



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NEDERLANDS

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA NEDERLANDS | COHORT nvt | | | |
|---|---|---|---|------------------------|---------------|---------------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | LEERWEG | BASISBEROEPS | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken. | <p>Schrijfofdracht. Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een brief. Schrijfstrategieën hanteren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. • conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. • toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging. <p><i>In de les oefen je met het schrijven van een brief, De opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om een voldoende te halen.</i></p> | Schriftelijk 45 min. (lesuur) PTA 1BB | nee | 20 | cijferperiode 1 |
| Toets nummer 2 | NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen. | <p>Fictieopdracht n.a.v. voorgelezen verhaal van 3PAK Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschillende soorten fictie herkennen. • Denken en handelen van de personages beschrijven • Relatie tussen fictie en werkelijkheid belichten. • Persoonlijke reactie geven en met voorbeelden toelichten. • Je eigen planning maken. | Schriftelijk 150 min. PTA 2BB | nee | 10 | cijferperiode 1 |
| Toets nummer 3 | NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven. NE/K3 Strategieën kiezen en toepassen m.b.t. leesvaardigheid. NE/K6 Betekenisvolle relaties tussen teksten herkennen en bespreken. NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken. | <p>Toets module lezen en schrijven. Deze toets bestaat uit verschillende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezen • Schrijven <p>Deze onderdelen worden behandeld en geoefend in de les, zodat je thuis precies weet wat je moet doen bij het leren voor de toets.</p> | Schriftelijk 100 min. PTA 3BB | ja | 20 | cijferperiode 1 |

| PTA NEDERLANDS | | | | BASISBEROEPS | | |
|-------------------|---|--|---|------------------------|------------|------------------------|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 4 | <p>NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven.</p> <p>NE/K3 Luisterstrategieën toepassen.</p> <p>NE/K4 Verschillende strategieën toepassen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.</p> <p>NE/K8 Fictie herkennen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.</p> | <p>Cito kijk- en luistertoets</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschillende luisterstrategieën hanteren en informatie afleiden uit de context. • Doel van de makers van het programma aangeven. • Hoofdonderwerp, hoofdgedachte en relatie tekst/beeld weergeven. • Betekenis van een programma afleiden. | <p>Schriftelijk</p> <p>100 min.</p> <p>PTA 4BB</p> | ja | 15 | cijferperiode 2 |
| Toets nummer 5 | <p>NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.</p> | <p>Schrijfoopdracht. Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een verslag over je eigen ervaringen op de middelbare school.</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schrijfstrategieën hanteren. • Schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. • Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. • Toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging. <p><i>In de les oefen je met het schrijven van een verslag. De opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is, om een voldoende te halen.</i></p> | <p>Schriftelijk</p> <p>max. 50 min.</p> <p>PTA 5BB</p> | nee | 15 | cijferperiode 2 |

| PTA NEDERLANDS | | | | | | | BASISBEROEPS | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------|---------------|---------------------------|
| Blad 3 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 6 | <p>NE/K2 Basisvaardigheden m.b.t. verwerven en verwerken van informatie.</p> <p>NE/K3 Het hanteren van spreek- en gespreksdoelen.</p> <p>NE/K5 Spreek- en gespreksvaardigheden.</p> <p>NE/K6 Betekenisvolle relaties tussen teksten herkennen en bespreken.</p> <p>NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.</p> | <p>Vlog over de twee gelezen boeken.</p> <ul style="list-style-type: none"> Middels twee verplicht in te leveren boekverslagen kunnen de leerlingen zich voorbereiden op dit examenonderdeel. In Magister wordt via <u>ja/nee</u> aangegeven of de verslagen zijn ingeleverd, anders is het niet vlog mogelijk om de vlog in te leveren. In deze vlog behandel je een aantal vragen die je aangereikt krijgt. <p><i>De leerling kan zich voorbereiden door het lezen van de boeken en het maken van de boekverslagen.</i></p> <p><i>De leerling krijgt de mogelijkheid om feedback te vragen aan de docent voordat de vlog wordt ingeleverd.</i></p> <p><i>Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is, om een voldoende te halen.</i></p> | | | | | <p>Mondeling- Presentatie</p> <p>duur: nvt</p> <p>PTA 6BB</p> | ja | 20 | cijferperiode 2 |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | totaal PTA (%) | | |
| | | 20 | 10 | 20 | 15 | 15 | 20 | 100 | | |




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ENGELS

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA | ENGELS | COHORT | nvt | | |
|---|--|--|--------|---|---------------------|------------|-----------------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 – 2025 | | LEERWEG | BASISBEROEPS | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op / in |
| Toets nummer 1 | MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden | Useful words. - idiomen, - signaalwoorden, - examwords. | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB | nee | 10 | week 45 |
| Toets nummer 2 | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid | PO TedTalk. Middels een filmpje geven leerlingen een TedTalk van een eigen gekozen (goedgekeurd) onderwerp. | | Praktische Opdracht PTA 2BB | nee | 15 | deadline 01 december |
| Toets nummer 3 | MVT/K/ 1, 2, 3 Omschrijving eindtermen als hierboven MVT/K/7 schrijfvaardigheid | TW: Schrijfvaardigheid Het schrijven van zowel informele als formele teksten zoals een blog, een uitnodiging of een klachtenbrief. | | Schriftelijk PW 100 min. PTA 3BB | ja | 15 | toetsweek 1 |
| Toets nummer 4 | MVT/K/ 2,6 Omschrijving eindtermen als hierboven MVT/K/4 Leesvaardigheden MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid | Examentraining (50%) Kijk- en Luistervaardigheid(50%) CITO kijk en luistertoets Examenteksten | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4BB | ja | 20 | deadline 14 maart |

