



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 – 2026




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NEDERLANDS

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	NEDERLANDS	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	<b>Fictieopdracht n.a.v. voorgelezen verhaal van 3PAK</b> Je kunt: Verschillende soorten fictie herkennen. Denken en handelen van de personages beschrijven Relatie tussen fictie en werkelijkheid belichten. Persoonlijke reactie geven en met voorbeelden toelichten. Je eigen planning maken.		<b>FICTIEOPDRACHT</b>  <b>Praktische Opdracht</b> 90 min. (2x lesuur) <b>PTA 1KB</b>	nee	10%	30 september
Toets nr. 2	NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	<b>Schrijfoopdracht</b> Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een brief. Schrijfstrategieën hanteren. schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging.  <i>In de les oefen je met het schrijven van een brief, de opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om succesvol te zijn.</i>		<b>SCHRIJVEN: ZAKELIJKE BRIEF</b>  <b>Praktische Opdracht</b> 90 min. (2x lesuur)  <b>PTA 2KB</b>	nee	20%	inleverdatum

PTA NEDERLANDS		2025-2026		KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 3	<p><b>NE/K2</b> Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven.</p> <p><b>NE/K3</b> Strategieën kiezen en toepassen m.b.t. leesvaardigheid.</p> <p><b>NE/K6</b> Betekenisvolle relaties tussen teksten herkennen en bespreken.</p> <p><b>NE/K7</b> Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.</p>	<p><b>Toets lezen en schrijven</b> Deze toets bestaat uit verschillende onderdelen: Lezen (advertentie) Schrijven (artikel) Deze onderdelen worden behandeld en geoefend in de les, zodat je thuis precies weet wat je moet doen bij het leren voor de toets.</p>	<p><b>LEZEN EN SCHRIJVEN</b></p> <p><b>Schriftelijke toets</b></p> <p>90 min. (2x lesuur) <b>PTA 3KB</b></p>	ja	20%	nvt
Toets nr. 4	<p><b>NE/K7</b> Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.</p>	<p><b>Verslag middelbare school</b> Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een verslag over je eigen ervaringen op de middelbare school. Je kunt: Schrijfstrategieën hanteren. Schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. Toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging.</p> <p><i>In de les oefen je met het schrijven van een brief, de opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om succesvol te zijn.</i></p>	<p><b>VERSLAG MIDDELBARE SCHOOL</b></p> <p><b>Praktische Opdracht</b></p> <p>90 min. (2x lesuur) <b>PTA 4KB</b></p>	nee	20%	inleverdatum

PTA NEDERLANDS		2025-2026						KADERBEROEPS			
Blad 3	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	<b>NE/K2</b> zie hieronder. <b>NE/K3</b> Zie hieronder. <b>NE/K5</b> Spreek- en gespreksvaardigheden. <b>NE/K6</b> Zie blad 2. <b>NE/K8</b> Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	<b>Vlog over de twee gelezen boeken</b> Middels twee verplicht in te leveren boekverslagen kunnen de leerlingen zich voorbereiden op dit examenonderdeel. In Magister wordt via ja/nee aangegeven of de verslagen zijn ingeleverd, anders is het niet vlog mogelijk om de vlog in te leveren. In deze vlog behandel je een aantal vragen die je aangereikt krijgt.  De leerling kan zich voorbereiden door het lezen van de boeken en het maken van de boekverslagen.  De leerling krijgt de mogelijkheid om feedback te vragen aan de docent voordat de vlog wordt ingeleverd. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is, om een voldoende te halen.						<b>VLOG</b>  <b>Praktische Opdracht</b>  nvt  <b>PTA 5KB</b>	ja	15%	inleverdatum
Toets nr. 6	<b>NE/K2</b> Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven. <b>NE/K3</b> Luisterstrategieën toepassen. <b>NE/K4</b> Verschillende strategieën toepassen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten. <b>NE/K 8</b> Fictie herkennen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.	<b>Cito kijk- en luistertoets</b> Je kunt: Verschillende luisterstrategieën hanteren en informatie afleiden uit de context. Doel van de makers van het programma aangeven. Hoofdonderwerp, hoofdgedachte en relatie tekst/beeld weergeven. Betekenis van een programma afleiden.						<b>CITO KIJK- en LUISTER</b>  <b>Schriftelijke toets</b>  nvt <b>PTA 6KB</b>	ja	15%	nvt
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>totaal PTA (%)</b>		
		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>100</b>		

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de syllabus.

VAKSECTIE NEDERLANDS / SHO september '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ENGELS

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	ENGELS	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	KADERBERGEP		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 1	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden	<b>Useful words.</b> - idiomen, - signaalwoorden, - examwords.		<b>USEFUL WORDS</b>  Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 1KB</b>	nee	10	week 45
Toets nummer 2	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	<b>TedTalk.</b> Middels een filmpje geven leerlingen een TedTalk van een eigen gekozen (goedgekeurd) onderwerp.		<b>TED TALK</b>  Praktische Opdracht  <b>PTA 2KB</b>	nee	15	deadline 01 december
Toets nummer 3	MVT/K/ 1, 2, 3, 7 Omschrijving eindtermen als hierboven	<b>TW: Schrijfvaardigheid</b>  Het schrijven van zowel informele als formele teksten zoals een blog, een uitnodiging of een klachtenbrief.		<b>SCHRIJVEN</b>  Schriftelijk PW  60 min.  <b>PTA 3KB</b>	ja	15	toetsweek 1

PTA ENGELS							KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 4	MVT/K/ 2, 4, 5, 6 Omschrijving eindtermen als hierboven	<b>Examentraining (50%) Kijk- en Luistervaardigheid(50%)</b> CITO kijk en luistertoets					<b>EXAMENTRAINING</b>  Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 4KB</b>	ja	20	deadline 28 maart
Toets nummer 5	MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden Engels MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	<b>Project English Speaking world.</b> In dit project ligt de focus op de thema's - Food, - Technology, - Sports, - Culture.					<b>ENGLISH SPEAKING WORLD</b>  Praktische Opdracht  <b>PTA 5KB</b>	ja	20	deadline 1 april
Toets nummer 6	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden Engels MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	<b>TW: Spreekvaardigheid Taaldorp.</b> Vorbereiding (30%) Taaldorp (70%)  Tijdens het Taaldorp worden gesprekken gevoerd in het engels over onderwerpen waar ze zich in de les op voorbereiden.					<b>TAALDORP</b>  Mondeling  <b>PTA 6KB</b>	nee	20	toetsweek 2
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>		



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DUIJS

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herken- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/7 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT 4 leesvaardigheid 5 luister- en kijkvaardigheid 7 schrijfvaardigheid	<b>Schrijftoets – persoonlijke e-mail</b> - werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd - 1 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> naamval kunnen toepassen - um/am/im kunnen toepassen - nach/zu/in kunnen toepassen - vor/für kunnen toepassen - meervoud kunnen maken - hoofdletters kunnen toepassen	<b>SCHRIJFTOETS</b> schriftelijk 60 min. PTA 1KB	ja	20	30 april
Toets nummer 2	MVT/K/1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	<b>Leestoets – alledaagse leesteksten</b> - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten.	<b>LEESTOETS</b> schriftelijk 45 min. PTA 2KB	ja	15	30 april
Toets nummer 3	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven	<b>Idioomtoets 1</b> - eindexamenwoorden. (bestaat uit 4 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)	<b>IDIOOMTOETS 1</b> schriftelijk 15 min. PTA 3KB	nee	10	30 april
Toets nummer 4	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijk- en luistertoets</b> - Cito toets	<b>KIJK-EN LUISTERTOETS</b> digitaal 55 min. PTA 4KB	ja	15	30 april

