



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NEDERLANDS

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	NEDERLANDS	COHORT	nvt	
		SCHOOLJAAR	2024 - 2025	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<b>NE/K7</b> Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	<p><b>Schrijfopdracht.</b> Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een <b>brief</b>. Schrijfstrategieën hanteren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek.</li> <li>• conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten.</li> <li>• toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging.</li> </ul> <p><i>In de les oefen je met het schrijven van een brief, De opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om een voldoende te halen.</i></p>	<p>Schriftelijk</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p><b>PTA 1GL</b></p>	nee	20	cijferperiode 1
Toets nummer 2	<b>NE/K8</b> Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	<p><b>Fictieopdracht</b> n.a.v. voorgelezen verhaal van 3PAK Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende soorten fictie herkennen.</li> <li>• Denken en handelen van de personages beschrijven Relatie tussen fictie en werkelijkheid belichten.</li> <li>• Persoonlijke reactie geven en met voorbeelden toelichten.</li> <li>• Je eigen planning maken.</li> </ul>	<p>Schriftelijk</p> <p>150 min.</p> <p><b>PTA 2GL</b></p>	nee	10	cijferperiode 1
Toets nummer 3	<p><b>NE/K2</b> Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven.</p> <p><b>NE/K3</b> Strategieën kiezen en toepassen m.b.t. leesvaardigheid.</p> <p><b>NE/K6</b> Betekenisvolle relaties tussen teksten herkennen en bespreken.</p> <p><b>NE/K7</b> Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.</p>	<p><b>Toets module lezen en schrijven.</b> Deze toets bestaat uit verschillende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezen</li> <li>• Schrijven</li> </ul> <p>Deze onderdelen worden behandeld en geoefend in de les, zodat je thuis precies weet wat je moet doen bij het leren voor de toets.</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>100 min.</p> <p><b>PTA 3GL</b></p>	ja	20	cijferperiode 1

PTA NEDERLANDS				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	<p><b>NE/K2</b> Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven.</p> <p><b>NE/K3</b> Luisterstrategieën toepassen.</p> <p><b>NE/K4</b> Verschillende strategieën toepassen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.</p> <p><b>NE/K8</b> Fictie herkennen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.</p>	<p><b>Cito kijk- en luistertoets</b></p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende luisterstrategieën hanteren en informatie afleiden uit de context.</li> <li>• Doel van de makers van het programma aangeven.</li> <li>• Hoofdonderwerp, hoofdgedachte en relatie tekst/beeld weergeven.</li> <li>• Betekenis van een programma afleiden.</li> </ul>	<p>Schriftelijk</p> <p>100 min.</p> <p><b>PTA 4GL</b></p>	ja	15	cijferperiode 2
Toets nummer 5	<p><b>NE/K7</b> Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.</p>	<p><b>Schrijfoopdracht.</b> Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een verslag over je eigen ervaringen op de middelbare school.</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijfstrategieën hanteren.</li> <li>• Schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek.</li> <li>• Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten.</li> <li>• Toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging.</li> </ul> <p><i>In de les oefen je met het schrijven van een verslag. De opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is, om een voldoende te halen.</i></p>	<p>Schriftelijk</p> <p>max. 50 min.</p> <p><b>PTA 5GL</b></p>	nee	15	cijferperiode 2

PTA NEDERLANDS							GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 6	<p><b>NE/K2</b> Basisvaardigheden m.b.t. verwerven en verwerken van informatie.</p> <p><b>NE/K3</b> Het hanteren van spreek- en gespreksdoelen.</p> <p><b>NE/K5</b> Spreek- en gespreksvaardigheden.</p> <p><b>NE/K6</b> Betekenisvolle relaties tussen teksten herkennen en bespreken.</p> <p><b>NE/K8</b> Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.</p>	<p><b>Vlog</b> over de twee gelezen boeken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Middels twee verplicht in te leveren boekverslagen kunnen de leerlingen zich voorbereiden op dit examenonderdeel.</li> <li>In Magister wordt via <u>ja/nee</u> aangegeven of de verslagen zijn ingeleverd, anders is het niet vlog mogelijk om de vlog in te leveren.</li> <li>In deze vlog behandel je een aantal vragen die je aangereikt krijgt.</li> </ul> <p><i>De leerling kan zich voorbereiden door het lezen van de boeken en het maken van de boekverslagen.</i></p> <p><i>De leerling krijgt de mogelijkheid om feedback te vragen aan de docent voordat de vlog wordt ingeleverd.</i></p> <p><i>Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is, om een voldoende te halen.</i></p>					<p>Mondeling- Presentatie</p> <p>duur: nvt</p> <p>PTA 6GL</p>	ja	20	cijferperiode 2
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		20	10	20	15	15	20	100		




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ENGELS

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	ENGELS	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2024 – 2025		LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 1	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden	<b>Useful words.</b> - idiomen, - signaalwoorden, - examwords.		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 1GL</b>	nee	10	week 45
Toets nummer 2	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	<b>PO TedTalk.</b> Middels een filmpje geven leerlingen een TedTalk van een eigen gekozen (goedgekeurd) onderwerp.		Praktische Opdracht  <b>PTA 2GL</b>	nee	15	deadline 01 december
Toets nummer 3	MVT/K/ 1, 2, 3 Omschrijving eindtermen als hierboven MVT/K/7 schrijfvaardigheid	<b>TW: Schrijfvaardigheid</b> Het schrijven van zowel informele als formele teksten zoals een blog, een uitnodiging of een klachtenbrief.		Schriftelijk PW 100 min.  <b>PTA 3GL</b>	ja	15	toetsweek 1
Toets nummer 4	MVT/K/ 2,6 Omschrijving eindtermen als hierboven MVT/K/4 Leesvaardigheden MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid	<b>Examentraining (50%) Kijk- en Luistervaardigheid(50%)</b> CITO kijk en luistertoets Examenteksten		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 4GL</b>	ja	20	deadline 14 maart