| PTA ENGELS | | | | | | | BASISBEROEPS | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | | Toetsvorm en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op / in |
| Toets nummer 5 | MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/ 4 Leesvaardigheden | PO Literature Vergroten van taalvaardigheid, cultureel bewustzijn en het kritisch denken verbeteren door het lezen en analyseren van Engelstalige literatuur. | | | | | Praktische Opdracht PTA 5BB | ja | 20 | Deadline 3 maart |
| Toets nummer 6 | MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/6 gespreksvaardigheid | TW: Spreekvaardigheid Taaldorp. Vorbereiding (30%) Taaldorp (70%) Tijdens het Taaldorp worden gesprekken gevoerd in verschillende settings zoals a shop, a taxi, the tourist information centre en het job centre. | | | | | Mondeling PTA 6BB | nee | 20 | toetsweek 2 |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | totaal PTA (%) | | |
| | | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 | 100 | | |




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DUI TS

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA | DUITS | COHORT nvt | | | |
|---|--|---|-------|---|---------------------|------------|------------------------|
| | | SCHOOIJJAAR 2024 – 2025 | | LEERWEG | BASISBEROEPS | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/7 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT 4 leesvaardigheid 5 luister- en kijkvaardigheid 7 schrijfvaardigheid | Schrijftoets – persoonlijke e-mail – werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd, – um/am/im kunnen toepassen, – kloktijden kunnen toepassen, – hoofdletters kunnen toepassen. | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB | ja | 20 | 30 april |
| Toets nummer 2 | MVT/K/1/2/3/4 omschrijving zie hierboven | Leestoets – alledaagse leesteksten – Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten. | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB | ja | 10 | 30 april |
| Toets nummer 3 | MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven | Idioomtoets 1 – eindexamenwoorden. (bestaat uit 3 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.) | | Schriftelijk PW 15 minuten PTA 3BB | nee | 15 | 30 april |
| Toets nummer 4 | MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid | Kijk- en luistertoets – Cito toets | | Schriftelijk PW 60 min. PTA 4BB | ja | 10 | 30 april |

| PTA DUIJS | | | | | | | | BASISBEROEPS | | | |
|--|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|---|------------------------|---------------|------------------------------|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 5 | MVT/K/1 t/m 3 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT MVT/K/4 leesvaardigheid MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid | Lees- en kijk- en luistertoets - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten; - Kijk- en luisterfragmenten op basis van eindexamenfragmenten. | | | | | | Schriftelijk TT 60 min. PTA 5BB | ja | 20 | 30 april |
| Toets nummer 6 | MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven | Idioomtoets 2 - eindexamenwoorden (bestaat uit 3 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.) | | | | | | Schriftelijk PW 15 minuten PTA 6BB | nee | 15 | 30 april |
| Toets nummer 7 | MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven MVT/K/6 gespreksvaardigheid | Gespreksvaardigheid – alledaagse onderwerpen zoals: - Jezelf kunnen voorstellen - Over je familie kunnen vertellen - Over hobby's en vrije tijd kunnen vertellen - Personen en kamer kunnen beschrijven - Persoonlijke vragen kunnen stellen | | | | | | Mondeling 10 minuten PTA 7BB | ja | 10 | 30 april |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | totaal PTA (%) | | |
| | | 20 | 10 | 15 | 10 | 20 | 15 | 10 | 100 | | |




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ECONOMIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA | ECONOMIE | COHORT | nvt | | |
|---|---|--|--|---|------------------------|---------------|----------------------------|
| | | SCHOOLJAAR | 2024 – 2025 | LEERWEG | G | BASISBEROEPS | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | EC/K/4A/5A 4A Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering. 5A Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven. | Hoofdstuk 1: | Inkomen en welvaart. Consumptie. | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB | ja | 16,5 | eind cijferperiode 1 |
| Toets nummer 2 | EC/K/4A 4A Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering. | Hoofdstuk 2: | Geld genoeg. Consumptie. Geldzaken. | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB | ja | 16,7 | eind cijferperiode 1 |
| Toets nummer 3 | EC/K/5A 5A Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven. | Hoofdstuk 3: | Ben jij ondernemend? Arbeid en productie. | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3BB | ja | 16,7 | eind cijferperiode 1 |
| Toets nummer 4 | EC/K/5A/6 5A Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven. 6 Overheid en bestuur. | Hoofdstuk 4: | Werk aan de winkel. Arbeid en Productie. | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4BB | ja | 16,7 | eind cijferperiode 2 |

| PTA ECONOMIE | | | | | | | BASISBEROEPS | | | |
|--|---|--|----------|----------|----------|----------|---|------------------------|------------|------------------------|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 5 | EC/K/7 7 Internationale ontwikkelingen | Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland. Internationale ontwikkeling. | | | | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5BB | ja | 16,7 | eind cijferperiode 2 |
| Toets nummer 6 | EC/K/7/8 7 Internationale ontwikkelingen 8 Natuur en milieu | Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden. Internationale ontwikkeling, verrijkingstof. | | | | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6BB | nee | 16,7 | eind cijferperiode 2 |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | totaal PTA (%) | | |
| | | 16,5 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 100 | | |