PTA DUIJS									KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	<b>MVT/K/1 t/m 3</b> 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT MVT/K/4 leesvaardigheid MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid	<b>Lees- en kijk- en luistertoets</b> - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten; - Kijk- en luisterfragmenten op basis van eindexamenfragmenten.							<b>LEES- EN KIJK/ LUISTERTOETS</b>  digitaal 80 min. <b>PTA 5KB</b>	ja	20	30 april
Toets nummer 6	<b>MVT/K/1 t/m 3</b> omschrijving zie hierboven	<b>Idioomtoets 2</b> - eindexamenwoorden (bestaat uit 4 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)							<b>IDIOOMTOETS 2</b>  schriftelijk 15 minuten <b>PTA 6KB</b>	nee	10	30 april
Toets nummer 7	<b>MVT/K/1 t/m 3</b> omschrijving zie hierboven <b>MVT/K/6</b> gespreksvaardigheid	<b>Gespreksvaardigheid – alledaagse onderwerpen zoals:</b> - Jezelf kunnen voorstellen - Over je familie kunnen vertellen - Over hobby's en vrije tijd kunnen vertellen - Personen en kamer kunnen beschrijven - Persoonlijke vragen kunnen stellen							<b>GESPREKS- VAARDIGHEID</b>  mondeling 10 minuten <b>PTA 7KB</b>	nee	10	30 april
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>totaal PTA (%)</b>			
		20	15	10	15	20	10	10	100			



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ECONOMIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	ECONOMIE	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	EC/K/4 4A Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering.	<b>Hoofdstuk 1:</b> Inkomen en welvaart.		<b>INKOMEN en WELVAART</b> Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) <b>PTA 1KB</b>	ja	16,5	eind cijferperiode 1
Toets nummer 2	EC/K/4 4B Consumptie, consumentenorganisaties	<b>PO: De scooter die bij jou past</b> In deze opdracht onderzoek je welke manier van scooter rijden het beste bij jou past en hoeveel dit kost. De antwoorden verwerk je in een Poster.		<b>P.O. 1</b> Poster Gedurende de periode <b>PTA 2KB</b>	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 3	EC/K/5, 1,2, (2,3),6 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven.	<b>Hoofdstuk 3:</b> Ben jij ondernemend? Arbeid en productie.		<b>ARBEID en PRODUCTIE 1</b> Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) <b>PTA 3KB</b>	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 4	EC/K/6 6 overheid en bestuur	<b>PO: gemeentelijke belastingen</b> In deze opdracht onderzoek je welke gemeentelijke belastingen er zijn in jou woonplaats en welke daarvan worden bij jou thuis betaald. De antwoorden verwerk je in een poster.		<b>P.O. 2</b> Poster Gedurende de periode <b>PTA 4KB</b>	ja	16,7	eind cijferperiode 2

PTA ECONOMIE							BASISBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	EC/K/5 2(1),3,4 en 5 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven.	<b>Hoofdstuk 4:</b> Werk aan de winkel. Arbeid en Productie.					<b>ARBEID en PRODUCTIE 2</b> Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) <b>PTA 5KB</b>	ja	16,7	eind cijferperiode 2
Toets nummer 6	EC/K/8 8 Natuur en milieu	<b>PO: De milieubewuste school</b> In deze opdracht onderzoek je of jouw school milieubewust is. De antwoorden verwerk je in een PowerPoint.					<b>P.O. 3</b> PowerPoint Gedurende de periode <b>PTA 6KB</b>	ja	16,7	eind cijferperiode 2
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		16,5	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	100		



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WISKUNDE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	WI / K1 Oriëntatie op leren en werken WI / K2 Basisvaardigheden WI/K3 Leervaardigheden in het vak WI WI/K4 Algebraïsche verbanden	<b>VERBANDEN I Getal en Ruimte ed.13, boek 1 H2: Verbanden</b> <b>Onderdelen: je weet, je kent, je kan - (*)</b> - Linaire verbanden; Kwadratische verbanden; - Machtsverbanden en wortelverbanden. - (*) relatie formule-tabel-grafiek kennen en toepassen. - Inklemmen van de x-as variabele (kwadratisch-, machts- en wortelverband)	<b>VERBANDEN I</b> Schriftelijk 60 min. <b>PTA 1KB</b>	ja	14%	03 oktober
Toets nr. 2	WI / K1, 2, 3 als hierboven WI / K4 Algebraïsche verbanden WI / K5 Rekenen, meten en schatten WI / K6 Meetkunde	<b>MEETKUNDE I G&amp;R ed.13, boek 1 H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken</b> <b>Onderdelen: ( je weet, je kent, je kan -)</b> - Zijden berekenen in een driehoek (Pythagoras en Goniometrie); - Hoeken in vlakke figuren berekenen (algemeen en Goniometrie); - coördinaten in de ruimte benoemen m.b.v. hoogtekaart en -lijnen of een rooster met gegeven hoogte.	<b>MEETKUNDE I</b> Schriftelijk 60 min. <b>PTA 2KB</b>	ja	14%	31 oktober
Toets nr. 3	WI / K1, 2, 3 als hierboven WI / K4 Algebraïsche verbanden WI / K5 Rekenen, meten en schatten	<b>VERBANDEN II G&amp;R ed.13, boek 1 H4: Grafieken en vergelijkingen</b> <b>Onderdelen: ( je weet, je kent, je kan -)</b> - Omgekeerd evenredig verband; - Allerlei formules en grafieken; - Formules bij hetzelfde verband; - Vergelijkingen oplossen.	<b>VERBANDEN II</b> Schriftelijk 60 min. <b>PTA 3KB</b>	ja	14%	30 november
Toets nr. 4	WI / K1, 2, 3 als hierboven WI / K5 Rekenen, meten en schatten	<b>REKENEN G&amp;R ed.13, boek 2 H5: Rekenen, meten en schatten</b> <b>Onderdelen: ( je weet, je kent, je kan -)</b> - diverse berekeningen maken, afronden, volgorde van bewerkingen kennen; - eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud berekenen, omrekenen; - eenheden van snelheid berekenen; eenheden van tijd, gewicht en informatie berekenen en omrekenen; - procenten en promille berekenen; - kleine en grote getallen gebruiken; getallen in de wetenschappelijke notatie toepassen.	<b>REKENEN</b> Schriftelijk PW 60 min. <b>PTA 4KB</b>	ja	14%	16 januari '26