PTA ENGELS							GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 5	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/ 4 Leesvaardigheden	<b>PO Literature</b> Vergroten van taalvaardigheid, cultureel bewustzijn en het kritisch denken verbeteren door het lezen en analyseren van Engelstalige literatuur.					Praktische Opdracht  PTA 5GL	ja	20	Deadline 3 maart
Toets nummer 6	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/6 gespreksvaardigheid	<b>TW: Spreekvaardigheid Taaldorp.</b> Vorbereiding (30%) Taaldorp (70%)  Tijdens het Taaldorp worden gesprekken gevoerd in verschillende settings zoals a shop, a taxi, the tourist information centre en het job centre.					Mondeling  PTA 6GL	nee	20	toetsweek 2
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>		






PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DUIJS

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	DUITS	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2024 – 2025		LEERWEG	GEMENGD THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/7 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT 4 leesvaardigheid 5 luister- en kijkvaardigheid 7 schrijfvaardigheid	<b>Schrijftoets 1 – persoonlijke e-mail</b> - werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd - 1 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> naamval kunnen toepassen - um/am/im kunnen toepassen - nach/zu/in kunnen toepassen - vor/für kunnen toepassen - meervoud kunnen maken - hoofdletters kunnen toepassen		Schriftelijk PW 60 min. (lesuur) <b>PTA 1GL</b>	ja	10	30 april
Toets nummer 2	MVT/K/1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	<b>Leestoets 1 – alledaagse leesteksten</b> - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten.		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 2GL</b>	ja	10	30 april
Toets nummer 3	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven	<b>Idioomtoets 1</b> -eindexamenwoorden. (bestaat uit 4 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)		Schriftelijk PW 15 minuten <b>PTA 3GL</b>	nee	10	30 april
Toets nummer 4	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/7 omschrijving zie hierboven	<b>Schrijftoets 2 – formele brief</b> - werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd - 1e/3e/4e naamval kunnen toepassen - um/am/im kunnen toepassen - nach/zu/in kunnen toepassen - vor/für kunnen toepassen - meervoud kunnen maken - hoofdletters kunnen toepassen		Schriftelijk PW 70 min. <b>PTA 4GL</b>	ja	20	30 april

PTA DUIJS									GEMENGD THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie blad1 MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistertoets - Cito toets						Schriftelijk PW  60 min.  PTA 5GL	ja	10	30 april
Toets nummer 6	MVT/K/1 t/m 3 zie hierboven MVT/K/4 leesvaardigheid MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid MVT/V/1 leesvaardigheid MVT/V/3 kennis v. land en samenleving MVT/V/5 vaardigheden in samenhang	Leestoets 2 - alledaagse leesteksten - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten						Schriftelijk TT  80 min.  PTA 6GL	ja	20	30 april
Toets nummer 7	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven MVT/V/5 Omschrijving zie hierboven	Idioomtoets 2 - eindexamenwoorden (bestaat uit 4 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)						Schriftelijk PW  15 minuten  PTA 7GL	nee	10	30 april
Toets nummer 8	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie blad1 MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/4- informatie MVT/V/5-zie hierboven	Gespreksvaardigheid – alledaagse onderwerpen zoals: - Jezelf kunnen voorstellen - Over je familie kunnen vertellen - Over hobby's en vrije tijd kunnen vertellen - Personen en kamer kunnen beschrijven - Persoonlijke vragen kunnen stellen						Mondeling  10 minuten  PTA 8GL	ja	10	30 april
Weging toetsen		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
schoolexamen (SE) in %		10	10	10	20	10	20	10	10	100	




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ECONOMIE

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	ECONOMIE	COHORT nvt			
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025	LEERWEG	GEMENGD THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<b>EC/K/2/3/4</b> 2 Basisvaardigheden. 3 Leervaardigheden in het vak economie. 4 Consumptie, consumentengedrag, Basis geld- en bankwezen, Budgettering.	<b>Hoofdstuk 1:</b> Inkomen en welvaart. Consumptie en consumentenzaken.		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 1GL</b>	ja	16,5	eind cijferperiode 1
Toets nummer 2	<b>EC/K/2/3/4</b> 2 Basisvaardigheden. 3 Leervaardigheden in het vak economie. 4 Consumptie, consumentengedrag, Basis geld- en bankwezen, Budgettering.	<b>Hoofdstuk 2:</b> Geld genoeg. Consumptie. Geldzaken.		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 2GL</b>	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 3	<b>EC/K/1/2/3/5/6</b> 1 Oriëntatie op leren en werken. 2 Basisvaardigheden. 3 Leervaardigheden in het vak economie. 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven. 6 Overheid en bestuur.	<b>Hoofdstuk 3:</b> Ben jij ondernemend? Arbeid en productie.		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 3GL</b>	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 4	<b>EC/K/1/2/3/5</b> Omschrijving als hierboven	<b>Hoofdstuk 4:</b> Werk aan de winkel. Arbeid en Productie.		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 4GL</b>	ja	16,7	eind cijferperiode 2

