



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BIOLOGIE

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	BIOLOGIE	COHORT 2024-2026			
		SCHOOLJAAR	2024 - 2025	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	BI/K/2 basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden Biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	<b>Thema 1</b> Cellen en organen. Basisstof 1, 2, 3.		Handelingsdeel (*  nvt  PTA 1GL	ja	18	30 september
Toets nummer 2	BI/K/2 BI/K/3 (zie boven) BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 (zie boven) BI/K/13	<b>Thema 2</b> Voortplanting en ontwikkeling. Basisstof 1, 2.		Handelingsdeel  nvt  PTA 2GL	ja	14	31 oktober
Toets nummer 3	BI/K/3 (zie boven) BI/K/5 Schimmels/bacteriën BI/K/6 Planten/dieren in samenhang BI/K/7 Mensen beïnvloeden omgeving BI/K/12 (zie boven) BI/K/13	<b>Thema 3</b> Erfelijkheid. Basisstof 1, 2.		Handelingsdeel  nvt  PTA 3GL	ja	14	30 november
Toets nummer 4	BI/K/3 BI/K/4 (zie boven) BI/K/5 BI/K/6	<b>Thema 4</b> Ordering Basisstof 1, 2.		Handelingsdeel  nvt  PTA 4GL	ja	14	31 december

PTA BIOLOGIE						GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden van Biologie BI/K/4 Cellen aan de basis BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/12	<b>Thema 5</b> Stevigheid en beweging Basisstof 1.				Handelingsdeel (*  nvt  PTA 5GL	ja	8	31 januari
Toets nummer 6	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 (zie boven) BI/K/6 Planten/dieren in samenhang	<b>Thema 6</b> Ecologie Basisstof 1, 2, 3.				Handelingsdeel  nvt  PTA 6GL	ja	18	28 februari
Toets nummer 7	BI/K/6 (zie boven) BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	<b>Thema 7</b> Duurzaam leven Basisstof 1, 2.				Handelingsdeel  nvt  PTA 7GL	ja	14	31 maart
<b>(*) handelingsdelen</b>		De handelingsdelen bestaan uit een pakket van (digitale) leerstof. Het pakket wordt geëvalueerd met de leerling en afgesloten met een (gemiddelde) cijfer. Het betreft een summatieve beoordeling (op behaalde leerdoelen); dit gemiddelde wordt geadmistreerd onder het toetsnummer.							
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		18	14	14	14	8	18	14	100

Een nadere duiding van de eindtermen is te vinden op [Biologie-vmbo/examenprogramma-schoolexamen](#) VAKGROEP M&N / BIOLOGIE- HOG JUNI 2024 2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GESCHIEDENIS

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr <b>1</b>	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak GS en Staatsinrichting GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktische opdracht Eerste en Tweede Wereldoorlog <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oorzaken en gevolgen Eerste Wereldoorlog</li> <li>• Verloopt Eerste Wereldoorlog</li> <li>• Oorzaken en gevolgen Tweede Wereldoorlog</li> <li>• Verloop Tweede Wereldoorlog</li> </ul>	Prakische Opdracht  duur: nvt  <b>PTA 1G</b>	ja	50	Tweede helft cursusjaar '24-'25
Toets nr <b>2</b>	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak GS en Staatsinrichting	<b>De Koude Oorlog (hfdst. 5)</b> De volgende onderwerpen worden behandeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oorzaken van de koude oorlog</li> <li>• Duitsland verdeeld</li> <li>• Het einde van de koude oorlog</li> <li>• Spotprenten over veranderingen</li> <li>• Koude oorlog in de actualiteit</li> </ul>	Prakische Opdracht  duur: nvt  <b>PTA 2G</b>	ja	50	Tweede helft cursusjaar '24-'25
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>	<b>1</b> 50	<b>2</b> 50				<b>totaal PTA (%)</b> 100

voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus-geschiedenis-vmbo-2022-versie2](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJLEER

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	MAATSCHAPPILEER	COHORT	nvt	
		SCHOOLJAAR	2024 - 2025	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk	<u>Wat is maatschappijleer</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De maatschappij,</li> <li>• Kernbegrippen bij maatschappijleer</li> <li>• Een maatschappelijk probleem.</li> <li>• Kritisch denken</li> </ul>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 1GL</b>	ja	8,75	30 september
Toets nummer 2	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Actualiteitentoets September	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2GL</b>	nee	5	30 september
Toets nummer 3	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<u>Politiek</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is politiek</li> <li>• Parlement</li> <li>• Regering</li> <li>• Politiek in de buurt</li> </ul>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 3GL</b>	ja	8,75	31 oktober



PTA MAATSCH.LEER				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Actualiteitentoets oktober	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 4GL	nee	5	31 oktober
Toets nummer 5	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	<b><u>Cultuur en identiteit</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultuur</li> <li>• Socialisatie</li> <li>• Identiteit</li> </ul>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 5GL	ja	8,75	30 november
Toets nummer 6	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 Als boven	Actualiteitentoets november	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 6GL	nee	5	30 november
Toets nummer 7	ML1/K/4 ML1/K/5 Als boven MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 Als boven	<b><u>Pluriforme samenleving</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samen leven</li> <li>• Integratie</li> <li>• Een inclusieve samenleving</li> </ul>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 7GL	ja	8,75	31 januari

PTA MAATSCH.LEER				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>8</b>	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Actualiteitentoets januari	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 8GL</b>	nee	5	31 januari
Toets nummer <b>9</b>	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	<b>Rechtstaat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrijheid en onvrijheid</li> <li>• Grondwet en grondrechten</li> <li>• Scheiding van machten</li> <li>• Criminaliteit</li> <li>• Straffen of voorkomen</li> </ul>	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 9GL</b>	ja	8,75	28 februari
Toets nummer <b>10</b>	ML1/K/1 tm ML1/K/4 Als boven	Actualiteitentoets februari.	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 10GL</b>	nee	5	28 februari
Toets nummer <b>11</b>	ML1/K/2 tm ML1/K/7 Als boven	<b>Media</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie en media</li> <li>• Mediasamenleving</li> <li>• Nieuws</li> <li>• Invloed van de media</li> </ul>	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 11GL</b>	ja	8,75	31 maart

PTA MAATSCH.LEER											GEMENGD-THEORETISCH					
Blad 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?			Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op			
Toets nummer <b>12</b>	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie			Actualiteitentoets maart.					Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 12GL		nee	5	31 maart			
Toets nummer <b>13</b>	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk			<u>Werk</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waarom werken we</li> <li>• Ken je rechten</li> <li>• De verzorgingsstaat</li> </ul>					Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 13GL		ja	8,75	30 april			
Toets nummer <b>14</b>	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering			<u>Burgerschap</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onze basiswaarden</li> <li>• Sociale media en ik</li> <li>• Mijn invloed</li> <li>• Omgaan met diversiteit</li> </ul>					Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  PTA 14GL		ja	8,75	31 mei			
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	8,75	100

Een nadere omschrijving van de examen eisen zijn te vinden op: <https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/maatschappijleer1.pdf>




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJKUNDE

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

		PTA	MAATSCHAPPIJKUNDE	COHORT	2024-2026	
		SCHOOLJAAR	2024 - 2025	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/6 multiculturele samenleving	<b>LEERJAAR 3</b> <b>Pluriforme samenleving I</b> Cultuur De samenleving Migratie naar Nederland	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 1GL</b>	ja	7	30 september
Toets nummer <b>2</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6 omschrijving als boven	<b>Pluriforme samenleving II</b> Samenleven Integratie Maatschappelijke positie Burgerschap	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2GL</b>	ja	7	31 oktober
Toets nummer <b>3</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving als boven ML2/K/5 mens en werk	<b>Werk I</b> Betekenis van werk Arbeidsvoorwaarden Bedrijfscultuur De arbeidsmarkt	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 3GL</b>	ja	7	30 november
Toets nummer <b>4</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 omschrijving als boven	<b>Werk II</b> Hoe kom je aan werk Werkeloos Sociale partners De verzorgingsstaat	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 4GL</b>	ja	7	31 december
Toets nummer <b>5</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving als boven ML2/K/4 politiek en beleid	<b>Politiek I</b> Rechtstaat, democratie en dictatuur Politieke partijen Regering	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 5GL</b>	ja	7	31 januari