PTA WISKUNDE 2025 - 2026								KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code	HK ja / nee	Weging	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	WI/K1/2/3 WI/K/6 Omschrijving: zie blad1	<b>MEETKUNDE II GenR, ed. 13, boek2 H6 MEETKUNDE <u>VLAKKE FIGUREN</u></b> <b>Onderdelen: ( je weet, je kent, je kan - )</b> - eigenschappen van lijnen en hoeken, kijkhoeken bepalen; koers bepalen, kaart gebruiken en schaal berekenen; - namen en eigenschappen vlakke figuren, symmetrie toepassen; - omtrek en oppervlakte (samengestelde) vlakke figuren berekenen.						<b>MEETKUNDE II</b>  <b>schriftelijk</b> 60 min. <b>PTA 5GL</b>	ja	14%	13 februari
Toets nr. 6	WI/K1/2/3 WI/K/6 Omschrijving: zie blad1	<b>MEETKUNDE III GenR, ed.13, boek2 H8 MEETKUNDE <u>RUIMTE FIGUREN</u></b> <b>Onderdelen: (je weet, je kent, je kan - )</b> - diverse aanzichten en bouwtekeningen toepassen; - doorsneden, diagonaaldoorsnede / diagonaalvlak; lichaamsdiagonaal, verl.st. v. Pythagoras toepassen; - inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen.						<b>MEETKUNDE III</b>  <b>schriftelijk</b> 60 min. <b>PTA 6GL</b>	ja	14%	15 maart
Toets nr. 7	WI/K1/2/3 WI/K/6 Omschrijving: zie blad1	<b>VERBANDEN III</b> <b>Getal en Ruimte, editie 13, boek2 H7, Onderdelen: (je weet, je kent, je kan - )</b> - vergelijkingen oplossen m.b.v. grafieken en inklemmen; - exponentiële verbanden- formule maken; exponentiële groei. - periodieke verbanden toepassen.						<b>VERBANDEN III</b>  <b>schriftelijk</b> 60 min. <b>PTA 7GL</b>	ja	16%	03 april
Toets nr. 8	WI/V2/V3 Omschrijving: zie blad1 WI/K8 Geïntegreerde WI-activiteiten	<b>PRAKTISCHE OPDRACHT STATISTIEK</b>						<b>PRAKT. OPDR. I</b>  <b>schriftelijk</b> duur: nvt <b>PTA 8GL</b>	ja	nvt (0-V-G)	Inleverdatum
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>	
		14	14	14	14	14	14	16	nvt	100	

voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus-wiskunde-vmbo-2023](#)

VAKSECTIE WISKUNDE JUNI '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	NASK	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	<p>NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>NaSk1/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1</p> <p>NaSk1/K/4 Stoffen en materialen</p> <p>NaSk1/K/5 Elektrische energie</p> <p>NaSk1/K/6 Verbranden en verwarmen</p> <p>NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid</p> <p>NaSk1/V/1 Veiligheid in het verkeer</p>	<p><b>Pulsar 4<sup>e</sup> editie, H7 Basis Natuurkunde</b></p> <p><u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u></p> <p>* in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen:</p> <p>* serie- en parallelschakelingen, geleiders en isolatoren,</p> <p>* uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden,</p> <p>* in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen verschillende grootheden en hiermee berekeningen uitvoeren,</p> <p>* berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid: (NASK1/V/1)</p> <p>gemiddelde snelheid,</p> <p>* (s, t) en (v, t) diagrammen van bewegingen maken en interpreteren</p> <p>* hefboom, katrol;</p> <p>* warmte transport, warmtebronnen, warmte isolatie en meetinstrumenten;</p> <p>* de milieu en gezondheidseffecten als gevolg van energiegebruik,</p> <p>* energieomzettingen en de wet van behoud van energie,</p> <p>* verbrandingswarmte.</p>		<p><b>BASIS NATUURKUNDE</b></p> <p><b>E</b></p> <p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p><b>PTA 1KB</b></p>	ja	16,7	19 december '25
Toets nr. 2	<p>NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>NaSk1/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1</p> <p>NaSk1/K/4 Stoffen en materialen</p> <p>NaSk1/K/8 Geluid</p>	<p><b>Pulsar 4<sup>e</sup> editie, H8 Geluid</b></p> <p><u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u></p> <p>* hoe geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, hiervan toepassingen noemen en berekeningen met de geluidssnelheid uitvoeren.</p> <p>* formule: <math>s = v \text{ geluid} \times t</math>,</p> <p>* metingen van geluidsterkte interpreteren en bronnen van geluidshinder aangeven,</p> <p>* de mogelijke gezondheidsschade in verband brengen met de geluidsterkte en tijdsduur en suggesties doen voor maatregelen tegen geluidshinder,</p> <p>* de begrippen toepassen die een geluid kenmerken: - toonhoogte - frequentie - amplitude – geluidsterkte;</p> <p>* de verandering van de toonhoogte/frequentie van een snaarinstrument in verband brengen met de lengte en de spankracht in de snaar,</p> <p>* formule: <math>f = 1 / T</math>,</p>		<p><b>GELUID</b></p> <p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p><b>PTA 2KB</b></p>	ja	16,7	19 december '25

		* aan de hand van een oscilloscoopbeeld of een beeld gemaakt met de computer de trillingstijd van een toon bepalen en de frequentie berekenen.				
--	--	--	--	--	--	--

PTA NASK 2025-2026				KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 3	<b>NaSk1/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>NaSk1/K/2</b> Basisvaardigheden <b>NaSk1/K/3</b> Leervaardigheden <b>NaSk1</b> <b>NaSk1/K/4</b> Stoffen en materialen <b>NaSk1/K/5</b> Elektrische energie	<b>Pulsar 4<sup>e</sup> editie, H9 Werken met elektriciteit</b> <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> *in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen *basisbegrippen van magnetisme kennen en toepassen bij relais, dynamo en reedcontact *de onderdelen en de werking van een dynamo *de onderdelen en de werking van een transformator *in elektrische schakelingen een relatie leggen tussen verschillende grootheden en hiermee berekeningen uitvoeren *formules: $P = U \cdot I$ $n_p/n_s = U_p/U_s$ *in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen: -schakelaar- drukschakelaar- LED- diode- transistor als schakelaar- -condensator- weerstand- NTC- LDR *schema's van schakelingen gebruiken, interpreteren en aanpassen, en de werking van componenten verklaren *Weerstand Serie: $R_v = R_1 + R_2 + \dots$ Parallel: $1/R_v = 1/R_1 + 1/R_2 + \dots$ Totale weerstand: $R_t = R_v$ (= vervangingsweerstand)	<b>ELEKTRICITEIT</b>  Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 3KB</b>	ja	16,7	19 december '25
Toets nr. 4	<b>NaSk1/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>NaSk1/K/2</b> Basisvaardigheden <b>NaSk1/K/3</b> Leervaardigheden <b>NaSk1</b> <b>NaSk1/K/11</b> Straling en stralingsbescherming	<b>Pulsar 4<sup>e</sup> editie, H10 Straling</b> <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> * wifi, soorten elektromagnetische straling * bronnen, soorten en gevaar van ioniserende straling * bouw van atomen * atoomnummer, massagetal, isotopen, radioactieve kern * soorten ioniserende straling * activiteit (Bq), hoeveelheid opgenomen straling (Sv), dracht * het doordringend vermogen van alfa, bèta en gammastraling * grafieken aflezen en berekeningen maken met de begrippen halveringsdikte en halveringstijd. * straling kan cellen beschadigen, doden, herstellen, een tumor ontwikkelen *het nuttige gebruik van ioniserende straling en de toepassingen ervan	<b>STRALING</b>  Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 4KB</b>	ja	16,7	19 december '25