PTA ECONOMIE							KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	<b>EC/K/1/2/3/5/6</b> 1 Oriëntatie op leren en werken. 2 Basisvaardigheden. 3 Leervaardigheden in het vak economie. 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven. 6 Overheid en bestuur.	<b>Hoofdstuk 5:</b> Hoe werkt de overheid?  <b>Hoofdstuk 6:</b> Iedereen betaalt belasting, Internationale welvaartsverdeling.					Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 5GL</b>	ja	16,7	eind cijferperiode 2
Toets nummer 6	<b>EC/K/3/7/8</b> 3 Leervaardigheden in het vak economie. 7 Internationale ontwikkelingen 8 Natuur en Milieu	<b>Hoofdstuk 7:</b> Nederland en het buitenland, Internationale ontwikkelingen, Nederland handelsland, Europese markt, Globalisering.  <b>Hoofdstuk 8:</b> Ontwikkelingslanden, Internationale ontwikkelingen, Internationale welvaartsverdeling.					Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 6GL</b>	nee	16,7	eind cijferperiode 2
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		16,5	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	100		




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WISKUNDE

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	WISKUNDE	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr 1	WI/V1 Aanvullende eisen / RM WI / K1 Oriëntatie op leren en werken WI / K2 Basisvaardigheden WI/K3 Leervaardigheden vak WI WI/K4 Algebraïsche verbanden	<b>Getal en Ruimte editie 12, boek 1 H2: ALLERLEI VERBANDEN (VERBANDEN I)</b> onderdelen: (weten, kennen, kunnen/toepassen) – – machtsverbanden, wortelverbanden, exponentiële verbanden (relatie tabel, formule en grafiek; <u>vaardigheid</u> : grafiek tekenen); – exponentiële verbanden: groeifactor; exponentiële groei en procenten – verdubbelingstijd en halveringstijd.		Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 1GL</b>	ja	10	30 september
Toets nr 2	WI/V1 WI/K/1/2/3 zie omschrijving hierboven WI/K6 Meetkunde	<b>Getal en Ruimte editie 12, boek 1 H3: HOEKEN en AFSTANDEN</b> onderdelen: (weten, kennen, kunnen/toepassen) – – hellingspercentage; goniometrie- de tangens; – hoeken en zijden berekenen m.b.v. sinus, cosinus en tangens; – zijden berekenen m.b.v. de Stelling v. Pythagoras; – gelijkvormigheid; berekeningen ‘in de ruimte’; – coördinaten in de ruimte en lichaamsdiagonaal.		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 2GL</b>	ja	10	31 oktober
Toets nr 3	WI/V1 Aanvullende eisen / RM WI/K/1/2/3/4 zie omschrijving hierboven	<b>Getal en Ruimte editie 12, H4: VERBANDEN (II)</b> onderdelen: (weten, kennen, kunnen/toepassen) – – evenredig en omgekeerd evenredig verband; – gelijkwaardige formules (vergelijken); – vergelijkingen oplossen m.b.v. grafieken en inklemmen.		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 3GL</b>	ja	10	30 november
Toets nr 4	WI/K1/2/3/4/5/6 zie omschrijving hierboven	<b>EINDTOETS I – HOEKEN, AFSTANDEN en VERBANDEN</b> onderdelen: Verbanden en Meetkunde <u>toepassen</u> in <u>examencontext</u> . De toets bevat (onderdelen van) examenopgaven. Te beheersen hoofdstukken boek 1: H.2,3 en 4.		Schriftelijk TT 90 min. (2x lesuur) <b>PTA 4GL</b>	ja	20	31 december



PTA WISKUNDE									GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr 5	WI/V1 Aanvullende eisen / RM WI/K1/2/3/5 Omschrijving: zie blad1	<b>Getal en Ruimte, editie 12, boek 2 H.5 REKENEN, METEN en SCHATTEN</b> - diverse berekeningen, afronden, volgorde van bewerkingen; - eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud berekenen, omrekenen; - eenheden van snelheid berekenen; eenheden van tijd, gewicht en informatie berekenen en omrekenen; - procenten en promille berekenen; - kleine en grote getallen; wetenschappelijke notatie						Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 5GL</b>	ja	10	31 januari
Toets nr 6	WI/K1/2/3 WI/K/6 Omschrijving: zie blad1	<b>Getal en Ruimte, editie 12, boek 2 H.6 MEETKUNDE VLAKKE FIGUREN</b> - lijnen en hoeken, kijkhoeken; koers, kaart en schaal; - namen en eigenschappen vlakke figuren, symmetrie; - berekeningen van hoeken en zijden: goniometrie (II) en gelijkvormigheid; - omtrek en oppervlakte (samengestelde) vlakke figuren, vergrotingsfactor.						Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 6GL</b>	ja	10	28 februari
Toets nr 7	WI/K1/2/3 WI/K/6 Omschrijving: zie blad1	<b>Getal en Ruimte, editie 12, boek 2 H.8 MEETKUNDE RUIMTE FIGUREN</b> - diverse aanzichten en bouwtekeningen; - doorsneden, diagonaaldoorsnede / diagonaalvlak; lichaamsdiagonaal, verl.st. v. Pythagoras; - coördinaten in de ruimte en goniometrie in ruimtefiguren; - hoogtelijnen en inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren.						Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 7GL</b>	ja	10	31 maart
Toets nr 8	WI/V2 verrijksopdrachten WI/V3 WI/K1/2/3/4 Omschrijving: zie blad1 WI/K/7 statistiek	<b>EINDTOETS II – REKENEN, VERBANDEN en STATISTIEK</b> onderdelen: - grafen; - diagrammen aflezen en interpreteren (H.1) - Verbanden en Rekenen <u>toepassen</u> in <u>examencontext</u> . De toets bevat (onderdelen van) examenopgaven. Te beheersen hoofdstukken: Boek 1: H.1 (graf en diagrammen) Boek 2: H.5 en H.7						Schriftelijk TT 90 min. (2x lesuur) <b>PTA 8GL</b>	ja	20	30 april
Toets nr 9	WI/V2/V3 Omschrijving: zie blad1 WI/K8 Geïntegreerde WI-activiteiten	<b>PRAKTISCHE OPDRACHT "KIJKEN NAAR EXAMENS"</b> - je maakt een eindexamen Wiskunde (al of niet digitaal); - je analyseert het examen op fouten en foutcategorieën; - je kijkt terug en geeft commentaar op de opdracht en jouw leerproces.						Praktische Opdracht nvt <b>PTA 9GL</b>	ja	nvt (0-V-G)	Inleverdatum
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		10	10	10	20	10	10	10	20	0VG	100

voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus-wiskunde-vmbo-2023](#)

