

FRANÇOIS VATEL^{VMBO}



BEVORDERINGSRICHTLIJNEN
2023 - 2024

Naam van de school:
François Vatel vmbo.

Adres:
Granaathorst 20
2592 TD Den Haag
tel.: 070-3440000
www.vatel.nl

Directeur:
M.J.W. van Wijngaarden.

De François Vatel vmbo valt onder het bestuur van
Scholengroep Spinoza.

Inhoud

Geen inhoudsopgavegegevens gevonden.

Bevorderingsrichtlijnen François Vatel vmbo

UITGANGSPUNTEN

Bevorderingsrichtlijnen, startkwalificatie en overgangsvergadering

Uitgangspunten bij de overgangsvergadering zijn:

1: is een leerling bevorderbaar volgens de bevorderingsnormen per leerjaar,

2: is een leerling startgekwalificeerd voor een volgend leerjaar?

De bevorderingsnormen geven middels criteria aan wanneer een leerling bevorderbaar is naar een volgend leerjaar op een bepaald niveau.

In alle andere gevallen is een leerling een bespreekgeval en beslist de vergadering.

- Indien een leerling niet zondermeer bevorderbaar is wordt *altijd* gekeken naar de startkwalificatie van de leerling. Deze kwalificatie wordt onder andere gevormd door:

- uitslagen van de CITO-toetsen;
- input vanuit het ondersteuningsteam;
- rapportages studiewerkhouding;

- de vraag of wij als school voldoende ondersteuning aan de betreffende leerling kunnen bieden.
- afstromen én vertragen is niet gewenst.

Startkwalificatie

Een startkwalificatie is een minimale eis aan kennis en vaardigheden waarmee een leerling succesvol kan zijn in het volgende leerjaar op een bepaald niveau.

Leerlingen die bevorderbaar zijn volgens onderstaande richtlijnen behalen hiermee deze startkwalificatie.

Indien een leerling niet direct bevorderbaar is stelt de vergadering zichzelf de volgende vragen:

- heeft de leerlingen een startkwalificatie voor het volgende leerjaar?

Als dit het geval is kan de leerling alsnog worden bevorderd.

Indien een leerling nog geen startkwalificatie heeft:

- wat is dan nodig om deze kwalificatie alsnog te behalen?

bijvoorbeeld: er dient werk te worden ingehaald, een handelingsopdracht moet worden afgerond of er moeten extra lessen worden gevolgd in het huidige of volgende schooljaar.

Indien een startkwalificatie niet haalbaar is:

- is de leerling gebaat bij
 - doubleren;
 - bevorderen naar een lager niveau;
 - het inzetten van een ander traject of
 - zij-instroom naar een andere school?

Clustering vakken

In de onderbouw wordt een onderscheid gemaakt tussen

- algemeen vormend onderwijs 1 (AVO1).

Dit betreft de vakken die worden geëxamineerd tijdens het Centraal Examen,

- algemeen vormend onderwijs 2 (AVO2).

Dit betreft de vakken die niet worden geëxamineerd tijdens het Centraal Examen,

- beroepsgerichte vakken.
 - o Praktijk (bg: beroepsgericht) – HBR, MVI, PBB, PBH, PRGT;

en

- o Lichamelijke opvoeding (LO)
- o Beeldende Vorming (BV)
- o Cultuur en Kunstzinnige vorming (CKV)

Deze vakken worden gezien als handelingsdelen.

Handelingsdelen

Handelingsdelen moeten voldoende worden afgerond.

Cijfers overgangsvergadering

De overgangsvergadering is op basis van de afgeronde gemiddelde cijfers uit periode 1,2 en 3.

Definitie tekorten

- twee 'tekorten' bij elk behaald cijfer 4 ;
- één 'tekort' bij elk behaald cijfer 5.

Opstromen naar een hoger niveau

- leerlingen hebben het recht om op te stromen naar een hoger niveau als zij, voor de vakken binnen AVO1+2, gemiddeld een 7,5 of hoger staan.
- leerlingen met een gemiddelde tussen een 7,0 en 7,5 voor AVO1+2 zijn een bespreekgeval om op te stromen naar een hoger niveau.