PTA NASK 2025-2026			KADERBEROEPS			
Blad 3	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	<p>NaSk1/V/3 Verwerven, verwerken En verstrekken van informatie</p> <p>NaSk1/V/4 Vaardigheden in samenhang</p>	<p><b>PRAKTISCHE OPDRACHT: Het weer</b>  <u>Handelingsdeel wordt beoordeeld met O/V/G en moet met voldoende (V) afgerond worden.</u>  De kandidaat kan:  *Een onderzoek verrichten, informatie verzamelen, sorteren en verwerken tot uiteindelijk product. <u>(verslag 50%)</u>.  Sleutelvragen daarbij zijn:  Hoe meet je de temperatuur? Hoe ijk je een thermometer? Hoe werken andere thermometers? Wat is luchtdruk? Hoe meet je luchtdruk? Wat heeft luchtdruk met het weer te maken? In welke toestand komt water in de atmosfeer voor?  Hoe ontstaan wolken, hoe ontstaat neerslag, wanneer valt de neerslag?  Wanneer sneeuwt of hagelt het? Hoe ontstaat onweer? Wat is bliksem, wat donder?  Hoe ver is de bui van jou verwijderd? Hoe bescherm je je bij onweer?  *Een 2,5 minuten durend videoverslag van een weerbericht maken <u>(VLOG 50%)</u>  –de kandidaat maakt eerst een storyboard, een mindmap, scenario of een ander soort plan. Het filmpje bevat een of meerdere takes. Als de kandidaat klaar is met de opnames, dan gaat hij/ zij het filmpje monteren. De overgang tussen de scènes moet vloeiend verlopen.  –de kandidaat kan ook het gebruikmaken van een greenscreen (voor het invoegen van weerfoto's, landkaarten, zeekaarten en windrichtingen op de achtergrond).  –de kandidaat maakt het gebruik van professionele begrippen van een weerman.</p>	<p><b>P.O. 'HET WEER'</b></p> <p>Praktische Opdracht</p> <p>duur: nvt</p> <p><b>PTA 5KB</b></p>	nee	nvt O-V-G	19 december '25
Toets nr. 6	<p>NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 Als boven</p> <p>NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid</p> <p>NaSk1/V/2 Constructies</p>	<p><b>Pulsar 4<sup>e</sup> editie, H12 Constructies</b>  <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u>  *in constructies optredende krachten onderscheiden  *de ligging van het massamiddelpunt bij een homogene balk en staaf  *de veiligheid van voertuigen ten aanzien van de constructie omschrijven  *enkele verbindingstechnieken herkennen en benoemen  *nettokracht op een voorwerp aangeven of berekenen  *een kracht weergeven als een vector en hiermee krachten samenstellen en ontbinden in constructies  *moment <math>M = F \cdot l</math> toepassen  –de momentenwet kunnen toepassen <math>M</math> linksom = <math>M</math> rechtsom  *berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in constructies:  – kracht – oppervlakte – druk  *druk <math>p = F/A</math> toepassen</p>	<p><b>CONSTRUCTIES</b></p> <p>Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)</p> <p><b>PTA 6KB</b></p>	ja	16,7	03 april '26

PTA		NASK						2025-2026		KADERBEROEPS		
Blad 4	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nr. 7	<b>NaSk1/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>NaSk1/K/2</b> Basisvaardigheden <b>NaSk1/K/3</b> Leervaardigheden <b>NaSk1</b> <b>NaSk1/K/4</b> Stoffen en materialen <b>NaSk1/K/9</b> Kracht en veiligheid <b>NaSk1/K/10</b> Bouw en materie <b>NaSk1/V/1</b> Veiligheid in het verkeer	<b>Pulsar 4<sup>e</sup> editie, H11 Veilig bewegen</b> <u>Onderdelen:(weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> *de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp *(s, t)- en (v, t)-diagrammen van bewegingen maken en in samenhang interpreteren: -constante snelheid -eenparig versnelde -eenparig vertraagde beweging  *reactietijd, reactieafstand, stopafstand rijsnelheid, remweg, remkracht, staat van de banden en van het wegdek, weersomstandigheden, remarbeid berekenen en verklaren (NASK1/V/1)  *verschijnselen van traagheid verklaren bij snelheidsverandering *de werking van constructies die de nadelige effecten van een botsing verminderen: - veiligheidsgordel- veiligheidshelm- kreukelzone- hoofdsteen- kooiconstructie- airbag.  *(NASK1/V/1) de begrippen snelheid, versnelling/vertraging uit bronnen zoals foto, videoregistratie, computersimulatie, applet of tekening. *(NASK1/K/9) de krachten herkennen en samenstellen die een rol spelen bij een beweging langs een rechte weg. *(NASK1/V/1) berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid. *(NASK1/V/1) berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid: kracht en afgelegde weg, arbeid, tijd, vermogen (mechanisch en elektrisch), zwaarte-energie, bewegingsenergie, de wet van behoud van energie, remweg.						<b>VEILIG BEWEGEN</b> Schriftelijk PW  60 min. <b>PTA 7KB</b>	ja	16,5	03 april '26	
Toets nr. (vul in)												
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)			
		16,7	16,7	16,7	16,7	0-V-G	16,7	16,5	100			

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de (snelkoppeling syllabus) [VAKSECTIE NASK / MTK september '25](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026





PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 3 en 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
<b>LEERJAAR 3</b>	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	(*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	voldaan / niet voldaan (*)	Eind ljr.3
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	Tweede helft leerjaar 3
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)	Stage	Reflectie Stage uploaden Qompas	(*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	Gedaan / niet gedaan (*)	Leerjaar 3
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gespr.)	Practicum	nvt	Gedaan / niet gedaan	Leerjaar 3
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)					
	C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)					

PTA		LOB			SCHOOIJJAAR 2025-2026		BB- KB en GL-TL		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in			
LEERJAAR 4	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	voldaan / niet voldaan	april ljr.4			
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Sollicitatietraining JINC gevolgd.	Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	december leerjaar 4			
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)								
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	april ljr.4			
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)								
C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	Practicum	nvt	Gedaan / niet gedaan	oktober – maart ljr. 4				




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

KEUKENSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV KEUKENSPECIALISATIE					Cohort	nvt	
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	<b>K/HBR/3.1</b> beheer horecaproducten  <b>K/HBR/3.2</b> gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie.	<b>Praktische opdracht (verdieping profielmodule 'de keuken')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten.</li> <li>- in relatief korte/bepaalde tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.</li> </ul>					Praktische opdracht  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2		<b>Schriftelijke toets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trends en ontwikkelingen bij horecaspecialzaken volgen en toepassen;</li> <li>- (specifieke) grondstoffen en ingrediënten beheren;</li> <li>- criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen</li> <li>- en kenmerken en eigenschappen herkennen,</li> <li>- apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden;</li> <li>- menu's op elkaar afstemmen,</li> <li>- specifieke grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.</li> </ul>					SE Keuken-specialisatie TT  <b>Schriftelijk PW</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 2KB</b>	ja	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3		<b>SE Keukenspecialisatie PK</b>  Het vervaardigen van een 4 gangen (seizoens)menu dat aan de huidige trends voldoet in de horeca.					SE Keuken-specialisatie PK  <b>Praktische Opdracht</b> 250 min. <b>PTA 3KB</b>	nee	40%	(Eind) eerste helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>						<b>100</b>