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WISKUNDE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025



| PTA | | WISKUNDE | COHORT | nvt | | |
|----------------|--|--|---|------------------------|---------------|---------------------------|
| SCHOOLJAAR | | 2024 - 2025 | LEERWEG | BASISBEROEPS | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | WI / K1 Oriëntatie op leren en werken WI / K2 Basisvaardigheden WI / K3 Leervaardigheden in het vak WI WI / K5 Rekenen, meten en schatten | H.1 Rekenen Eenheden van lengte, Eenheden van oppervlakte, Eenheden van gewicht, Eenheden van inhoud, Eenheden van tijd, Abonnementen, Snelheid omrekenen, Snelheid berekenen, Afstand en tijd berekenen. | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB | ja | 16 | 11 oktober |
| Toets nummer 2 | WI/K1 tm K3 Omschrijving als hierboven WI/K4 Algebraïsche verbanden | H.2 Verbanden Formules met haakjes, Formules met een deelstreep, Formule bij een lineaire grafiek Formule kiezen bij een tabel, Oplossen met tabellen, Oplossen met twee grafieken Oplossen met inklemmen, Oplossen met gebogen grafiek, Gebogen grafiek tekenen. | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB | ja | 16 | 15 november |
| Toets nummer 3 | WI / K1, 2, 3 als hierboven WI / K6 Meetkunde | H.3 Meetkunde Lijnsymmetrie, Patroon, Overstaande hoeken berekenen, Evenwijdige lijnen en hoeken, Hoeken berekenen in een driehoek, Vier hoeken samen 360°, Hoeken berekenen in parallellogram en ruit, Assenstelsel uitbreiden, Spiegelen. | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3BB | ja | 16 | 13 december |
| Toets nummer 4 | WI / K1, 2, 3 als hierboven WI / K5 Rekenen, meten en schatten | H.5 Rekenen meten en schatten Rekenen, meten en schatten; Positief en negatief, Grote getallen, Decimale getallen afronden, Afronden in de praktijk, Breuken, Procenten gegeven ,Nieuw bedrag berekenen, Percentage berekenen, Afname en toename in procenten berekenen; Eenheden van lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, informatie, tijd; Munteenheden omrekenen, Rekenen met tijdsduur; Snelheid omrekenen; Afstand en reistijd berekenen, Rekenmachine, Prijzen vergelijken, Gemiddelde. | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4BB | ja | 16 | 31 januari |

| PTA WISKUNDE | | | | | | | | BASISBEROEPS | | | |
|--|---|---|----|----|----|----|----|--|------------------------|-----------------|------------------------|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 5 | WI /K1 Oriëntatie op leren en werken WI /K2 Basisvaardigheden WI/K3 Leervaardigheden in het vak WI WI/K4 Algebraïsche verbanden | H.7 Verbanden Formule invullen, Woordformule maken bij een situatie, Tabel invullen bij een formule Grafiek tekenen bij een tabel, Grafiek tekenen bij een formule Formule kiezen bij een tabel, Formule bij een tabel maken Formule maken bij een grafiek, Stijggetal en dalgetal berekenen Formules vergelijken, Formules veranderen, Formules met haakjes Formules met een deelstreep, Oplossen met inkleppen, Oplossen met grafieken Oplossen met gebogen grafiek, Oplossen met tabellen, Dalend, stijgend of constant; Stippengrafiek, Trapgrafiek, Gebogen grafiek tekenen. | | | | | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5BB | ja | 16 | 28 februari |
| Toets nummer 6 | WI / K1, 2, 3 als hierboven WI / K6 Meetkunde | H.6 + H.8 Meetkunde Vlakke figuren en Ruimte meetkunde (6) Namen vlakke figuren, Lijnsymmetrie, Assenstelsel, Spiegelen, Schuifsymmetrie; Hoeken en graden, Soorten hoeken, Hoeken meten, Hoeken tekenen, Kijkhoek; Koers, Overstaande hoeken, Evenwijdige lijnen en hoeken; Hoeken berekenen in een driehoek, Vier hoeken samen 360° Hoeken berekenen in parallellogram en ruit Oppervlakte en omtrek rechthoek en vierkant, driehoek, cirkel Figuren verdelen, Figuren inlijsten, Kaart en schaal, Schaallijn Schaal en schaallijn, Schaal berekenen bij tekening (8) Namen ruimtefiguren, Eigenschappen ruimtefiguren, Uitslagen, Aanzichten; Doorsneden, Inhoud balk en kubus, Inhoud ruimtefiguren Oppervlakte kubus, balk, prisma en piramide Hoogtelijnen, Berg of dal op hoogtekaart | | | | | | Schriftelijk PW 60 min. (lesuur) PTA 6BB | ja | 20 | 30 april |
| Toets nummer 7 | WI / K7 Informatieverwerking, Statistiek WI / K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten | PO Statistiek (O-V-G) Het gebruiken, aflezen, tekenen en berekenen van diverse statistische gegevens. | | | | | | Praktische Opdracht nvt PTA 7BB | nvt | nvt (O, V of G) | inleverdatum |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | totaal PTA (%) | | |
| | | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 20 | O-V-G | 100 | | |

voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus-wiskunde-vmbo-2023](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