VAKSECTIE WI / NHM 090524




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	NASK 1	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2024 - 2025	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toetsnummer 1	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/5 Elektrische energie NaSk1/K/6 Verbranden en verwarmen NaSk1/K/7 Licht en beeld NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid NaSk1/V/1 Veiligheid in het verkeer	<b>Pulsar 3<sup>e</sup> editie, H7 Basis Natuurkunde</b> <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> * lichtbundels, zichtbare en onzichtbare kleuren van directe of indirecte lichtbron, terugkaatsing van licht, positieve en negatieve lenzen  * brandpuntsafstand, voorwerpafstand en beeldafstand * beeldvorming bij het menselijk oog * schematische tekening van de beeldvorming bij een positieve lens  * in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen: * serie- en parallelschakelingen, geleiders en isolatoren * uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden  * in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen verschillende grootheden en hiermee berekeningen uitvoeren  * berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid: (NASK1/V/1) gemiddelde snelheid * (s, t) en (v, t) diagrammen van bewegingen maken en interpreteren  * hefboom, katrol  * warmte transport, warmtebronnen, warmte isolatie en meetinstrumenten * de milieu en gezondheidseffecten als gevolg van energiegebruik * energieomzettingen en de wet van behoud van energie * verbrandingswarmte		Schriftelijk PW   45 min. (lesuur)   <b>PTA 1GL</b>	ja	16,7	18 oktober '24

PTA NASK 1				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 2	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/11 Straling en stralingsbescherming	<p><b>Pulsar 3<sup>e</sup> editie, H8 Straling</b>  <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* wifi, soorten elektromagnetische straling</li> <li>* bronnen, soorten en gevaar van ioniserende straling</li> <li>* bouw van atomen</li> <li>* atoomnummer, massagetal, isotopen, radioactieve kern</li> <li>* soorten ioniserende straling</li> <li>* activiteit (Bq), hoeveelheid opgenomen straling (Sv), dracht</li> <li>* het doordringend vermogen van alfa, bèta en gammastraling</li> <li>* grafieken aflezen en berekeningen maken met de begrippen halveringsdikte en halveringstijd.</li> <li>* straling kan cellen beschadigen, doden, herstellen, een tumor ontwikkelen</li> <li>* het nuttige gebruik van ioniserende straling en de toepassingen ervan</li> </ul>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2GL</b>	ja	16,7	15 november '24

PTA NASK 1				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>3</b>	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/5 Elektrische energie	<p><b>Pulsar 3<sup>e</sup> editie, H9 Werken met elektriciteit</b>  <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u></p> <p>*in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen  *basisbegrippen van magnetisme kennen en toepassen bij relais, dynamo en reedcontact  *de onderdelen en de werking van een dynamo  *de onderdelen en de werking van een transformator</p> <p>*in elektrische schakelingen een relatie leggen tussen verschillende grootheden en hiermee berekeningen uitvoeren  *formules: <math>P = U \cdot I</math> <math>n_p/n_s = U_p/U_s</math></p> <p>*in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen:  -schakelaar- drukschakelaar- LED- diode- transistor als schakelaar- -condensator- weerstand- NTC- LDR</p> <p>*schema's van schakelingen gebruiken, interpreteren en aanpassen, en de werking van componenten verklaren</p> <p>*Weerstand  Serie: <math>R_v = R_1 + R_2 + \dots</math>  Parallel: <math>1/R_v = 1/R_1 + 1/R_2 + \dots</math>  Totale weerstand: <math>R_t = R_v</math> (= vervangingsweerstand)</p>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 3GL</b>	ja	16,7	13 december '24

PTA NASK 1				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 4	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	NaSk1/V/3 Verwerven, verwerken verstrekken van informatie NaSk1/V/4 Vaardigheden in samenhang	<p><b>PRAKTISCHE OPDRACHT: Het weer</b>  <u>Handelingsdeel wordt beoordeeld met O/V/G en moet met voldoende (V) afgerond worden.</u>  De kandidaat kan:</p> <p><u>*Een onderzoek verrichten, informatie verzamelen, sorteren en verwerken tot uiteindelijk product. (verslag 50%).</u></p> <p>Sleutelvragen zijn:  Hoe meet je de temperatuur?  Hoe ijk je een thermometer?  Hoe werken andere thermometers?  Wat is luchtdruk?  Hoe meet je luchtdruk?  Wat heeft luchtdruk met het weer te maken?  In welke toestand komt water in de atmosfeer voor?  Hoe ontstaan wolken , hoe ontstaat neerslag, wanneer valt de neerslag?  Wanneer sneeuwt of hagelt het?  Hoe ontstaat onweer?  Wat is bliksem, wat donder?  Hoe ver is de bui van jou verwijderd?  Hoe bescherm je je bij onweer?</p> <p><u>*Een 2,5 minuten durend videoverslag van een weerbericht maken (VLOG 50%)</u>  -de kandidaat maakt eerst een storyboard, een mindmap, scenario of een ander soort plan.  Het filmpje bevat een of meerdere takes. Als de kandidaat klaar is met de opnames, dan gaat hij/ zij het filmpje monteren. De overgang tussen de scènes moet vloeiend verlopen.  -de kandidaat kan ook het gebruikmaken van een greenscreen (voor het invoegen van weerfoto's, landkaarten, zeekaarten en windrichtingen op de achtergrond).  -de kandidaat maakt het gebruik van professionele begrippen van een weerman.</p>	Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 4GL</b>	nee	nvt, O-V-G	19 december