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf](https://www.hbr-keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf)

VAKSECTIE HBR / BRC sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV GASTHEERSPECIALISATIE					Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	<b>P/HBR/1.1</b> een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, Bakkerij- en recreatie omgeving	<b>Praktische opdracht (verdieping profielmodule 'gastheerschap')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving</li> <li>- het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>- een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten</li> <li>- het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken</li> </ul>						<b>Praktische opdracht</b>  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2	<b>P/HBR/1.2</b> Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten  <b>P/HBR/1.3</b> een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden	<b>Schriftelijke toets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving</li> <li>- het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> <li>- een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten</li> <li>- het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken</li> </ul>						<b>SE Gastheerschap-specialisatie TT</b>  <b>Schriftelijk PW</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 2KB</b>	ja	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3	<b>P/HBR/1.4</b> een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	<b>SE Gastheerschap specialisatie PK</b>  Het uitserveren van een 4 gangen (seizoens)menu waarin één tafelpreparatie zit met een daarbij behorende koffie specialiteit of ontvangst mocktail.						<b>SE Gastheerschap-specialisatie PK</b>  <b>Praktische Opdracht</b> 250 min. <b>PTA 3KB</b>	nee	40%	(Eind) eerste helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>	
		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>						<b>100</b>	

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-module-1-gastheerschap.pdf](#)

VAKSECTIE HBR / BRC sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE BIJZONDERE KEUKEN (HORECA)

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV BIJZONDERE KEUKEN					Cohort	nvt	
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	<b>K/HBR/6.1</b> Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit de bijzondere keuken.  <b>K/HBR/6.2</b> Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden, zoals: - de Aziatische keuken - de Japanse keuken - de Italiaanse keuken	<b>Praktische opdracht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)</li> <li>- de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures</li> </ul>					<b>Praktische opdracht</b>  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 2		<b>Schriftelijke toets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen</li> <li>- trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen</li> <li>- assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen</li> <li>- (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen</li> </ul>					<b>SE Bijzondere keuken TT</b>  <b>Schriftelijk PW</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 2KB</b>	ja	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 3		<b>SE Bijzondere keuken PK</b>  Het vervaardigen van gerechten uit de bijzondere keuken, welke tijdens de reguliere lessen zijn behandeld. Hierbij wordt beoordeeld op zowel de praktische - vaardigheden als de geldende hygiëne normen.					<b>SE Bijzondere keuken PK</b>  <b>Praktische Opdracht</b> 250 min. <b>PTA 3KB</b>	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		30	30	40						100

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-H keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf](https://www.hbr.nl/onderwijs/keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf) VAKSECTIE HBR / BRC sept '25 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

TRAITEUR

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV TRAITEUR					Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	<b>K/HBR/7.1</b> een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten  <b>K/HBR/7.2</b> assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: - bedrijfsrestaurants, - lunchroom, - catering.	<b>Praktische opdracht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven</li> <li>- benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures</li> <li>- tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen</li> </ul>						<b>Praktische opdracht</b>  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 2		<b>Schriftelijke toets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het economisch belang van traiteur- en cateringsbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</li> <li>- Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en catering volgen en toepassen.</li> <li>- Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod</li> </ul> (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.						<b>SE Traiteur TT</b>  <b>Schriftelijk PW</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 2KB</b>	ja	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 3		<b>SE Traiteur PK</b>  Het vervaardigen van traiteur- en cateringproducten, welke tijdens de reguliere lessen zijn behandeld. Hierbij wordt beoordeeld op zowel de praktische - vaardigheden als de geldende hygiëne normen.						<b>SE Traiteur PK</b>  <b>Praktische Opdracht</b> 250 min. <b>PTA 3KB</b>	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>  <b>100</b>	

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-keuzevak-7-traiteur.pdf](#)

VAKSECTIE HBR / BRC sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BROOD- EN BANKETSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV BROOD&BANKET		Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026		LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	<b>Bakkerij K/HBR/2.1*</b> beheer brood-banket <b>K/HBR/2.2*</b> vervaardigen brood-banket, zoals boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem.	<b>Brood &amp; Banket-specialisatie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten herkennen.</li> <li>- Assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</li> <li>- (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren</li> <li>- Criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</li> <li>- Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.</li> <li>- Receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten.</li> <li>- Brood- en banketspecialiteiten vervaardigen.</li> </ul>			<b>Brood &amp; Banket-specialisatie</b>  Praktische Opdracht nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	30	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2		<b>H.A.C.C.P., Schoonmaken &amp; Professionele houding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het schoonhouden van de bakkerij volgens de geldende H.A.C.C.P. normen.</li> <li>- Het hebben van een beroepshouding zoals deze wordt verwacht in de bakkerij.</li> </ul>			<b>H.A.C.C.P. &amp; Schoonmaken</b> Praktische Opdracht nvt <b>PTA 2KB</b>	ja	30	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3		<b>Stage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het assisteren bij het vervaardigen van bakkerijproducten.</li> <li>- Het beheersen van de in het stageboek benoemde onderdelen.</li> </ul>			<b>Stage</b> Praktische Opdracht nvt <b>PTA 3KB</b>	nee	40	(Eind) tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3				<b>totaal PTA (%)</b>
		30	30	40				100

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-keuzevak-2-brood-en-banketspecialisatie.pdf](https://www.hbr-keuzevak-2-brood-en-banketspecialisatie.pdf) VAKSECTIE HBR / BRC/BRJ sept '25 1




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE BIJZONDERE KEUKEN (BAKKERIJ)

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV BIJZONDERE BAKKERIJ				Cohort		nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026				LEERWEG		KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	<b>K/HBR/6.1</b> De bijzondere keuken (bakkerij) een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken/bakkerij.	<b>Trends &amp; Ontwikkelingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trends en ontwikkelingen in de horeca (bakkerij) ten aanzien van de bijzondere keuken (bakkerij) volgen, herkennen en toepassen.</li> <li>- Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod.</li> <li>- Prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</li> </ul>						<b>Trends</b> Praktische Opdracht nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	20%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2	<b>K/HBR/6.2</b> De bijzondere keuken (bakkerij)	<b>Assortiment &amp; Prijsstelling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod; <i>Prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</i></li> </ul>						<b>Assortiment</b> Praktische Opdracht nvt <b>PTA 2KB</b>	ja	20%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3	1. product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bakkerijproducten. 2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	<b>Apparatuur &amp; Gereedschappen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</li> </ul>						<b>Apparatuur</b> Praktische Opdracht nvt <b>PTA 3KB</b>	nee	20%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 4		<b>Meesterproef / proeve van bekwaamheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische opdrachten; zelfstandig uitwerken. <i>Binnen een zelfbedacht thema verschillende bakkerij gerelateerde producten vervaardigen met het gebruik van hedendaagse bakkerij technieken.</i></li> </ul>						<b>Meesterproef</b> Praktische Opdracht 250 min. <b>PTA 4KB</b>	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>	
		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>					<b>100</b>	