| PTA | | LICHAMELIJKE OPVOEDING | COHORT 2023-2025 | | | |
|--|--|---|---|---------------------|------------|-------------------------------------|
| SCHOOLJAAR | | 2024 - 2025 | LEERWEG | BASISBEROEPS | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Deadline |
| Toetsnummer 1 | L01/K/1 Oriëntatie opleren en werken L01/K/2 Basisvaardigheden L01/K/3 Leervaardigheden vak L.O. L01/K/4 Spel L01/K/5 Turnen L01/K/6 Bewegen op muziek L01/K/7 Atletiek L01/K/8 Zelfverdediging L01/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten | <p>6 lessen Tijdens de buitengymlessen zullen verschillende spelsporten en atletiekonderdelen worden beoefend. Hierbij zullen de leerlingen lessen volgen van de vakdocent lesdelen onder geven aan elkaar.</p> <p>1 dagdeel Activiteit : Voetbaltoernooi.</p> <p>4 lessen Er zijn 2 keuzes oriëntatie op sport. Leerlingen krijgen 2x2 lessen in een sport naar keuze welke op locatie worden beoefend.</p> <p>2 dagdelen Activiteit : Bowlen, Schaatsen.</p> <p>Beoordeling is op basis van actieve deelname tijdens de les en aanwezigheid tijdens lessen en activiteiten.</p> | Praktische Opdracht (O-V-G) PTA 1BB | ja | 100 | december actuele cursusjaar |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 100 | | | | totaal PTA (%) 100 |



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op / in |
|---|---|--|--|--|----------------------------|-----------------------------|
| LEERJAAR 3 | De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties' | Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond | Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas. | (*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4 | voldaan / niet voldaan (*) | Eind ljr.3 |
| | C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) | Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's) | Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas. | nvt | Gedaan / niet gedaan | Tweede helft leerjaar 3 |
| | C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) | | | | | |
| | C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?) | Stage | Reflectie Stage uploaden Qompas | (*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4 | Gedaan / niet gedaan (*) | Leerjaar 3 |
| | C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) | | | | | |
| C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) | | Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gespr.) | Practicum | nvt | Gedaan / niet gedaan | Leerjaar 3 |

| PTA | | LOB | | | BB- KB en GL-TL | | |
|--|---|---|--|----------------------|------------------------|-----------------------------|--|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op / in | |
| LEERJAAR 4 | De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties' | Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's) | Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas. | nvt | voldaan / niet voldaan | april ljr.4 | |
| | C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) | Sollicitatietraining JINC gevolgd. | Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas. | nvt | Gedaan / niet gedaan | december leerjaar 4 | |
| | C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) | | | | | | |
| | C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?) | Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond | Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas. | nvt | Gedaan / niet gedaan | april ljr.4 | |
| | C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) | | | | | | |
| C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) | Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek | Practicum | nvt | Gedaan / niet gedaan | oktober – maart ljr. 4 | | |




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

KEUKENSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA HBR KEUKENSPECIALISATIE (KV) | | | COHORT | nvt | | |
|---|--|---|-----------|-----------|---|------------------------|---------------|------------------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 – 2025 | | | LEERWEG | BASISBEROEPS | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | K/HBR/3.1 beheer horecaproducten K/HBR/3.2 gerechten bereiden en door- geven in een meer complexe situatie. | <u>Praktische vaardigheden</u> (verdieping profielmodule 'de keuken') - een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten. - in relatief korte/bepaalde tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd. | | | Praktische Opdracht duur: nvt PTA 1BB | nee | 30 | eerste helft cursusjaar |
| Toets nummer 2 | K/HBR/3.1 Omschrijving als boven ----- K/HBR/3.2 Omschrijving als boven | <u>Schriftelijke toets</u> - trends en ontwikkelingen bij horecaspecialzaken volgen en toepassen; - (specifieke) grondstoffen en ingrediënten beheren; - criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen, - apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden; - menu's op elkaar afstemmen, - specifieke grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. | | | Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2BB | ja | 30 | eerste helft cursusjaar |
| Toets nummer 3 | K/HBR/3.1 K/HBR/3.2 Omschrijving als boven | <u>Praktische toets</u> Het vervaardigen van een 4 gangen (seizoens)menu dat aan de huidige trends voldoet in de horeca. | | | Praktische Opdracht dagdeel PTA 3BB | nee | 40 | eerste helft cursusjaar |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | | | | totaal PTA (%) |
| | | 30 | 30 | 40 | | | | 100 |

voor een volledige omschrijving van de einddoelen wordt verwezen naar [HBR-keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf](https://www.hbr.nl/keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA | HBR Gastheerspecialisatie (GHS) | COHORT | nvt | | |
|---|---|---|---------------------------------|--|---------------------|------------|-------------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 – 2025 | | LEERWEG | BASISBEROEPS | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, Bakkerij- en recreatie omgeving P/HBR/1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten | Praktische vaardigheden I <ul style="list-style-type: none"> - de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken | | Praktische Opdracht nvt PTA 1BB | nee | 15 | eerste helft cursusjaar |
| Toets nummer 2 | P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken | Schriftelijke toets <ul style="list-style-type: none"> - de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken | | Praktische Opdracht nvt PTA 2BB | ja | 15 | eerste helft cursusjaar |
| Toets nummer 3 | K/HBR/1.2 K/HBR/1.4 omschrijving als hierboven | Praktische toets <ul style="list-style-type: none"> - het uitserveren van een 4 gangen (seizoens)menu met een daarbij behorende koffie specialiteit en een 'Virgin'- ontvangst cocktail | | Praktische Opdracht nvt PTA 3BB | nee | 30 | eerste helft cursusjaar |