PTA MAATSCH.KUNDE				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>6</b>	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/4 politiek en beleid	<b>LEERJAAR 3</b> <b><u>Politiek II</u></b> Het parlement Besluitvorming Gemeente en provincie Nederland en Europa	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 6GL</b>	ja	7	28 februari
Toets nummer <b>7</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/8 criminaliteit en rechtsstaat	<b><u>Criminaliteit I</u></b> Wat is criminaliteit Oorzaken De rechtstaat	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 7GL</b>	ja	7	31 maart
Toets nummer <b>8</b>	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 omschrijving: zie hierboven	<b><u>Criminaliteit II</u></b> Het strafrecht Van politie naar officier Rechtsspraak Beleid	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 8GL</b>	ja	<b>7</b>	15 mei

programma Ijr.3

PTA MAATSCH.KUNDE													GEMENGD-THEORETISCH				
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?											Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 9	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	<b>LEERJAAR 4 POLITIEK</b> <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 9GL</b>	ja	11	eind oktober cursusjaar '25-'26	
Toets nummer 10	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	<b>LEERJAAR 4 PLURIFORME SAMENLEVING</b> <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u>											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 10GL</b>	ja	11	eind december cursusjaar '25-'26	
Toets nummer 11	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	<b>LEERJAAR 4 CRIMINALITEIT</b> <u>Analyse van een maatschappelijk vraagstuk</u>											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 11GL</b>	ja	11	eind Februari cursusjaar '25-'26	
Toets nummer 12	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/7 massamedia	<b>Media I</b> Communicatie, Het medialandschap, Het belang van media, Cartoons, De rol van de overheid, Het nieuws, De macht van de media.											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 12GL</b>	Ja	11	eind maart cursusjaar '25-'26	
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>				<b>totaal PTA (%)</b>
		7	7	7	7	7	7	7	7	11	11	11	11				<b>100</b>

programma ljr. 4

Een nadere omschrijving van de eindtermen is te vinden op (examenblad): [Maatschappijkunde-vmbo-gl-tl](#)

cohort '24 – '26

toetsen nummer 1 t/m 8 worden behandeld en afgenomen in **leerjaar 3 2024-2025**  
toetsen nummer 9 t/m 12 worden behandeld en afgenomen in leerjaar 4 2025-2026

VAKSECTIE ML / WDP-PRS SEPTEMBER '24





PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

CKV

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<p>CKV/K1/2/3/4 CKV/K/1 oriëntatie op loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij. CKV/K/2 basisvaardigheden communicatie, samenwerken en informatieverwerking. CKV/K/3 deelname culturele en kunstzinnige activiteiten. CKV/K/4 kunst dossier samenstellen.</p>	<p><b>Activiteit 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</li> <li>-de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</li> <li>-de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</li> </ul> <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>Praktische opdracht 1 dagdeel  PTA 1GL</p>	ja	35	(huidig) cursusjaar # 1
Toets nummer 2	<p>CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven</p>	<p><b>Activiteit 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</li> <li>-de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</li> <li>-de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</li> </ul> <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>Praktische opdracht 1 dagdeel  PTA 2GL</p>	ja	35	(huidig) cursusjaar # 2

PTA CKV				GEMENGD THEORETISCH / LJR.3			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	<b>Activiteit 3</b> -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.  Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.  CKV wordt aan het eind van het 3 <sup>e</sup> leerjaar afgerond.		Praktische opdracht  1 dagdeel  <b>PTA 3GL</b>	ja	30	(huidig) cursusjaar # 3
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>totaal PTA (%)</b>
		35	35	30			100