PTA NASK 1				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 5	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Eindtermen / deeltaken
Toets nummer 5	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/8 Geluid	<b>Pulsar 3<sup>e</sup> editie, H10 Geluid</b> <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> * hoe geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, hiervan toepassingen noemen en berekeningen met de geluidssnelheid uitvoeren. * formule: $s = v \text{ geluid} \times t$ * metingen van geluidsterkte interpreteren en bronnen van geluidshinder aangeven * de mogelijke gezondheidsschade in verband brengen met de geluidsterkte en tijdsduur en suggesties doen voor maatregelen tegen geluidshinder * de begrippen toepassen die een geluid kenmerken: - toonhoogte - frequentie - amplitude - geluidsterkte * de verandering van de toonhoogte/frequentie van een snaarinstrument in verband brengen met de lengte en de spankracht in de snaar * formule: $f = 1 / T$ * aan de hand van een oscilloscoopbeeld of een beeld gemaakt met de computer de trillingstijd van een toon bepalen en de frequentie berekenen.	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 5GL	ja	16,7	24 januari '25
Toets nummer 6	NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 Als boven NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid NaSk1/V/2 Constructies	<b>Pulsar 3<sup>e</sup> editie, H12 Constructies</b> <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> *in constructies optredende krachten onderscheiden *de ligging van het massamiddelpunt bij een homogene balk en staaf *de veiligheid van voertuigen ten aanzien van de constructie omschrijven *enkele verbindingstechnieken herkennen en benoemen *nettokracht op een voorwerp aangeven of berekenen *een kracht weergeven als een vector en hiermee krachten samenstellen en ontbinden in constructies *moment $M = F \cdot l$ toepassen -de momentenwet kunnen toepassen $M \text{ linksom} = M \text{ rechtsom}$ *berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in constructies: - kracht -oppervlakte -druk *druk $p = F/A$ toepassen	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 6GL	ja	16,7	21 februari '25

PTA NASK 1								GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 6	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Blad 4	Eindtermen / deeltaken
Toets nummer 7	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid NaSk1/K/10 Bouw en materie NaSk1/V/1 Veiligheid in het verkeer	<b>Pulsar 3<sup>e</sup> editie, H11+H13 Veilig bewegen, beweging en energie</b> <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u>  *de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp *(s, t)- en (v, t)-diagrammen van bewegingen maken en in samenhang interpreteren: -constante snelheid -eenparig versnelde -eenparig vertraagde beweging  *reactietijd, reactieafstand, stopafstand rijsnelheid, remweg, remkracht, staat van de banden en van het wegdek, weersomstandigheden, remarbeid berekenen en verklaren (NASK1/V/1)  *verschijnselen van traagheid verklaren bij snelheidsverandering *de werking van constructies die de nadelige effecten van een botsing verminderen: - veiligheidsgordel- veiligheidshelm- kreukelzone- hoofdsteun- kooiconstructie- airbag.  *(NASK1/V/1) de begrippen snelheid, versnelling/vertraging uit bronnen zoals foto, videoregistratie, computersimulatie, applet of tekening. *(NASK1/K/9) de krachten herkennen en samenstellen die een rol spelen bij een beweging langs een rechte weg. *(NASK1/V/1) berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid. *(NASK1/V/1) berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid: kracht en afgelegde weg, arbeid, tijd, vermogen (mechanisch en elektrisch), zwaarte-energie, bewegingsenergie, de wet van behoud van energie, remweg.						Schriftelijk PW  60 min. (lesuur)  PTA 7GL	ja	16,5	11 april '25
		<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>									
	1	2	3	4	5	6	7			100	
	15,7	16,7	16,7	nvt	16,7	16,7	16,5				





PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJKUNDE

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2023 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/6 multiculturele samenleving	<b>Pluriforme samenleving I</b> Cultuur De samenleving Migratie naar Nederland	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 1GL</b>	ja	7	31 oktober
Toets nummer <b>2</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6 omschrijving als boven	<b>Pluriforme samenleving II</b> Samenleven Integratie Maatschappelijke positie Burgerschap	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2GL</b>	ja	7	30 november
Toets nummer <b>3</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving als boven ML2/K/5 mens en werk	<b>Werk I</b> Betekenis van werk Arbeidsvoorwaarden Bedrijfscultuur De arbeidsmarkt	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 3GL</b>	ja	7	30 november
Toets nummer <b>4</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 omschrijving als boven	<b>Werk II</b> Hoe kom je aan werk Werkeloos Sociale partners De verzorgingsstaat	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 4GL</b>	ja	7	31 december
Toets nummer <b>5</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving als boven ML2/K/4 politiek en beleid	<b>Politiek I</b> Rechtstaat, democratie en dictatuur Politieke partijen Regering	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 5GL</b>	ja	7	31 januari

