



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJLEER

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	MAATSCHAPPILEER	COHORT	nvt	
		SCHOOLJAAR	2024 - 2025	LEERWEG	KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk	<u>Wat is maatschappijleer</u> <ul style="list-style-type: none"> • De maatschappij, • Kernbegrippen bij maatschappijleer • Een maatschappelijk probleem. • Kritisch denken 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1KB	ja	8,75	30 september
Toets nummer 2	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Actualiteitentoets September	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2KB	nee	5	30 september
Toets nummer 3	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<u>Politiek</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is politiek • Parlement • Regering • Politiek in de buurt 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3KB	ja	8,75	31 oktober

PTA MAATSCH.LEER				KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Actualiteitentoets oktober	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4KB	nee	5	31 oktober
Toets nummer 5	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	<u>Cultuur en identiteit</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cultuur • Socialisatie • Identiteit 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5KB	ja	8,75	30 november
Toets nummer 6	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 Als boven	Actualiteitentoets november	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6KB	nee	5	30 november
Toets nummer 7	ML1/K/4 ML1/K/5 Als boven MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 Als boven	<u>Pluriforme samenleving</u> <ul style="list-style-type: none"> • Samen leven • Integratie • Een inclusieve samenleving 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 7KB	ja	8,75	31 januari

PTA MAATSCH.LEER				KADERBEROEPS		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 8	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Actualiteitentoets januari	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 8KB	nee	5	31 januari
Toets nummer 9	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Rechtstaat <ul style="list-style-type: none"> • Vrijheid en onvrijheid • Grondwet en grondrechten • Scheiding van machten • Criminaliteit • Straffen of voorkomen 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 9KB	ja	8,75	28 februari
Toets nummer 10	ML1/K/1 tm ML1/K/4 Als boven	Actualiteitentoets februari.	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 10KB	nee	5	28 februari
Toets nummer 11	ML1/K/2 tm ML1/K/7 Als boven	Media <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie en media • Mediasamenleving • Nieuws • Invloed van de media 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 11KB	ja	8,75	31 maart

PTA MAATSCH.LEER											KADERBEROEPS					
Blad 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?			Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op		
Toets nummer 12	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie			Actualiteitentoets maart.							Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 12KB	nee	5	31 maart		
Toets nummer 13	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk			<u>Werk</u> <ul style="list-style-type: none"> • Waarom werken we • Ken je rechten • De verzorgingsstaat 							Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 13KB	ja	8,75	30 april		
Toets nummer 14	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering			<u>Burgerschap</u> <ul style="list-style-type: none"> • Onze basiswaarden • Sociale media en ik • Mijn invloed • Omgaan met diversiteit 							Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 14KB	ja	8,75	31 mei		
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	totaal PTA (%)
		8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	8,75	100

Een nadere omschrijving van de examen eisen zijn te vinden op: <https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/maatschappijleer1.pdf>



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

CKV

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<p>CKV/K1/2/3/4 CKV/K/1 oriëntatie op loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>CKV/K/2 basisvaardigheden communicatie, samenwerken en informatieverwerking.</p> <p>CKV/K/3 deelname culturele en kunstzinnige activiteiten.</p> <p>CKV/K/4 kunst dossier samenstellen.</p>	<p>Activiteit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>Praktische opdracht</p> <p>1 dagdeel</p> <p>PTA 1KB</p>	ja	35	(huidig) cursusjaar # 1
Toets nummer 2	<p>CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven</p>	<p>Activiteit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>Praktische opdracht</p> <p>1 dagdeel</p> <p>PTA 2KB</p>	ja	35	(huidig) cursusjaar # 2

PTA CKV				KADERBERGEPS / LJR.3			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie blad1	Activiteit 3 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4. CKV wordt aan het eind van het 3 ^e leerjaar afgerond.		Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 3KB	ja	30	(huidig) cursusjaar # 3
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3			totaal PTA (%)
		35	35	30			100



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE KEUKEN

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/-3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Praktische vaardigheden I <ul style="list-style-type: none"> - productie van horeca producten plannen en organiseren - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 	Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	20	1 december 2024
Toets nummer 2	Keuken P/HBR/3.1-3.2 Omschrijving als hierboven	Schriftelijke toets I <ul style="list-style-type: none"> - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 	Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	20	1 december 2024

PTA HBR Profielvak KEUKEN						KADERBEROEPS / 3			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	Keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Praktische vaardigheden II <ul style="list-style-type: none"> - productie van horeca producten plannen en organiseren - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 				Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	20	15 maart 2025
Toets nummer 4	P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Schriftelijke toets II <ul style="list-style-type: none"> - trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. - apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures. 				Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 4KB	ja	20	15 maart 2025
Toets nummer 5	Keuken P/HBR/3.2 Omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden III Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> - gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 				Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	nee	20	26 april 2025
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5			totaal PTA (%)
		20	20	20	20	20			100