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-B keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf](#) VAKSECTIE HBR / BRC/BRJ sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PÂTISSERIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV PATISSERIE					Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	<b>Bakkerij Patisserie</b> HBR/K/5.1* Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten HBR/K/5.2* Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding, suikerwerk.	<b>Het vervaardigen van patisserieproducten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De standaard bakkerij technieken herkennen &amp; toepassen de patiserietechnieken.</li> <li>- Apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</li> <li>- Tussenproducten bereiden en/of verwerken patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren.</li> <li>- Bewust zijn van het vereiste kwaliteitsniveau van de patisserie producten.</li> </ul>						Vervaardigen patisserie Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2		<b>Het beheren/beheersen van patisserieproducten.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren.</li> <li>- Criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen</li> </ul>						Beheren patisserie Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	ja	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3		<b>Meesterproef</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische opdrachten; zelfstandig uitwerken. <i>Binnen een zelfbedacht thema verschillende patisserie gerelateerde producten vervaardigen met bet gebruik van hedendaagse bakkerij technieken.</i></li> </ul>						Meesterproef Praktische Opdracht 250 min PTA 3KB	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		30	30	40						100	

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-keuzevak-5-patisserie.pdf](http://hbr-keuzevak-5-patisserie.pdf)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

SIERVAKKEN

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV SIERVAKKEN				Cohort		nvt						
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026				LEERWEG		KADERBEROEPS						
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op				
Toets nr. 1	<b>Bakkerij Siervakken</b> HBR/K/9.1* Het uitwerken van een receptuur met decoratieve waarde van siervakproducten voor een opdrachtgever. HBR/K/9.2* Het vervaardigen van siervakproducten voor een opdrachtgever in een meer complexe situatie.	<b>Het vervaardigen van sierwerkproducten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diverse receptuur herkennen en herkennen &amp; benoemen.</li> <li>- Het ontwerp voor receptuur met decoratieve waarde omzetten in een werktekening (met behulp van een digitaal tekenprogramma).</li> <li>- Een receptuur met decoratieve waarde hanteren voor het vervaardigen van sierwerkproducten.</li> <li>- Specifieke sierwerktechnieken toepassen zoals: decoreren, garneren, spuittechnieken, airbrushen, boetseren, etaleren</li> <li>- De juiste apparatuur, gereedschap en machines voor het vervaardigen van sierwerkproducten kiezen.</li> </ul>						<b>Vervaardigen sierwerk</b> Praktische Opdracht duur: nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar				
Toets nr. 2		<b>Het beheren/beheersen van sierwerkproducten.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sierwerkproducten opleveren aan de opdrachtgever;</li> <li>- De werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever.</li> <li>- Een planning maken van werkzaamheden aan de hand van een aangegeven ontwerp.</li> <li>- Een prijscalculatie opstellen voor het ontwerp.</li> </ul>										<b>Beheren sierwerk</b> Praktische Opdracht nvt <b>PTA 2KB</b>	ja	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3		<b>Meesterproef</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische opdrachten; zelfstandig uitwerken. <i>Binnen een zelfbedacht thema verschillende sierwerk gerelateerde producten vervaardigen met bet gebruik van hedendaagse bakkerij technieken.</i></li> </ul>													
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)					
		30	30	40						100					

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-keuzevak-9-siervakken.pdf](http://hbr-keuzevak-9-siervakken.pdf)

VAKSECTIE HBR / BRC/BRJ sept '25



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

## EVENEMENTEN

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	B/HBR/4 – 4.1 Mede-organiseren v.e. evenement 4.2 Assisteren bij een evenement	<u>Theorie B.3 en Praktijk A.3</u>  Draaiboek (halloween) feest.	Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur)  <b>PTA 1KB</b>	nee	20	30-11 2025
Toets nummer 2	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Organiseren van het Halloween(school)feest.</u>  Uitvoering.	Praktische Opdracht 19:00/22:00 <b>PTA 2KB</b>	nee	20	3-11 2025
Toets nummer 3	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Theorie B.2 en Praktijk A.2</u>	Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur)  <b>PTA 3KB</b>	nee	10	30-01 2026

PTA EVENEMENTEN							KADER beroepsgericht			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	B/HBR/4 – 4.1 Mede-organiseren v.e. evenement 4.2 Assisteren bij een evenement	<u>Theorie B.1 en Praktijk A.1</u>					Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur)  PTA 4KB	nee	10	28-02 2026
Toets nummer 5	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Uitvoeren sportdag.</u>					Handelingsdeel dag / dagdeel  PTA 5KB	nee	20	25-04 2026
Toets nummer 6	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Organiseren van een reis.</u>					Praktische Opdracht duur: nvt  PTA 6KB	nee	20	25-04 2026
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>totaal PTA (%)</b>		
		20	20	10	10	20	20	100		

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [HBR-keuzevak-4-Evenementen](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA		HBR- FD (facilitaire dienstverlening) UFDV- geüniformeerde dienstverlening				COHORT		nvt	
		SCHOOLJAAR 2025 - 2026				LEERWEG		KADERBEROEPS			
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op		
Toets nummer 1	K/D&P/6 t/m 6.1 Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar, activiteiten tbv veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren.	Theorie B1.1 t/m 1.9, Praktijk A1.1 t/m A1.12 werkboek. Beroepsgroepen.				<b>BEROEPSGROEPEN</b> Theoretische opdracht  <b>PTA 1KB</b>	ja	40	30-10 2025		
Toets nummer 2	K/D&P/6.2 Rapporteren van incidenten i.e. gesimuleerde omgeving. KB/D&P/6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving.	Theorie B2.1 t/m 2.8, Praktijk A2.1 t/m A2.6 werkboek. Observeren & Registreren.				<b>OBSERVEREN/ REGISTREREN</b> Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 2KB</b>	ja	30	31-01 2026		
Toets nummer 3	K/D&P/6.3 zie omschrijving hierboven K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen.	Theorie B3.1 t/m 5.7, Praktijk A3.1 t/m A3.6 Communiceren, veilig wonen en de evenementenregelaar.				<b>COMMUNICEREN</b> Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 3KB</b>	ja	30	31-03 2026		
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					<b>totaal PTA (%)</b>		
		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>100</b>		

voor een uitgebreide toelichting op de eindtermen zie: [D&P GDEV \(1910\)](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ONDERSTEUNING BIJ SPORT EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA HBR-FD (facilitaire dienstverlening) OSBA (ondersteuning Sport- en Bewegingsactiviteiten)	COHORT	nvt		
SCHOOLJAAR 2025 - 2026		LEERWEG	KADERBEROEPS			
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, naam, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement	<u>11.1 tm 11.5</u> <b>Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.</b>  Theorie hoofdstukken B1 en B2 en praktijk A.1 t/m A.3 werkboek.  - Informatie zoeken, sportevenement organiseren, assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Maken van een draaiboek voor een sportdag op de basisschool.	<b>DRAAIBOEK SPORTDAG</b> Theoretische opdracht Periode 1 <b>PTA 1KB</b>	ja	30	3-11 2025
Toets nummer 2	K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures K/ZW/11.5 Assisteren uitvoering bewegingsprogramma's	<u>11.1 tm 11.3</u> <b>Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</b>  Fysieke vaardigheidstoets.  Verschillende sport- en spelonderdelen in circuitvorm binnen een bepaalde tijd uitvoeren.	<b>VAARDIGHEDEN TOETS</b> Praktische opdracht 45 min. (lesuur) <b>PTA 2KB</b>	ja	10	sept.'25 - jan.'26
Toets nummer 3		<b>Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.</b> <u>11.1 tm 11.5</u> Theorie hoofdstuk B5 en praktijk A4 werkboek.  Veilig en verantwoord sporten.	<b>VEILIG SPORTEN</b> Schriftelijk (PW) 45 min. (lesuur) <b>PTA 3KB</b>	ja	10	31-01 2026