| PTA HBR Gastheerspecialisatie (GHS) | | | | | BASIS beroepsgericht | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------------------|--|------------------------|---------------|-------------------------------|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 4 | P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4 Omschrijving eindtermen zie blad 1 | Stage In de praktijk uitvoeren van / bijdragen aan <ul style="list-style-type: none"> - de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving, - dagelijkse facilitaire werkzaamheden, - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten, - het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken. | | | | Praktische Opdracht PTA 4BB | nee | 40 | eerste helft cursusjaar |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | totaal PTA (%) | | | |
| | | 15 | 15 | 30 | 40 | 100 | | | |

voor een volledige omschrijving van de einddoelen wordt verwezen naar [HBR-module-1-gastheerschap.pdf](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE BIJZONDERE KEUKEN (HORECA)

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA HBR H Bijzondere keuken | | | COHORT nvt | | | |
|---|--|--|----------|----------|--|------------------------|---------------|--------------------------------|
| SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | | LEERWEG BASISBEROEPS | | | | | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit de bijzondere keuken. K/HBR/6.2 Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden, zoals: - de Aziatische - de Japanse - de Italiaanse Keuken | Praktische opdracht <ul style="list-style-type: none"> - productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zuikeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) - de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures | | | Praktische Opdracht PTA 1BB | nee | 30 | (eind) tweede helft cursusjaar |
| Toets nummer 2 | | Schriftelijke toets <ul style="list-style-type: none"> - het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen - trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen - assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen - (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen | | | Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2BB | ja | 30 | (eind) tweede helft cursusjaar |
| Toets nummer 3 | | Praktische toets Het vervaardigen van een product uit de bijzondere keuken volgens de geldende normen en trends. | | | Praktische Opdracht 200 min. PTA 3BB | nee | 40 | (eind) tweede helft cursusjaar |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | | | | totaal PTA (%) |
| | | 30 | 30 | 40 | | | | 100 |

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-H keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf](https://www.hbr.nl/onderwijs/keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

TRAITEUR

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA HBR H Bijz.keuken- Traiteur | COHORT nvt | | | |
|---|---|--|--|------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | LEERWEG | BASISBEROEPS | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | <p>K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten</p> <p>K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: - bedrijfsrestaurants, - lunchroom, - catering.</p> | <p>Praktische opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"> - maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven - benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures - tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken <p>volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen</p> | <p>Praktische Opdracht</p> <p>duur: nvt</p> <p>PTA 1BB</p> | nee | 15 | (eind) tweede helft cursusjaar |
| Toets nummer 2 | | <p>Schriftelijke toets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het economisch belang van traiteur- en cateringsbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. - Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en catering volgen en toepassen. - Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod <p>(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> | <p>Schriftelijk TT</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 2BB</p> | ja | 15 | (eind) tweede helft cursusjaar |

| PTA HBR H Bijz.keuken-Traiteur | | | | | BASISBEROEPS | | | |
|--|--|--|----------|----------|---|------------------------|---------------|---|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 3 | K/HBR/7.1 omschrijving: zie blad 1 K/HBR/7.2 omschrijving: zie blad 1 | Praktische toets Het vervaardigen van een traiteurproduct volgens de geldende normen en trends. | | | Praktische Opdracht 200 min. PTA 3BB | nee | 30 | (eind) tweede helft cursusjaar |
| Toets nummer 4 | K/HBR/7.2 omschrijving: zie blad 1 | Stage Het assisteren bij het vervaardigen van een traiteur- en cateringproduct. Het beheersen van de in het stageboekje benoemde snij- en kooktechnieken. | | | Praktische Opdracht duur: nvt PTA 4BB | nee | 40 | (eind) tweede helft cursusjaar |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | totaal PTA (%) | | |
| | | 15 | 15 | 30 | 40 | 100 | | |

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-keuzevak-7-traiteur.pdf](https://www.hbr.nl/keuzevak-7-traiteur.pdf)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BROOD- EN BANKETSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA HBR Brood en Banket | | | | COHORT nvt | | | |
|---|---|--|-----------|-----------|--|---------------------------------------|------------------------|------------|------------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | | | | LEERWEG BASISBEROEPS | | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | Toetsvorm en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | Bakkerij K/HBR/2.1 beheer brood-banket K/HBR/2.2 vervaardigen brood-banket, zoals boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem. | Brood en banket-specialisatie <ul style="list-style-type: none"> • een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. • een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. | | | | Praktische Opdracht PTA 1BB | ja | 30 | september-december |
| Toets nummer 2 | Bakkerij K/HBR/2.2.3 Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures | Schoonmaken, HACCP & professionele werkhouding | | | | Praktische Opdracht PTA 2BB | ja | 30 | september-december |
| Toets nummer 3 | Bakkerij K/HBR/2.1 / 2.2 /2.3 Omschrijving als hierboven | Stage Het assisteren bij het vervaardigen van bakkerijproducten en het beheersen van de in het stageboek benoemde onderdelen. | | | | Praktische Opdracht PTA 3BB | ja | 40 | januari-juni |
| | | | | | | | | | |
| Weging toetsen | | 1 | 2 | 3 | | | | | totaal PTA (%) |
| schoolexamen (SE) in % | | 30 | 30 | 40 | | | | | 100 |