PTA MAATSCH.KUNDE				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>6</b>	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/4 politiek en beleid	<b><u>Politiek II</u></b> Het parlement Besluitvorming Gemeente en provincie Nederland en Europa	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 6GL</b>	ja	7	31 januari
Toets nummer <b>7</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/7 massamedia	<b><u>Media I</u></b> Communicatie Het medialandschap Het belang van media	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 7GL</b>	ja	7	28 februari
Toets nummer <b>8</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7 omschrijving: zie hierboven	<b><u>Media II</u></b> Cartoons De rol van de overheid Het nieuws De macht van de media	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 8GL</b>	ja	7	31 maart
Toets nummer <b>9</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/8 criminaliteit en rechtsstaat	<b><u>Criminaliteit I</u></b> Wat is criminaliteit Oorzaken De rechtstaat	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 9GL</b>	ja	7	30 april
Toets nummer <b>10</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 omschrijving: zie hierboven	<b><u>Criminaliteit II</u></b> Het strafrecht Van politie naar officier Rechtsspraak Beleid	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 10GL</b>	ja	7	31 mei

PTA MAATSCH.KUNDE													GEMENGD-THEORETISCH				
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?											Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 11	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	<b>LEERJAAR 4 POLITIEK</b> <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 11GL</b>	ja	10	eind december cursusjaar '24-'25	
Toets nummer 12	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	<b>LEERJAAR 4 PLURIFORME SAMENLEVING</b> <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u>											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 12GL</b>	ja	10	eind februari cursusjaar '24-'25	
Toets nummer 13	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	<b>LEERJAAR 4 CRIMINALITEIT</b> <u>Analyse van een maatschappelijk vraagstuk</u>											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 13GL</b>	ja	10	eind april cursusjaar '24-'25	
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	<b>totaal PTA (%)</b>
		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	10	10	10	-	-	<b>100</b>

**programma ljr. 4**

**3**

Een nadere omschrijving van de eindtermen is te vinden op (examenblad): [Maatschappijkunde-vmbo-gl-tl](#)

cohort '23 – '25	toetsen nummer 1 t/m 10 worden behandeld en afgenomen in leerjaar 3 2023-2024 toetsen nummer 11 t/m 13 worden behandeld en afgenomen in <b>leerjaar 4 2024-2025</b>
------------------	--



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025





PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
<b>LEERJAAR 3</b>	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	(*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	voldaan / niet voldaan (*)	Eind ljr.3
	<b>C.1</b> Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	Tweede helft leerjaar 3
	<b>C.2</b> Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)	Stage	Reflectie Stage uploaden Qompas	(*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	Gedaan / niet gedaan (*)	Leerjaar 3
	<b>C.3</b> Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gespr.)	Practicum	nvt	Gedaan / niet gedaan	Leerjaar 3
	<b>C.4</b> Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)					
<b>C.5</b> Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)						



PTA		LOB			BB- KB en GL-TL		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in	
LEERJAAR 4	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	voldaan / niet voldaan	april ljr.4	
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Sollicitatietraining JINC gevolgd.	Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	december leerjaar 4	
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)						
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	april ljr.4	
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)						
C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	Practicum	nvt	Gedaan / niet gedaan	oktober – maart ljr. 4		




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	HBR Gastheerspecialisatie (GHS)	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2024 – 2025		LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, Bakkerij- en recreatie omgeving P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden	<b>Praktische vaardigheden I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving</li> <li>- het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> </ul>		Praktische Opdracht  nvt <b>PTA 1GL</b>	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	P/HBR/1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	<b>Praktische vaardigheden II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten</li> <li>- het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken</li> </ul>		Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 2GL</b>	ja	15	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	K/HBR/1.1, 1.2, 1.3, 1,4 omschrijving als hierboven	<b>Schriftelijk toets</b> <b>Onderdelen: theorie betreft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bedrijfsvoering, facilitaire dienstverlening, verzorging en bereiden en serveren.</li> </ul>		Schriftelijk PW 90 min. (2x lesuur)  <b>PTA 3GL</b>	nee	30	eerste helft cursusjaar

PTA HBR Gastheerspecialisatie (GHS)					GEMENGD THEORETISCH			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
<b>Toets nummer 4</b>	P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, Bakkerij- en recreatie omgeving P/HBR/1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten	<b>Praktische toets</b>  - het uitserveren van een 4 gangen (seizoens)menu met een daarbij behorende koffie specialiteit en een 'Virgin' ontvangstcocktail.			Praktische Opdracht  <b>PTA 4GL</b>	nee	40	eerste helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		15	15	30	40	100		

voor een volledige omschrijving van de einddoelen wordt verwezen naar [HBR-module-1-gastheerschap.pdf](https://www.hbr.nl/media/162824/HBR-module-1-gastheerschap.pdf)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE BIJZONDERE KEUKEN

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA HBR H Bijzondere keuken					COHORT rvt			
SCHOOLJAAR 2024 - 2025		LEERWEG					GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit de bijzondere keuken.	<b>Praktische opdracht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.</li> <li>- maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken, de Japanse keuken &amp; de Italiaanse keuken.</li> </ul>					Praktische Opdracht  PTA 1GL	nee	30	(eind) tweede helft cursusjaar
Toets nummer 2	K/HBR/6.2 Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden, zoals: - de Aziatische - de Japanse - de Italiaanse keuken.	<b>Schriftelijke toets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.</li> <li>- maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken, de Japanse keuken &amp; de Italiaanse keuken.</li> </ul>					Schriftelijk TT  45 min. (lesuur)  PTA 2GL	ja	30	(eind) tweede helft cursusjaar
Toets nummer 3		<b>Praktische toets</b>  Het vervaardigen van een product uit de bijzondere keuken volgens de geldende normen en trends.					Praktische Opdracht  200 min.  PTA 3GL	nee	40	(eind) tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>		

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-H keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