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE KEUKEN

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<b>Keuken</b> P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/-3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	<b>Praktische vaardigheden I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- productie van horeca producten plannen en organiseren</li> <li>- grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.</li> <li>- recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten.</li> <li>- grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken.</li> </ul>	Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 1GL</b>	nee	20	1 december 2024
Toets nummer 2	<b>Keuken</b> P/HBR/3.1-3.2 Omschrijving als hierboven	<b>Schriftelijke toets I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.</li> <li>- grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> </ul>	Schriftelijk TT  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2GL</b>	ja	20	1 december 2024

PTA HBR Profielvak KEUKEN						GEM. THEORETISCH / 3			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	<b>Keuken</b> P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	<b>Praktische vaardigheden II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- productie van horeca producten plannen en organiseren</li> <li>- grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.</li> <li>- recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten.</li> <li>- grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> </ul>				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 3GL</b>	nee	20	15 maart 2025
Toets nummer 4	P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	<b>Schriftelijke toets II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trends en ontwikkelingen volgen en toepassen.</li> <li>- apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures.</li> </ul>				Schriftelijk TT  45 min. (lesuur)  <b>PTA 4GL</b>	ja	20	15 maart 2025
Toets nummer 5	<b>Keuken</b> P/HBR/3.2 Omschrijving als hierboven	<b>Praktische vaardigheden III</b>  Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren</li> </ul>				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 5GL</b>	nee	20	26 april 2025
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>totaal PTA (%)</b>
		20	20	20	20	20			100

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-module-3-de-keuken.pdf](http://hbr-module-3-de-keuken.pdf)

VAKSECTIE HBR- TTL / BRC 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSCHAP

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA	HBR Profielvak GASTHEERSCHAP	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH ijr. 3		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<b>Gastheerschap</b> P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	<b><u>Praktische vaardigheden I</u></b> De kandidaten kunnen zelfstandig de gasten ontvangen, vervolgens gasten plaats en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgens tafels en borden debarrasseren.		Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 1GL</b>	nee	20	1 december 2024
Toets nummer 2	<b>Gastheerschap</b> P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	<b><u>Schriftelijk toets I</u></b> De kandidaat kan bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen en ook bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen. De kandidaat moet administratieve handelingen, frontoffice handelingen en betaling werkzaamheden uitvoeren. De kandidaat kan offertes vergelijken en opstellen.		Schriftelijk TT  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2GL</b>	ja	20	1 december 2024
Toets nummer 3	<b>Gastheerschap</b> P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	<b><u>Praktische vaardigheden II</u></b> De kandidaat kan apparatuur, gereedschappen en machines in de gastenruimtes schoonmaken, onderhouden en benoemen .		Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 3GL</b>	nee	20	15 maart 2025



PTA HBR Profielvak GASTHEERSCHAP						GEMENGD-THEORETISCH ijr.3			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	<b>Gastheerschap</b> P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 <b>1.1</b> Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. <b>1.2</b> Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. <b>1.3</b> Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	<b>Schriftelijke toets II</b> De kandidaat weet hoe de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten ook offertes vergelijken en opstellen. De kandidaat kan assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten en de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen.				Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) <b>PTA 4GL</b>	ja	20	15 maart 2025
Toets nummer 5		<b>Praktische vaardigheden III</b> De kandidaat kan zelfstandig de gasten ontvangen, vervolgens gasten plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaten kunnen een gastenverblijf inrichten en een bestelling opnemen. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgens tafels en borden debarrasseren.				Praktische Opdracht  nvt <b>PTA 5GL</b>	nee	20	26 april 2025
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		20	20	20	20	20	100		

Voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR module 1 Gastheerschap.pdf](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ICT