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar hbr-module-3-de-keuken.pdf

VAKSECTIE HBR- TTL / BRC 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSCHAP

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	HBR Profielvak GASTHEERSCHAP	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025	LEERWEG	KADERBEROEPS, leerjaar: 3		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	<u>Praktische vaardigheden I</u> De kandidaten kunnen de gasten ontvangen, vervolgens gasten plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgens tafels en borden debarrasseren.		Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	20	1 december 2024
Toets nummer 2	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	<u>Schriftelijk toets I</u> De kandidaat kan bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen en ook bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen. De kandidaat moet administratieve handelingen, frontoffice handelingen en betaling werkzaamheden uitvoeren		Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	20	1 december 2024
Toets nummer 3	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	<u>Praktische vaardigheden II</u> De kandidaat kan apparatuur, gereedschappen en machines in de gastenruimtes schoonmaken en onderhouden .		Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	20	15 maart 2025

PTA HBR Profielvak GASTHEERSCHAP						KADERBERGEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	Schriftelijke toets II De kandidaat weet hoe de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten ook offertes vergelijken en opstellen. De kandidaat kan assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten				Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	20	15 maart 2025
Toets nummer 5		Praktische vaardigheden III De kandidaat kan zelfstandig de gasten ontvangen, vervolgens gasten plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaten kunnen een gastenverblijf inrichten en een bestelling opnemen. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgens tafels en borden debarrasseren.				Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	nee	20	26 april 2025
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	totaal PTA (%)		
		20	20	20	20	20	100		

Voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR module 1 Gastheerschap.pdf](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BAKKERIJ

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Bakkerij P/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	Praktische vaardigheden I – vakkennis & professionele werkhouding, – vervaardigen van bakkerijproducten: <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i> – schoonmaken & HACCP	Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	ja	20	1 december 2024
Toets nummer 2	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Schriftelijke toets I – vakkennis & professionele werkhouding: <i>theorietoets over hygiëne en grondstoffenkennis</i> – vervaardigen van bakkerijproducten: <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i> – schoonmaken & HACCP	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	20	1 december 2024
Toets nummer 3	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden II – vervaardigen van bakkerijproducten: <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i>	Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	ja	20	15 maart 2025

PTA HBR Profielvak Bakkerij						KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	Bakkerij P/HBR/2.1.4 Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	Schriftelijke toets II - vakkennis & professionele werkhouding: <i>Theorietoets over vaktermen.</i> - schoonmaken & HACCP				Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 4KB	ja	20	15 maart 2025
Toets nummer 5	Bakkerij P/HBR/2.1.1 Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen.	Praktische vaardigheden III Trends en ontwikkelingen kunnen koppelen aan de hedendaagse praktijk				Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	ja	20	26 april 2025
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	totaal PTA (%)		
		20	20	20	20	20	100		

Voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar: hbr-module-2-de-bakkerij.pdf

VAKSECTIE HBR- TTL / BRJ 2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

RECREATIE

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Recreatie P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Werken in de recreatiesector- en bedrijven. Een themapark voor gezinnen ontwerpen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren.	Schriftelijk, toets nvt PTA 1KB	ja	15	30 okt.'24
Toets nummer 2		Een draaiboek maken voor een conferentie, vergadering, evenement.	Schriftelijk, toets nvt PTA 2KB	ja	20	22 dec.'24
Toets nummer 3		Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	ja	15	20 jan.'25

PTA HBR Profielvak Recreatie							KADERBERGEPS / 3			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	Recreatie P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Werken in de recreatiesector- en bedrijven. Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne in een recreatiepark beschrijven. Promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. Symbolen herkennen en toepassen. Servicegerichte communicatie.					Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	20	14 feb.'25
Toets nummer 5		Werken in de recreatiesector- en bedrijven. Een offerte en definitieve kostprijsberekening en winstberekeningen maken.					Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 5BB	ja	15	18 maart '25
Toets nummer 6		Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector. Het schrijven van een zakelijke en niet zakelijke mail.					Schriftelijk, toets Nvt PTA 6BB	ja	15	8 apr.'25
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	totaal PTA (%)		
		15	20	15	20	15	15	100		

voor een nadere omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-module-4-recreatie.pdf](https://www.hbr.nl/onderwijs/4-recreatie)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
AUDIOVISUELE VORMGEVING EN PRODUCTIE