EVENEMENTEN

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	EVENEMENTEN	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2024 - 2025		LEERWEG	GEMENGDE leerweg		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	B/HBR/4 – 4.1 Mede-organiseren v.e. evenement 4.2 Assisteren bij een evenement	<u>Theorie B.3 en Praktijk A.3.</u>		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1GL	nee	20	30-11 2024
Toets nummer 2	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Organiseren van het Halloween(school)feest.</u>		Praktische Opdracht duur: nvt PTA 2GL	nee	30	30-11 2024
Toets nummer 3	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Theorie B.2 en Praktijk A.2</u>		Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3GL	nee	10	30-01 2025



PTA EVENEMENTEN										GEMENGDE leerweg		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	B/HBR/4 – 4.1 Mede-organiseren v.e. evenement 4.2 Assisteren bij een evenement	<u>Theorie B.1 en Praktijk A.1</u>							Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  PTA 4GL	nee	10	28-02 2025
Toets nummer 5	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Uitvoeren sportdag.</u>							Handelingsdeel dag / dagdeel  PTA 5GL	nee	30	25-04 2025
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		20	30	10	10	30	-	-	-	-	-	100

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [HBR-keuzevak-4-Evenementen](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING  
ONDERSTEUNING BIJ SPORT EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA HBR-FD (facilitaire dienstverlening) OSBA (ondersteuning Sport- en Bewegingsactiviteiten)		COHORT	nvt	
SCHOOLJAAR 2024 - 2025		LEERWEG	GEMENGD THEORETISCH			
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement	<b>11.1 tm 11.5 Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.</b>  Theorie hoofdstukken B1 en B2 en praktijk A.1 t/m A.3 werkboek.  - Informatie zoeken, sportevenement organiseren, assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Maken van een draaiboek voor een sportdag op de basisschool.	Schriftelijk (PW) 45 min. (lesuur)  <b>PTA 1GL</b>	ja	30	30-11 2024
Toets nummer 2	K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures K/ZW/11.5 Assisteren uitvoering bewegingsprogramma's	<b>11.1 tm 11.3 Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</b>  Fysieke vaardigheidstoets.  Verschillende sport- en spelonderdelen in circuitvorm binnen een bepaalde tijd uitvoeren.	Praktische opdracht 45 min. (lesuur)  <b>PTA 2GL</b>	ja	10	sept.'24- jan.'25
Toets nummer 3		<b>Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.</b> <b>11.1 tm 11.5</b> Theorie hoofdstuk B5 en praktijk A4 werkboek.  Veilig en verantwoord sporten.	Schriftelijk (PW) 45 min. (lesuur)  <b>PTA 3GL</b>	ja	10	31-01 2025

PTA OSBA										KADER beroepsgericht			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures	<b>Deeltaak: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</b> Hoofdstukken B6 en B7 werkboek.  Kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining.								Schriftelijk (PW) 45 min. (lesuur)  PTA 4GL	ja	20	30-03 2025
Toets nummer 5	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement	<b>Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</b>  Hoofdstukken B3 en B4 werkboek;  <u>Uitvoering sportdag (Basisschool).</u>								Handelings-deel Dag/dagdeel  PTA 5GL	nee	30	25-04 2025
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>totaal PTA (%)</b>	
		30	10	10	20	30	-	-	-	-	-	<b>100</b>	

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [KV11 FD\\_ZW OSBA](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GAME-DESIGN

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	MVI Gamedesign	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2024 – 2025		LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen	<u>Theorie 1</u> - geschiedenis van games; - genres en voorbeelden; - spellentheorie (o.a. principes, gameflow, jit, spelcondities).		Praktische Opdracht  duur: nvt  PTA 1GL	nee	10	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	K/MVI/6.3 een game maken	<u>Kennismaking 2D game</u> - een top down view game maken gebaseerd op een gekozen thema.		Praktische Opdracht  duur: nvt  PTA 2GL	nee	10	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	<u>Platform game</u> - een platform game maken aan de hand van een casus of opdrachtgever.		Praktische Opdracht  duur: nvt  PTA 3GL	nee	15	eerste helft cursusjaar

PTA MVI Gamedesign							GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen	<b>Theorie 2</b> - spellentheorie; - Immersive maken game; - art stijlen.					Praktische Opdracht  duur: nvt  PTA 4GL	nee	10	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 5	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	<b>Duurzaamheid game</b>  Binnen de casus duurzaamheid moet je een idee bedenken en ontwerpen. Deze presenteer je en ga je uitvoeren. Vervolgens presenteer je jouw game in een vorm van een game trailer.					Praktische Opdracht  duur: nvt  PTA 5GL	nee	25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 6	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	<b>Meesterproef</b>  - afsluitende proef; hierin komen alle facetten van het gegeven vak Game-design terug in de vorm van een casus.					Praktische Opdracht  duur: nvt  PTA 6GL	nee	30	tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		10	10	15	10	25	30	100		

voor een uitgebreide omschrijving van de einddoelen wordt verwezen naar [mvi-keuzevak-6-game-design](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING


INNOVATIE EN PROTOTYPING

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025



		PTA MVI INNOVATIE & PROTOTYPING		COHORT nvt		
SCHOOLJAAR 2024 - 2025		LEERWEG		GEMENGD THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	K/MVI/13.1 een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken	<u>Algemene productverbetering</u>  - een eerste kennismaking met productverbetering. Bestaand productkenmerk verbeteren.	Praktische Opdracht  duur: nvt  <b>PTA 1GL</b>	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 Omschrijving als boven K/MVI/13.4 een prototype testen, evalueren en verbeteren.	<u>'Op weg naar Mars'</u>  - een oplossing bedenken, uitvoeren en testen voor wanneer mensen in de toekomst naar Mars zouden gaan.	Praktische Opdracht  duur: nvt  <b>PTA 2GL</b>	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4 omschrijving zoals hierboven	<u>'Tiny house'</u>  - een oplossing bedenken, uitvoeren en testen volgens het principe van een Tiny house.	Praktische Opdracht  duur: nvt  <b>PTA 3GL</b>	nee	15	tweede helft cursusjaar