Voor een volledig overzicht van de eindtermen verwijzen wij naar de volgende link: [hbr-keuzevak-2-brood-en-banketspecialisatie.pdf](https://www.hbr.nl/keuzevak-2-brood-en-banketspecialisatie.pdf)

HBR- BRJ september '24 **1**

vaksectie




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE BIJZONDERE KEUKEN (BAKKERIJ)

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA HBR B Bijzondere keuken (ba | | | | COHORT nvt | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|--|------------------------|---------------|------------------------------|-----------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | | | | LEERWEG BASISBEROEPS | | | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | Toetsvorm en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op | |
| Toets nummer 1 | K/HBR/6.1 De bijzondere keuken (bakkerij) een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken/bakkerij. | Bijzondere bakkerij Trends en ontwikkelingen in de horeca (bakkerij) ten aanzien van de bijzondere keuken (bakkerij) volgen en toepassen. | | | | Praktische Opdracht PTA 1BB | ja | 20 | september- december | |
| Toets nummer 2 | K/HBR/6.1 De bijzondere keuken (bakkerij) omschrijving eindtermen als boven | Bijzondere bakkerij Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod; Prijstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. | | | | Praktische Opdracht PTA 2BB | ja | 20 | september- december | |
| Toets nummer 3 | K/HBR/6.2 De bijzondere keuken (bakkerij) 1. productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bakkerijproducten. 2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures. | Bijzondere bakkerij De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures. | | | | Praktische Opdracht PTA 3BB | ja | 20 | januari-juni | |
| Toets nummer 4 | K/HBR/6.1 / 6.2 De bijzondere keuken (bakkerij) omschrijving eindtermen: zie hierboven. | Meesterproef / proeve van bekwaamheid Praktische opdrachten; zelfstandig uitwerken. | | | | Praktische Opdracht PTA 4BB | ja | 40 | januari-juni | |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | totaal PTA (%) |
| | | 20 | 20 | 20 | 40 | | | | | 100 |

Voor een volledig overzicht van de eindtermen verwijzen wij naar de volgende link: [HBR-B keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf](https://www.vatel.nl/onderwijs/hbr-b-keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf) vaksectie HBR- BRJ september '24




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PATISSERIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA HBR Patisserie | | | | COHORT nvt | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|--|---|------------------------|------------|------------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | | | | LEERWEG BASISBEROEPS | | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | Toetsvorm en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toetsnummer 1 | Bakkerij Patisserie HBR/K/5.1 Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten HBR/K/5.2 Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding, suikerwerk. | Het vervaardigen van patisserieproducten. de standaard bakkerij technieken toepassen de patiserietechnieken. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures tussenproducten bereiden en/of verwerken patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren. Bewust zijn van het vereiste kwaliteitsniveau van de patisserie producten. | | | | Praktische Opdracht PTA 1BB | ja | 30 | september-december |
| Toetsnummer 2 | Bakkerij Patisserie HBR/K/5.1 HBR/K/5.2 Omschrijving als boven | Het beheren/beheersen van patisserieproducten (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen | | | | Praktische Opdracht PTA 2BB | ja | 30 | september-december |
| Toetsnummer 3 | Patisserie HBR/K/5.1 HBR/K/5.2 Omschrijving als boven | Meesterproef/Proeve van bekwaamheid Zelfstandig patisserie gerelateerde producten vervaardigen | | | | Praktische Opdracht PTA 3BB | ja | 40 | januari-juni |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | | | | | totaal PTA (%) |
| | | 30 | 30 | 40 | | | | | 100 |

Voor een volledig overzicht van de eindtermen verwijzen wij naar de volgende link: [eindtermen HBR-B KV Patisserie](#)

vaksectie HBR-




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

SIERVAKKEN

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA | HBR Siervakken | COHORT | nvt | | |
|---|---|--|----------------|--|------------------------|------------|------------------------|
| | | SCHOOLJAAR | 2024 - 2025 | LEERWEG | BASISBEROEPS | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | Toetsvorm en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toetsnummer 1 | Bakkerij Siervak K/HBR/9.1 K/HBR/9.2 Omschrijving eindtermen hbr-keuzevak-2-brood-en-banketspecialisatie.pdf | SIERWERK: - diverse receptuur herkennen en benoemen; - het ontwerp voor receptuur met decoratieve waarde omzetten in een werktekening (met behulp van een digitaal tekenprogramma) ; - een planning maken van werkzaamheden aan de hand van een aangegeven ontwerp; | | Praktische Opdracht SW 1 PTA 1BB | ja | 25 | september-december |
| Toetsnummer 2 | Bakkerij Siervak K/HBR/9.1 K/HBR/9.2 Omschrijving eindtermen hbr-keuzevak-2-brood-en-banketspecialisatie.pdf | - een prijscalculatie opstellen voor het ontwerp; - een receptuur met decoratieve waarde hanteren voor het vervaardigen van siervakproducten; - specifieke siervaktechnieken toepassen zoals: decoreren, garneren, spuittechnieken, airbrushen, boetseren, etaleren - de juiste apparatuur, gereedschap en machines voor het vervaardigen van siervakproducten kiezen; - siervakproducten opleveren aan de opdrachtgever; - de werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever. | | Praktische Opdracht SW2 PTA 2BB | ja | 25 | september-december |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|--|--|---|----|-----------------------|------------------|
| Toets nummer 3 | | Meesterproef/Proeve van bekwaamheid Sierwerk | | | | | Handelingsdeel duur: dagdeel PTA 3BB | ja | 50 | januari- juni |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | 1 | 2 | 3 | | | | | | totaal PTA (%) | |
| | 25 | 25 | 50 | | | | | | 100 | |