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	MVI Profielvak AUDIOVISUELE VORMGEVING EN PRODUCTIE				COHORT	nvt	
		SCHOOIJJAAR 2024 – 2025				LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	P/MVI/1.7 Onderwerp voor een fotoserie bedenken P/MVI/1.8 Foto's maken en presenteren	Fotoserie. - onderzoek doen naar een onderwerp voor een fotoserie - een onderwerp binnen een gegeven thema kiezen en de keuze beargumenteren - foto's maken en als fotoserie presenteren				Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	P/MVI/1.1 Thema AV product P/MVI/1.2 Filmmateriaal maken P/MVI/1.3 Digitaal AV-product maken	Audiovisueel product I - aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard. - filmmateriaal maken met een camera. - een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen.				Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	P/MVI/1.4 Script en storyboard animatie P/MVI/1.5 Beelden maken animatie	Animatie - een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. - beelden maken voor een animatie.				Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 4	P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3 Omschrijving als hierboven	Audiovisueel product II Zie AV-product I				Praktische Opdracht nvt PTA 4KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4			totaal PTA (%)	
		25	25	25	25			100	

voor een nadere omschrijving van de einddoelen wordt verwezen naar [mvi-module-1-AVP-.pdf](#)

VAKGROEP MVI – LRO / PET / JKO




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

2D- EN 3D-VORMGEVING EN PRODUCTIE

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA MVI Profielvak 2D3D VORMGEVING / PRODUCTIE				COHORT nvt			
SCHOOLJAAR 2024 – 2025		LEERWEG		KADERBEROEPS					
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	P/MVI/2.1 een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct P/MVI/2.2 de realisatie voorbereiden	2D mediaproduct - <ul style="list-style-type: none"> • een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct; • een 2D mediaproduct realiseren en presenteren. 				Praktische Opdracht duur: nvt PTA 1KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	P/MVI/2.3 een concept ontwikkelen voor een 3D mediaproduct P/MVI/2.4 de realisatie voorbereiden	3D product - <ul style="list-style-type: none"> • een concept ontwikkelen voor een 3D mediaproduct; • een 3D product realiseren en presenteren. 				Praktische Opdracht duur: nvt PTA 2KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	P/MVI/2.1 P/MVI/2.2 omschrijving als hierboven	2D mediaproduct - <ul style="list-style-type: none"> • een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct; • een 2D mediaproduct realiseren en presenteren. 				Praktische Opdracht duur: nvt PTA 3KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 4	P/MVI/2.3 P/MVI/2.4 omschrijving als hierboven	3D product <ul style="list-style-type: none"> • een concept ontwikkelen voor een 3D mediaproduct; • een 3D product realiseren en presenteren. 				Praktische Opdracht Duur: nvt PTA 4KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4				totaal PTA (%)
		25	25	25	25				100

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [mvi-module-2-2D-en-3D-vormgeving](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ICT

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	P/MVI/3.1 P/MVI/3.2 devices instellen voor een specifiek doel devices instellen, verbinden en programmeren	Gebruikers van devices ondersteunen; - een gebruiker advies geven bij het kiezen van een geschikte device voor een specifiek doel; - gebruikers adviseren en instrueren bij het in gebruik nemen van een device.				Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	20	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	P/MVI/3.2 devices instellen, verbinden en programmeren	Devices programmeren. - een serie geordende stappen omzetten in een codering (programmeren).				Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	30	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	P/MVI/3.3 P/MVI/3.4 gebruikers van devices ondersteunen meldingen en gebruikersvragen verwerken	Gebruikers van devices ondersteunen; - gebruikers adviseren en instrueren bij het in gebruik nemen van een device; - meldingen en vragen door middel van een ICT-helppdesksysteem beantwoorden.				Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	20	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 4	P/MVI/3.2 devices instellen, verbinden en programmeren	Een Raspberry Pi instellen, verbinden en programmeren. - software installeren en configureren; - apparatuur aansluiten en instellen; - een Raspberry Pi verbinden met het netwerk en het internet; Code schrijven en invoeren om apparatuur aan te sturen.				Praktische Opdracht nvt PTA 4KB	nee	30	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4				totaal PTA (%)
		20	30	20	30				100




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

INTERACTIEVE VORMGEVING EN PRODUCTIE

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA MVI Profielvak Interactieve Vormgeving en Productie IVP				COHORT nvt			
SCHOOLJAAR 2024 – 2025		LEERWEG		KADERBEROEPS					
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<u>Interactief product I</u> - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<u>Website I</u> - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<u>Interactief product II</u> - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 4	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<u>Website II</u> - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht nvt PTA 4KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4				totaal PTA (%)
		25	25	25	25				100

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [mvi-module-4-interactieve-vormgeving-en-productie](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN


LEERJAAR 3 en 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN eindoelen 2F	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk,deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p>PTA 1KB-F PTA 1GL-F</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 1BB-A PTA 1KB-A</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

		PTA	REKENEN	COHORT	2024-2026		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025 leerjaar 4	LEERWEG	BB / KB / GT		
		HERKANSING					
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1HK	REKENEN 2A REKENEN 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekervaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen REKENEN ZONDER REKENMACHINE		HERKANSING 2A Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA	nvt	CESUUR VOL- DOENDE: 55% 2A of 65% 2F	Januari huidig cursus- jaar
		HERKANSING 2F Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur) PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF	CESUUR GOED: 75%				
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)		leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		0 – V – G		0 – V – G		nvt	