PTA OSBA										KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures	<b>Deeltaak: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</b> Hoofdstukken B6 en B7 werkboek.  Kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining.								FIT,CARDIO & KRACHT Praktische opdracht 45 min. (lesuur)  <b>PTA 4KB</b>	ja	20	30-03 2026
Toets nummer 5	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement	<b>Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</b> Hoofdstukken B3 en B4 werkboek;  <u>Uitvoering sportdag (Basisschool).</u>								UITVOERING SPORTDAG  Handelings-deel dag/dagdeel  <b>PTA 5KB</b>	nee	30	25-04 2026
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>totaal PTA (%)</b>	
		30	10	10	20	30	-	-	-	-	-	100	

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [KV11 FD\\_ZW OSBA](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

VOEDING EN BEWEGING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR Voeding & Beweging	COHORT	nvt	
		SCHOOLJAAR	2024 - 2025	LEERWEG	KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	BI/K3 Leervaardigheden Biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis BI/K5 Schimmels/bacteriën BI/K9 Het lichaam in stand houden BI/K11 Reageren op prikkels	Thema 11 boek 4B voeding en vertering <b>Basisstof 1 t/m 3</b>	Handelingsdeel (*)  nvt  <b>PTA 1KB</b>	ja	10	30 september
Toets nummer 2	BI/K3 t/m K5, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 11 boek 4B voeding en vertering <b>Basisstof 4 t/m 6</b>	Handelingsdeel  <b>PTA 2KB</b>	ja	10	31 oktober
Toets nummer 3	BI/K3 t/m K5, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 12 boek 4B Transport en afweer <b>Basisstof 1 t/m 3</b>	Handelingsdeel  <b>PTA 3KB</b>	ja	10	30 november
Toets nummer 4	BI/K3 t/m K5, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 12 boek 4B Transport en afweer <b>Basisstof 4 t/m 6</b>	Handelingsdeel  <b>PTA 4KB</b>	ja	10	31 december
Toets nummer 5	BI/K3 t/m K5, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 13 gaswisseling en Uitscheiding <b>Basisstof 1 t/m 3</b>	Handelingsdeel  <b>PTA 5KB</b>	ja	10	30 januari

PTA HBR Voeding & Beweging							KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 6	BI/K3 Leervaardigheden Biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis BI/K9 Het lichaam in stand houden BI/K10 Bescherming BI/K11 Reageren op prikkels	Thema 13 gaswisseling en Uitscheiding <b>Basisstof 4 t/m 6</b>				Handelingsdeel (*)  nvt  <b>PTA 6KB</b>	ja	10	28 februari	
Toets nummer 7	BI/K3, K4 en K9 t/m K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 13 gaswisseling en Uitscheiding <b>Basisstof 7 t/m 9</b>				Handelingsdeel  <b>PTA 7KB</b>	ja	10	31 maart	
Toets nummer 8	BI/K1 Oriëntatie op leren en werken BI/K2 Basisvaardigheden BI/K3 t/m K5, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	<b>Thema 11 t/m 13;</b> Totaal Basisstof.				Schriftelijk TT  90 min. (2x lesuur) <b>PTA 8KB</b>	ja	30	31 maart	
<b>(*) handelingsdelen</b>		De handelingsdelen bestaan uit een pakket van (digitale) leerstof. Het pakket wordt geëvalueerd met de leerling en telkens afgesloten met een (gemiddeld) cijfer. Het betreft een summatieve beoordeling (zijn de leerdoelen behaald?); het cijfer wordt geadmistreerd onder het toetsnummer.								
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		10	10	10	10	10	10	10	30	100

Voor een nadere omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [Biologie-vmbo/examenprogramma](#)

vaksectie HBR / BIO HOG 2024

2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

SIGN

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	MVI KV SIGN	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/11.1 een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren; <u>I</u> - een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee - een ontwerp uitwerken in een VECTOR-georiënteerde applicatie - een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten - een ontwerp uitsnijden volgens aangeleverde eisen - een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen		<b>TOETS I</b>  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2	K/MVI/11.2 een ontwerp maken, uitwerken in een PIXEL-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren; <u>II</u> - een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee - een ontwerp uitwerken in een PIXEL-georiënteerde applicatie - een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten - een ontwerp uitsnijden volgens aangeleverde eisen - een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen		<b>TOETS II</b>  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2KB</b>	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3	K/MVI/11.1 Omschrijving als boven.	een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren; <u>III</u> zie I.		<b>TOETS III</b>  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 3KB</b>	nee	20	tweede helft cursusjaar

PTA MVI KV SIGN								2025-2026	KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	K/MVI/11.2 een ontwerp maken, uitwerken in een PIXEL-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren; <b>IV</b> - een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee - een ontwerp uitwerken in een PIXEL-georiënteerde applicatie - een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten - een ontwerp uitsnijden volgens aangeleverde eisen - een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen						<b>TOETS IV</b>  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 4KB</b>	nee	20	tweede helft cursusjaar
Toets nr. 5	K/MVI/11.1 Omschrijving: zie blad 1 K/MVI/11.2 omschrijving: zie hierboven.	<b>Meesterproef</b>  Afsluitende proef; hierin komen alle facetten van het gegeven vak SIGN terug in de vorm van een casus.						<b>TOETS V</b>  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 5KB</b>	nee	30	tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>	
		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>				<b>100</b>	

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de (snelkoppeling syllabus) **VAKSECTIE (naam) / (roosterafkorting) (maand) '25** 2

PTA		Kies een item.								2025-2026		Kies een item.		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nr. 9										<b>TOETSNAAM</b> Kies een item. Kies een item. Kies een item.	Kies een item.	(vul in)	Kies een item.	
Toets nr. 10										<b>TOETSNAAM</b> Kies een item. Kies een item. Kies een item.	Kies een item.		Kies een item.	
Toets nr. 11										<b>TOETSNAAM</b> Kies een item. Kies een item. Kies een item.	Kies een item.		Kies een item.	
Toets nr. 12										<b>TOETSNAAM</b> Kies een item. Kies een item. Kies een item.	Kies een item.		Kies een item.	
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		tm 8	9	10	11	12						totaal PTA (%)		
												100		

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de (snelkoppeling syllabus) **VAKSECTIE (naam) / (roosterafkorting) (maand) '25** **3**




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GAME-DESIGN

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	MVI KV GAMEDESIGN	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen	<b>Theorie 1</b> - geschiedenis van games; - genres en voorbeelden; - spellentheorie (o.a. principes, gameflow, jit, spelcondities).		THEORIE I  <b>Praktische Opdracht</b> nvt PTA 1KB	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2	K/MVI/6.3 een game maken	<b>Kennismaking 2D game</b> - een top down view game maken gebaseerd op een gekozen thema.		2D GAME  <b>Praktische Opdracht</b> nvt PTA 2KB	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	<b>Platform game</b> - een platform game maken aan de hand van een casus of opdrachtgever.		PLATFORMGAME  <b>Praktische Opdracht</b> nvt PTA 3KB	nee	15	eerste helft cursusjaar