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA HBR- FD (facilitaire dienstverlening) UFDV- geüniformeerde dienstverlening | | | | | | COHORT nvt | | | | |
|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|---|------------------------|---------------|------------------------------|-----------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | | | | | | LEERWEG BASIS beroepsgericht | | | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op | |
| Toets nummer 1 | K/D&P/6 t/m 6.1 Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar, activiteiten tbv veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren. | Theorie B1.1 t/m 1.9, Praktijk A1.1 t/m A1.12 werkboek. Beroepsgroepen. | | | | | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB | ja | 40 | 30-10 2024 | |
| Toets nummer 2 | K/D&P/6.2 Rapporteren van incidenten i.e. gesimuleerde omgeving KB/D&P/6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving | Theorie B2.1 t/m 2.8, Praktijk A2.1 t/m A2.6 werkboek. Observeren & Registreren. | | | | | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB | ja | 30 | 31-01 2025 | |
| Toets nummer 3 | K/D&P/6.3 zie omschrijving hierboven K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen | Theorie B3.1 t/m 5.7, Praktijk A3.1 t/m A3.6 Communiceren, veilig wonen en de evenementenregelaar. | | | | | | Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3BB | ja | 30 | 31-03 2025 | |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | totaal PTA (%) |
| | | 40 | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 100 |

voor een uitgebreide toelichting op de eindtermen zie: [D&P GDEV \(1910\)](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ONDERSTEUNING BIJ SPORT EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA HBR-FD (facilitaire dienstverlening) OSBA (ondersteuning Sport- en Bewegingsactiviteiten) | COHORT | nvt | | |
|---|--|--|---|------------------------|---------------|------------------------------|
| SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | | LEERWEG | BASIS beroepsgericht | | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement | <u>11.1 tm 11.5</u> Theorie hoofdstukken B1 en B2 en praktijk A.1 t/m A.3 werkboek. - Informatie zoeken, sportevenement organiseren, assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Maken van een draaiboek voor een sportdag op de basisschool. | Schriftelijk (PW) 45 min. (lesuur) PTA 1BB | ja | 30 | 30-11 2024 |
| Toets nummer 2 | K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures K/ZW/11.5 Assisteren uitvoering bewegingsprogramma's | <u>11.1 tm 11.3</u> Fysieke vaardigheidstoets. Verschillende sport- en spelonderdelen in circuitvorm binnen een bepaalde tijd uitvoeren. | Praktische opdracht 45 min. (lesuur) PTA 2BB | ja | 10 | sept.'24 - jan.'25 |
| Toets nummer 3 | | <u>11.1 tm 11.5</u> Theorie hoofdstuk B5 en praktijk A4 werkboek. Veilig en verantwoord sporten. | Schriftelijk (PW) 45 min. (lesuur) PTA 3BB | ja | 10 | 31-01 2025 |

| PTA OSBA | | | | | | | | | | BASIS beroepsgericht | | | |
|--|---|---|----|----|----|----|---|---|---|--|---------------------|-----------------------|------------------------|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | | | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 4 | K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures | Hoofdstukken B6 en B7 werkboek. Kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining. | | | | | | | | Schriftelijk (PW) 45 min. (lesuur) PTA 4BB | ja | 20 | 30-03 2025 |
| Toets nummer 5 | K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement | Hoofdstukken B3 en B4 werkboek; <u>Uitvoering sportdag.</u> | | | | | | | | Handelings-deel Dag/dagdeel PTA 5BB | nee | 30 | 25-04 2025 |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | totaal PTA (%) | |
| | | 30 | 10 | 10 | 20 | 30 | - | - | - | - | - | 100 | |

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [KV11 FD_ZW OSBA](#)

VAKSECTIE HBR- KDR/HOG/PRS juni '24 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

CATERING EN INRICHTING

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA | HBR-FD (facilitaire dienstverlening) CATERING en INRICHTING | COHORT | nvt | | |
|---|---|---|--|---|----------------------|------------|------------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | | LEERWEG | BASIS beroepsgericht | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | K/ZW/9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken | <ul style="list-style-type: none"> - een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte; - de juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten - audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen, - aandacht besteden aan (raam)decoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer. | | Praktisch-theoretische opdracht PTA 1BB | ja | 20 | 31-10 2024 |
| Toets nummer 2 | K/ZW/9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> - regels opvolgen voor ontvangst van gasten, - een bestelling opnemen, - dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden - dranken en gerechten distribueren en serveren, - een buffet klaarzetten, - afruimen en afwasapparatuur bedienen, - werken volgens HACCP richtlijnen. | | Praktisch-theoretische opdracht PTA 2BB | ja | 30 | 31-10 2024 |
| Toets nummer 3 | K/ZW/9.3 Werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> - professionele keukenapparatuur bedienen en schoonmaken volgens protocol, - aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken, - een keukenvloer, wanden en deuren reinigen. | | Praktisch-theoretische opdracht PTA 3BB | ja | 30 | 31-10 2024 |

| PTA Catering en Inrichting | | | | | | | | | | BASIS beroepsgericht | | | |
|---------------------------------------|---|--|----|----|----|---|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|----------------|------------------------|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | | | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 4 | K/ZW/9.4 Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten | <ul style="list-style-type: none"> - eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen, - gegevens invoeren in een beheerssysteem zoals checklists, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen, -(digitaal) brieven en pakketten verzorgen en frankeren, - printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten, - formele notities en mailberichten maken. | | | | | | | | Theoretische Opdracht PTA 4BB | ja | 20 | 24-12 2024 |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | totaal PTA (%) | |
| | | 20 | 30 | 30 | 20 | - | - | - | - | - | - | 100 | |