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA MVI Profielvak ICT				COHORT nvt			
SCHOOLJAAR 2024 - 2025		LEERWEG		GEMENGD-THEORETISCH					
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	P/MVI/3.1 P/MVI/3.2 devices instellen voor een specifiek doel devices instellen, verbinden en programmeren	<b>Gebruikers van devices ondersteunen;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een gebruiker advies geven bij het kiezen van een geschikte device voor een specifiek doel;</li> <li>- gebruikers adviseren en instrueren bij het in gebruik nemen van een device.</li> </ul>				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 1GL</b>	nee	20	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	P/MVI/3.2 devices instellen, verbinden en programmeren	<b>Devices programmeren.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een serie geordende stappen omzetten in een codering (programmeren).</li> </ul>				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 2GL</b>	nee	30	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	P/MVI/3.3 P/MVI/3.4 gebruikers van devices ondersteunen meldingen en gebruikersvragen verwerken	<b>Gebruikers van devices ondersteunen;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gebruikers adviseren en instrueren bij het in gebruik nemen van een device;</li> <li>- meldingen en vragen door middel van een ICT-helppedesksysteem beantwoorden.</li> </ul>				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 3GL</b>	nee	20	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 4	P/MVI/3.2 devices instellen, verbinden en programmeren	<b>Een Raspberry Pi instellen, verbinden en programmeren.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- software installeren en configureren;</li> <li>- apparatuur aansluiten en instellen;</li> <li>- een Raspberry Pi verbinden met het netwerk en het internet; Code schrijven en invoeren om apparatuur aan te sturen.</li> </ul>				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 4GL</b>	nee	30	tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>totaal PTA (%)</b>
		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>30</b>				<b>100</b>

Voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [mvi-module-3-ICT.pdf](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

INTERACTIEVE VORMGEVING EN PRODUCTIE

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2024 - 2025

		PTA MVI Profielvak Interactieve Vormgeving en Productie IVP				COHORT nvt			
SCHOOLJAAR 2024 – 2025		LEERWEG		GEMENGD-THEORETISCH					
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<b><u>Interactief product I</u></b>  - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 1GL</b>	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>2</b>	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<b><u>Website I</u></b>  - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 2GL</b>	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>3</b>	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<b><u>Interactief product II</u></b>  - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 3GL</b>	nee	25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer <b>4</b>	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<b><u>Website II</u></b>  - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 4GL</b>	nee	25	tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>totaal PTA (%)</b>
		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>				<b>100</b>

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [mvi-module-4-interactieve-vormgeving-en-productie](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN

LEERJAAR 3 en 4


GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

		PTA	REKENEN 2F	(KB-GT)	COHORT	2024-2026		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025 leerjaar 3		LEERWEG	KB / GT		
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN eindoelen 2F	<p><b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* getallen en getalrelaties in verband brengen,</li> <li>* basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen,</li> <li>* bewerkingen uitvoeren met breuken,</li> <li>* berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen,</li> <li>* de rekenmachine inzetten.</li> </ul> <p><b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht,</li> <li>* berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant,</li> <li>* aflezen van maten uit een (werk) tekening.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met procenten,</li> <li>* rekenen met schaal,</li> <li>* rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk,</li> <li>* de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren,</li> <li>* tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen,</li> <li>* rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen</li> </ul> <p><b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b> (hoofdrekenen)</p>			<p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p><b>PTA 1KB-F</b> <b>PTA 1GL-F</b></p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	<p><b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* getallen en getalrelaties in verband brengen,</li> <li>* basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen,</li> <li>* bewerkingen uitvoeren met breuken,</li> <li>* berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen,</li> <li>* de rekenmachine inzetten.</li> </ul> <p><b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht,</li> <li>* berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant,</li> <li>* aflezen van maten uit een (werk) tekening.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met procenten,</li> <li>* rekenen met schaal,</li> <li>* rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk,</li> <li>* de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren,</li> <li>* tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen,</li> <li>* rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen</li> </ul> <p><b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b> (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p><b>PTA 1BB-A</b> <b>PTA 1KB-A</b></p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar



		PTA	REKENEN	COHORT	2024-2026		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025 leerjaar 4	LEERWEG	BB / KB / GT		
		HERKANSING					
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer <b>1HK</b>	REKENEN 2A  REKENEN 2F	<b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten.		HERKANSING 2A  Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)	nvt	CESUUR VOL- DOENDE:  55% 2A  of  65% 2F	Januari huidig cursus- jaar
		<b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening.		HERKANSING 2F  Schriftelijk PW  60 min. (1,5 lesuur)			
		<b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.		PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA			
		<b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen		PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF			
		<b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b>					
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)		leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		0 – V – G		0 – V – G		nvt	