PTA MVI KV GAMEDESIGN								2025-2026	KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen	<b>Theorie 2</b> - spellentheorie; - Immersive maken game; - art stijlen.						THEORIE II  Praktische Opdracht nvt PTA 4KB	nee	10	tweede helft cursusjaar
Toets nr. 5	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	<b>Duurzaamheid game</b>  Binnen de casus duurzaamheid moet je een idee bedenken en ontwerpen. Deze presenteer je en ga je uitvoeren. Vervolgens presenteer je jouw game in een vorm van een game trailer.						DUURZAAMHEID GAME  Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	nee	15	tweede helft cursusjaar
Toets nr. 6	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	<b>Meesterproef</b>  - afsluitende proef; hierin komen alle facetten van het gegeven vak Game-design terug in de vorm van een casus.						MEESTERPROEF  Praktische Opdracht nvt PTA 6KB	nee	30	tweede helft cursusjaar
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>	
		15	15	15	10	15	30			100	

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de (snelkoppeling syllabus)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

INNOVATIE EN PROTOTYPING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/13.1 een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken	<b><u>Algemene productverbetering</u></b>  - een eerste kennismaking met productverbetering. Bestaand productkenmerk verbeteren	Productverbetering  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	10 %	31 oktober
Toets nr. 2	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 Omschrijving als boven K/MVI/13.4 een prototype testen, evalueren en verbeteren.	<b><u>'Op weg naar Mars'</u></b>  - een oplossing bedenken, uitvoeren en testen voor wanneer mensen in de toekomst naar Mars zouden gaan.	TOETSNAAM  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2KB</b>	nee	10 %	30 november
Toets nr. 3	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	<b><u>'Tiny house'</u></b>  - een oplossing bedenken, uitvoeren en testen volgens het principe van een Tiny house.	TOETSNAAM  <b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 3KB</b>	nee	10 %	31 januari

PTA MVI KV INNOVATIE EN PROTOTYPING								2025-2026	KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	<b><u>Gadget</u></b> - een gadget voor een opdrachtgever bedenken, uitvoeren en testen.						Gadget  Praktische Opdracht nvt PTA 4KB	nee	10 %	31 maart
Toets nr. 5	K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken	<b><u>Kunstmatige intelligentie</u></b> - Een product verbeteren of een probleem oplossen met gebruik van kunstmatige intelligentie.						AI  Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	nee	10 %	31 maart
Toets nr. 6	K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken	<b><u>Programmeren</u></b> - een gadget voor een opdrachtgever bedenken, uitvoeren en testen.						Programmeren  Praktische Opdracht nvt PTA 6KB	nee	10 %	31 maart
Toets nr. 7	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	<b><u>Meesterproef</u></b> - afsluitende proef; hierin komt een deel van het vak Innovatie en prototyping terug in de vorm van een casus.						Meesterproef  Praktische Opdracht nvt PTA 7KB	nee	40 %	31 maart
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)		
		10	10	10	10	10	10	40	100		

\* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [eindtermen Innovatie & Prototyping](#) VAKSECTIE MVI / KNO september '25 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

FOTOGRAFIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	MVI Fotografie	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 - 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herken-sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/7.1 een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. K/MVI/7.4 fotografie werk presenteren en promoten	<u><b>Basisfotografie</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basisinstellingen;</li> <li>- Compositie;</li> <li>- Lijnen, vormen en Ruimte;</li> <li>- Licht.</li> </ul>		<b>BASISFOTO- GRAFIE</b> Praktische Opdracht  duur: nvt  <b>PTA 1K</b>	nee	15%	november 2025
Toets nr. 2	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<u><b>Beeldend vertellen</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhaal of onderwerp omzetten in fotografie</li> </ul>		<b>BEELDEND VERTELLEN</b> Praktische Opdracht  <b>PTA 2K</b>	nee	15%	januari 2026
Toets nr. 3	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<u><b>Product fotografie</b></u>		<b>PRODUCT FOTOGRAFIE</b> Praktische Opdracht  <b>PTA 3K</b>	nee	10%	maart 2026

PTA MVI Fotografie							2025-2026	KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<b><u>Portretfotografie</u></b>					<b>PORTRET-FOTOGRAFIE</b> Praktische Opdracht  <b>PTA 4K.</b>	nee	10%	maart 2026
Toets nr. 5	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<b><u>Fine-Art fotografie</u></b>					<b>FINE-ART FOTOGRAFIE</b> Praktische Opdracht  <b>PTA 5K</b>	nee	10%	maart 2026
Toets nr. 6	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<b><u>Meesterproef</u></b>  - afsluitende proef; hierin komt een deel van het vak fotografie terug in de vorm van een casus die de leerling naar eigen inzicht uitvoert.					<b>MEESTER-PROEF</b> Praktische Opdracht  <b>PTA 6K</b>	nee	40%	april 2026
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>totaal PTA (%)</b>	
		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>		<b>100</b>	

\* voor een nadere omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [MVI-keuzevak-7-Fotografie v1.1.pdf](#)

VAKGROEP MVI SEPTEMBER '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN


LEERJAAR 3 en 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

		PTA	REKENEN 2F	(KB-GT)	COHORT	2024-2026		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025 leerjaar 3		LEERWEG	KB / GT		
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN eindoelen 2F	<p><b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* getallen en getalrelaties in verband brengen,</li> <li>* basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen,</li> <li>* bewerkingen uitvoeren met breuken,</li> <li>* berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen,</li> <li>* de rekenmachine inzetten.</li> </ul> <p><b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht,</li> <li>* berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant,</li> <li>* aflezen van maten uit een (werk) tekening.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met procenten,</li> <li>* rekenen met schaal,</li> <li>* rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk,</li> <li>* de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren,</li> <li>* tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen,</li> <li>* rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen</li> </ul> <p><b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b> (hoofdrekenen)</p>			<p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p><b>PTA 1KB-F</b> <b>PTA 1GL-F</b></p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	<p><b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* getallen en getalrelaties in verband brengen,</li> <li>* basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen,</li> <li>* bewerkingen uitvoeren met breuken,</li> <li>* berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen,</li> <li>* de rekenmachine inzetten.</li> </ul> <p><b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht,</li> <li>* berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant,</li> <li>* aflezen van maten uit een (werk) tekening.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met procenten,</li> <li>* rekenen met schaal,</li> <li>* rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk,</li> <li>* de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren,</li> <li>* tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen,</li> <li>* rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen</li> </ul> <p><b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b> (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p><b>PTA 1BB-A</b> <b>PTA 1KB-A</b></p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

		PTA	REKENEN	COHORT	2024-2026		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026 leerjaar 4	LEERWEG	BB / KB / GT		
		HERKANSING					
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer <b>1HK</b>	REKENEN 2A  REKENEN 2F	<b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten.		HERKANSING 2A  Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)	nvt	CESUUR VOL- DOENDE:  55% 2A  of  65% 2F	Januari huidig cursus- jaar
		<b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening.		HERKANSING 2F  Schriftelijk PW  60 min. (1,5 lesuur)			
		<b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.		PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA			
		<b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen		PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF			
		<b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b>					
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)		leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		0 – V – G		0 – V – G		nvt	