Aanwezigheid lesgevende docenten

- alle docenten die lesgeven aan de betreffende klas zijn aanwezig bij de rapportvergadering. indien een docent niet aanwezig kan zijn wordt van hem/haar verwacht dat hij/zij vooraf de mentor informeert over zijn/haar visie op het vervolgtraject van de leerlingen.

Stemprocedure vergadering

Alle aanwezige docenten die lesgeven aan de betreffende klas hebben per vak één stem.

Op basis van de gedeelde input over de leerling hebben zij een vakspecifieke stem.

Bij gelijke stemmen besluit de voorzitter van de vergadering.

Revisie

Tegen het besluit van een vergadering kan revisie worden aangetekend. De revisie aanvraag wordt ingediend bij de directeur van de school, uiterlijk 2 dagen na de uitreiking van het rapport.

Hij/zij beoordeelt de aanvraag en bepaalt of er nogmaals naar het besluit moet worden gekeken.

Indien dit het geval is zal de leerling nogmaals met het mentor en teamleider van de leerling worden besproken. Op basis van dit overleg besluit de directeur het vervolgtraject voor de leerling.

BEVORDERINGSNORMEN

LEERJAAR 1

➤ HBR (Basis – Kader¹)

AVO 1			AVO 2		Handelingsdelen / Praktijk			
NE	EN	WI	M&N	M&M	LO	BV	PBH	PBB

➤ HBR (GTL¹)

AVO 1			AVO 2	Handelingsdelen / Praktijk				
NE	EN	WI	M&M	M&N	LO	BV	PBH	PBB

➤ MVI (Kader-GTL¹)

AVO 1			AVO 2		Handelingsdelen / Praktijk		
NE	EN	WI	M&M	M&N	LO	BV	MVI

➤ MVI (GTL¹)

AVO 1			AVO 2	Handelingsdelen / Praktijk			
NE	EN	WI	M&M	M&N	LO	BV	MVI

Een leerling is zondermeer te bevorderen als hij aan onderstaande criteria voldoet:

<i> criterium</i>	<i> Omschrijving</i>
1	Er staan geen INH-vermeldingen in de cijferlijst
2	De cijferlijst bestaat uitsluitend uit de cijfers 4 en hoger
3 (AVO-1)	Maximaal 1 tekort binnen AVO1
4 (AVO-1)	Maximaal 2 tekorten binnen AVO1 mits compensatie binnen AVO1 (Bijv. 5-5 > 7 of 4-6 > 7)
5 (AVO 1/AVO-2)	Maximaal 3 tekorten mits 2 compensatiepunten binnen AVO1+2
6 (Handelingsdelen)	Vakken binnen de handelingsdelen zijn voldoende afgesloten

LEGENDA VAKKEN LJR.1

NE	Nederlands	LO	Lichamelijke opvoeding
EN	Engels	BV	Beeldende vorming
WI	Wiskunde	MVI	Media-Vormgeving-ICT
M & N	Mens en Natuur	PBB	Praktijk Basisvorming Bakken
M & M	Mens en Maatschappij	PBH	Praktijk Basisvorming Horeca

¹¹ Richtlijnen gelden ook voor leerlingen met LWOO

➤ HBR (Basis – Kader²)

AVO 1				AVO 2			Handelingsdelen / Praktijk			
NE	EN	WI/DU	EC	M&M	WI/DU	M&N	LO	CKV	PBB	PBH

➤ HBR (GTL²)

AVO 1						AVO 2	Handelingsdelen / Praktijk			
NE	EN	WI	DU	EC	M&M	M&N	LO	CKV	PBB	PBH

➤ MVI (Kader²)

AVO 1				AVO 2			Handelingsdelen / Praktijk		
NE	EN	WI	NaSk	M&M	M&N	EC	LO	CKV	MVI

➤ MVI (GTL²)

AVO 1						AVO 2	Handelingsdelen / Praktijk		
NE	EN	WI	EC	M&M	NaSk	M&N	LO	CKV	MVI