PTA MVI innovatie & Prototyping						GEMENGD THEORETISCH			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	K/MVI/13.1 een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken K/MVI/13.4 een prototype testen, evalueren en verbeteren.	<b>Gadget</b>  - een gadget voor een opdrachtgever bedenken, uitvoeren en testen.				Praktische Opdracht  duur: nvt  PTA 4GL	nee	15	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 5	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 omschrijving zoals hierboven	<b>Meesterproef</b>  - afsluitende proef; hierin komt een deel van het vak Innovatie en prototyping terug in de vorm van een casus.				Praktische Opdracht  duur: nvt  PTA 5GL	nee	40	tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		15	15	15	15	40	100		

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [mvi-keuzevak-13-innovatie-en-prototyping](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROFIELWERKSTUK

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	PROFIELWERKSTUK (PWS)	COHORT	nvt			
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025	LEERWEG	GEMENGD- THEORETISCH			
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 1	<p>Voor de leerlingen van gl/tl is in de nieuwe richtlijnen voor het vmbo opgenomen dat zij minimaal 20 klokuren moeten besteden aan het profielwerkstuk over een thema uit het betreffende profielvak met als beoordeling O/V/G op de cijferlijst.</p> <p>De beoordeling moet minimaal een V(voldoende) zijn om deel te kunnen nemen aan het CE in het eerste tijdvak van het 4e leerjaar.</p> <p>Zowel het eindverslag als de presentaties zijn onderdeel van de beoordeling.</p>	<p><b>In 4 GTL maak je een profielwerkstuk (PWS). Het profielwerkstuk is een praktische opdracht en gaat over een onderwerp uit het gekozen profiel.</b></p> <p><b>Tijdpad PWS</b></p> <p>oktober</p> <p>november</p> <p>nov.- december</p> <p>december</p> <p>januari</p> <p>(eind) januari</p> <p>februari</p> <p>(eind) februari</p> <p>maart</p> <p>(eind) maart</p>		<p>Praktische Opdracht</p> <p>nvt</p> <p>PTA 1GL</p>	nvt	100	mnd. maart examen-jaar	
		<p><b>Activiteiten:</b></p> <p><b>Startfase.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voorlichting PWS; duo's maken, onderwerp bepalen, koppeling aan begeleidende docent, vakspecifieke informatie en beoordelingscriteria bespreken, hoofd- en deelvragen formuleren.</li> <li>- inleveren planning bij de begeleidende docent.</li> </ul> <p><b>Uitvoeringsfase.</b> Tweewekelijks voortgangsgesprek met begeleider.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titel en korte beschrijving (1/4 A4) van het PWS aanleveren.</li> </ul> <p><b>Afrondingsfase.</b> Inleveren eerste versie eindverslag. (schriftelijk én via email).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gesprek met begeleidende docent over eerste versie eindverslag.</li> <li>- goedkeuring of bijstellingsopdracht begeleidende docent over de ingeleverde eerste versie.</li> </ul> <p>Inleveren tweede versie eindverslag. (schriftelijk én via email).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gesprek met begeleidende docent over tweede versie eindverslag.</li> <li>- begeleidende docent geeft goedkeuring aan het ingeleverde (werk)stuk.</li> </ul> <p><b>Presentaties</b> PWS bestemd voor ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en docenten.</p> <p><b>Beoordeling.</b> (zie eindtermen/deeltaken).</p>						
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		1					<b>totaal PTA (%)</b>	100
		100						100



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN


LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2023 - 2025

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN eindoelen 2F	<p><b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* getallen en getalrelaties in verband brengen,</li> <li>* basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen,</li> <li>* bewerkingen uitvoeren met breuken,</li> <li>* berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen,</li> <li>* de rekenmachine inzetten.</li> </ul> <p><b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht,</li> <li>* berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant,</li> <li>* aflezen van maten uit een (werk) tekening.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met procenten,</li> <li>* rekenen met schaal,</li> <li>* rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk,</li> <li>* de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk,deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren,</li> <li>* tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen,</li> <li>* rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen</li> </ul> <p><b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b> (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p><b>PTA 1KB-F</b> <b>PTA 1GL-F</b></p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	<p><b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* getallen en getalrelaties in verband brengen,</li> <li>* basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen,</li> <li>* bewerkingen uitvoeren met breuken,</li> <li>* berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen,</li> <li>* de rekenmachine inzetten.</li> </ul> <p><b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht,</li> <li>* berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant,</li> <li>* aflezen van maten uit een (werk) tekening.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met procenten,</li> <li>* rekenen met schaal,</li> <li>* rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk,</li> <li>* de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren,</li> <li>* tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen,</li> <li>* rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen</li> </ul> <p><b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b> (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p><b>PTA 1BB-A</b> <b>PTA 1KB-A</b></p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

		PTA	REKENEN	COHORT	2023-2025		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025 leerjaar 4	LEERWEG	BB / KB / GT		
		HERKANSING					
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer <b>1HK</b>	REKENEN 2A  REKENEN 2F	<b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekervaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b>		HERKANSING 2A  Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA	nvt	CESUUR VOL- DOENDE:  55% 2A  of  65% 2F	Januari huidig cursus- jaar
		HERKANSING 2F  Schriftelijk PW  60 min. (1,5 lesuur)  PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF	CESUUR GOED: 75%				
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)		leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		0 – V – G		0 – V – G		nvt	