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [KV9 FD Catering en Inrichting](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ONDERHOUD EN RECEPTIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

|  | | PTA | HBR-FD (facilitaire dienstverlening) ONDERHOUD en RECEPTIE | COHORT | nvt | | |
|---|--|--|---|---|------------------------|---------------|------------------------------|
| | | SCHOOLJAAR 2024 - 2025 | | LEERWEG | BASIS beroepsgericht | | |
| Blad 1 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 1 | K/ZW/10.1 Eenvoudige balie- en receptievaardig- heden toepassen. | Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen. - gasten ontvangen, gastheerschap tonen en zich dienstverlenend opstellen, - omgaan met klachten, - een telefoongesprek voeren; boodschap aannemen, notities maken - technologische hulpmiddelen gebruiken. | | Praktisch- theoretische opdracht PTA 1BB | ja | 20 | 31-01 2025 |
| Toets nummer 2 | K/ZW/10.2 Huisregels opstellen voor bezoekers. | - aan de hand van instructies huisregels opstellen en onder de aandacht brengen, - controle op de naleving van (huis) regels, - bezoekers aanspreken op gedrag, - met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen | | Praktisch- theoretische opdracht PTA 2BB | ja | 10 | 31-01 2025 |
| Toets nummer 3 | K/ZW/10.3 Schoonmaakwerk- zaamheden | Schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om het gebouw. (40 % van dit deel wordt beoordeeld samen met het stagebedrijf) | | Praktische Opdracht PTA 3BB | nee | 30 | 31-03 2025 |

| PTA Onderhoud en Receptie | | | | | | | | | | BASIS beroepsgericht | | | |
|--|---|---|----|----|----|----|---|---|---|------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
| Blad 2 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | | | | | | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (%) | Uiterlijk afgenomen op |
| Toets nummer 4 | K/ZW/10.4 Inventarisatie werkzaamheden | <p>Werkzaamheden inventariseren in en rond gebouw, volgens geldende procedures.</p> <ul style="list-style-type: none"> - toezicht houden op het gebruik van het gebouw, - onderhoudswerkzaamheden verrichten, - storingen melden, - post verzorgen, - afsluitronde maken. <p>(40 % van dit deel wordt beoordeeld samen met het stagebedrijf)</p> | | | | | | | | Praktische Opdracht PTA 4BB | nee | 30 | 31-03 2025 |
| Toets nummer 5 | K/ZW/10.5 Ontruimings-oefening | <p>Assisteren bij een ontruimingsoefening.</p> <ul style="list-style-type: none"> - plattegrond gebouw lezen / interpreteren, - instructies opvolgen, - vluchtroutes herkennen en gebruiken, - uitleg geven over een ontruimingsoefening. | | | | | | | | Praktische Opdracht PTA 5BB | nee | 10 | 31-03 2025 |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | totaal PTA (%) | |
| | | 20 | 10 | 30 | 30 | 10 | - | - | - | - | - | 100 | |

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [KV10 FD Onderhoud en Receptie](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN


LEERJAAR 3 en 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2023 - 2025

| LEERJAAR 3 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkan sing ja / nee | Weging (cesuur) | Deadline |
|-----------------------|---|---|---|----------------------------|--|---------------------|
| Toets nummer 1F | REKENEN eindoelen 2F | <p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk,deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p> | <p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p>PTA 1KB-F PTA 1GL-F</p> | ja | <p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p> | einde cursusjaar |

| LEERJAAR 3 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkansing ja / nee | Weging (cesuur) | Deadline |
|-----------------------|---|---|---|------------------------|--|---------------------|
| Toets nummer 1A | REKENEN einddoelen 2A | <p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk,deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p> | <p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 1BB-A PTA 1KB-A</p> | ja | <p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p> | einde cursusjaar |

|  | | PTA | REKENEN | COHORT | 2023-2025 | | |
|---|---|--|------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------------------|
| | | SCHOOLJAAR | 2024 – 2025 leerjaar 4 | LEERWEG | BB / KB / GT | | |
| | | HERKANSING | | | | | |
| LEERJAAR 4 | Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? | | Toetsvorm, toetsduur en code | Herkan sing ja / nee | Weging (cesuur) | Deadline |
| Toets nummer 1HK | REKENEN 2A REKENEN 2F | DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. | | HERKANSING 2A Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) | nvt | CESUUR VOL- DOENDE: 55% 2A of 65% 2F | Januari huidig cursus- jaar |
| | | DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. | | HERKANSING 2F Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur) | | | |
| | | DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. | | PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA | | | |
| | | DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen | | PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF | | | |
| | | REKENEN ZONDER REKENMACHINE | | | | | |
| Weging toetsen schoolexamen (SE) in % | | leerjaar 3 (toets en afsluiting) | | leerjaar 4 (herkansing) | | | totaal PTA |
| | | 0 – V – G | | 0 – V – G | | | nvt |