Een leerling is zondermeer te bevorderen als hij aan onderstaande criteria voldoet:

criterium	Omschrijving
1	Er staan geen INH-vermelding in de cijferlijst
2	De cijferlijst bestaat uitsluitend uit de cijfers 4 en hoger
3 (AVO-1)	Maximaal 1 tekort binnen AVO1
4 (AVO-1 / BG)	Maximaal 2 tekorten binnen AVO1 mits compensatie binnen AVO1 + PBB / PBH / MVI (Bijv. 5-5 > 7 of 4-6 > 7)
5 (AVO-1 / AVO-2 / BG)	Maximaal 3 tekorten mits 2 compensatiepunten binnen AVO1+2 + PBB / PBH / MVI
6 (HANDELINGSDELEN)	Vakken binnen de handelingsdelen zijn voldoende afgesloten

LEGENDA VAKKEN LJR.2

NE	Nederlands	M & N	Mens en Natuur
EN	Engels	M & M	Mens en Maatschappij
DU	Duits	LO	Lichamelijke opvoeding
EC	Economie	CKV	Cultuur- en Kunstzinnige vorming
WI	Wiskunde	MVI	Media-Vormgeving-ICT (BG)
NaSk	Natuur-Scheikunde (1)	PBB	Praktijk Basisvorming Bakken (BG)
RE	Rekenen	PBH	Praktijk Basisvorming Horeca (BG)

➤ HBR (Basis – Kader³)

AVO 1			AVO 2		Praktische vakken	
-------	--	--	-------	--	-------------------	--

²² Richtlijnen gelden ook voor leerlingen met LWOO

NE	EN	DU / WI	EC	MA	LO	CKV	HBR
----	----	---------	----	----	----	-----	-----

➤ MVI (Basis – Kader ³)

AVO 1				AVO 2		Praktische vakken		
NE	EN	WI	NaSk	MA		LO	CKV	MVI

➤ GTL

AVO 1					AVO 2		Praktische vakken		
NE	EN	EC of NaSk	DU en WI	MK	BIO	MA	LO	CKV	HR of MVI

Een leerling is zondermeer te bevorderen als hij aan onderstaande criteria voldoet:

<i> criterium</i>	<i> omschrijving</i>
1	Er staan geen INH-vermeldingen in de cijferlijst
2	De cijferlijst bestaat uitsluitend uit de cijfers 4 en hoger
3 (AVO-1)	Maximaal 1 tekort binnen AVO1
4 (AVO-1)	Maximaal 2 tekorten binnen AVO1 mits compensatie binnen AVO1 + HBR / MVI (Bijv. 5-5 > 7 of 4-6 > 7)
5 (AVO-1/ AVO-2)	Maximaal 3 tekorten mits 2 compensatiepunten binnen AVO1+2 + HBR / MVI
6 (PRAKTISCHE VAKKEN)	het resultaat van de Praktische Vakken moet voldoende zijn.

LEGENDA VAKKEN LJR.3

NE	Nederlands	MA	Maatschappijleer
EN	Engels	MK	Maatschappijkunde
DU	Duits	LO	Lichamelijke opvoeding
EC	Economie	CKV	Cultuur- en kunstzinnige vorming
WI	Wiskunde	MVI	Media-Vormgeving-ICT
NaSk	Natuur-Scheikunde (1)	HBR	Horeca, Bakkerij en Recreatie
BIO	Biologie	HR	Horeca, Recreatie
GS	Geschiedenis		

³ Richtlijnen gelden ook voor leerlingen met LWOO

VERANTWOORDING

Deze bevorderingsrichtlijnen zijn herzien op:

datum	door	akkoord SL
revisie 13 maart 2023	N.E. Ohm, teamleider Bovenbouw examensecretaris	M. van Wijngaarden directeur
besproken op 13 maart '23	MT (NHM-VML) Stuurgroep Onderwijs	
vastgesteld op 20 april '23	Stuurgroep Onderwijs	

Goedkeuring en vaststelling MZR:

datum	door	
dd-mm-jjjj	(I)	(II)

technische aanpassing – verandering logo oktober '23

N.E. Ohm, examensecretaris.