



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 – 2026




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NEDERLANDS

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	NEDERLANDS	Cohort	nvt		
		SCHOLJAAR	2025 - 2026	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	Fictieopdracht n.a.v. voorgelezen verhaal van 3PAK Je kunt: Verschillende soorten fictie herkennen. Denken en handelen van de personages beschrijven Relatie tussen fictie en werkelijkheid belichten. Persoonlijke reactie geven en met voorbeelden toelichten. Je eigen planning maken.		FICTIEOPDRACHT Praktische Opdracht 90 min. (2x lesuur) PTA 1GL	nee	10%	30 september
Toets nr. 2	NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	Schrijfopdracht Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een brief. Schrijfstrategieën hanteren. schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging. <i>In de les oefen je met het schrijven van een brief, de opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om succesvol te zijn.</i>		SCHRIJVEN: ZAKELIJKE BRIEF Praktische Opdracht 90 min. (2x lesuur) PTA 2GL	nee	20%	inleverdatum

PTA NEDERLANDS		2025-2026	GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 3	<p>NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven.</p> <p>NE/K3 Luisterstrategieën toepassen.</p> <p>NE/K4 Verschillende strategieën toepassen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.</p> <p>NE/K 8 Fictie herkennen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.</p>	<p>Cito kijk- en luistertoets Je kunt: Verschillende luisterstrategieën hanteren en informatie afleiden uit de context. Doel van de makers van het programma aangeven. Hoofdonderwerp, hoofdgedachte en relatie tekst/beeld weergeven. Betekenis van een programma afleiden.</p>	<p>CITO KIJKEN- en LUISTEREN</p> <p>Schriftelijke toets 90 min. (2x lesuur)</p> <p>PTA 3GL</p>	ja	15%	nvt
Toets nr. 4	<p>NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.</p> <p>Afwijkende eindtermen zie (*)</p> <p>NE/ET6 De leerling gebruikt taal op een creatieve manier.</p>	<p>Verslag middelbare school Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een verslag over je eigen ervaringen op de middelbare school. Je kunt: Schrijfstrategieën hanteren. Schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. Toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging.</p> <p><i>In de les oefen je met het schrijven van een brief, de opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om succesvol te zijn.</i></p>	<p>VERSLAG MIDDELBARE SCHOOL</p> <p>Praktische Opdracht 100 min. (2x lesuur) PTA 4GL</p>	nee	20%	inleverdatum

PTA NEDERLANDS			2025-2026	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	NE/K2 zie hieronder. NE/K3 Zie hieronder. NE/K5 Spreek- en gespreksvaardigheden. NE/K6 Zie blad 2. NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	Vlog over de twee gelezen boeken Middels twee verplicht in te leveren boekverslagen kunnen de leerlingen zich voorbereiden op dit examenonderdeel. In Magister wordt via ja/nee aangegeven of de verslagen zijn ingeleverd, anders is het niet vlog mogelijk om de vlog in te leveren. In deze vlog behandel je een aantal vragen die je aangereikt krijgt. – de leerling kan zich voorbereiden door het lezen van de boeken en het maken van de boekverslagen. – de leerling krijgt de mogelijkheid om feedback te vragen aan de docent voordat de vlog wordt ingeleverd. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is, om een voldoende te halen.	VLOG Praktische Opdracht nvt PTA 5GL	ja	15%	inleverdatum
Toets nr. 6	Afwijkende eindtermen zie (*) ET1 Begrip van zakelijke en literaire teksten, passend bij lees of luisterdoel ET2 Evalueren en reflecteren op zakelijke en literaire teksten, passend bij lees- of luisterdoel	Lezen Door middel van het lezen van verschillende teksten worden vragen beantwoord. Het gaat hierbij om tekst begrip en het kunnen vergelijken van verschillende teksten. <i>Deze onderdelen worden behandeld en geoefend in de les, zodat je thuis precies weet wat je moet doen bij het leren voor de toets.</i>	LEZEN 100min. (2x lesuur) PTA 6GL	nee	10%	nvt

Met opmerkingen [NO1]:

PTA NEDERLANDS						2025-2026	GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 4	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 7	Afwijkende eindtermen zie (*) ET3 Verwerken van doelgerichte informatie uit mondelinge, schriftelijke en digitale bronnen ET4 Leerling schrijft afgestemd op doel, publiek en context ET6 Leerling gebruikt taal op een creatieve manier	Schrijven Er worden verschillende schrijfp opdrachten gemaakt. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het verbeteren van een tekst of het schrijven van een extra alinea. <i>Deze onderdelen worden behandeld en geoefend in de les, zodat je thuis precies weet wat je moet doen bij het leren voor de toets.</i>					SCHRIJVEN 100 min. (2x lesuur) PTA 7GL	nee	10%	nvt
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)	
		10	20	15	20	15	10	10	100	

(*)noot:

Voor het vak Nederlands doet 4GT mee aan het beproeven van de conceptexamenprogramma's Nederlandse taal en literatuur.

De (sub)domeinen/eindtermen ET1 t/m ET4 en ET6 komen daardoor niet overeen met (sub)domeinen/exameneenheden uit het examenprogramma in de huidige wet- en regelgeving.




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ENGELS

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	ENGELS	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	GEMENGD THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 1	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden	Useful words. - idiomen, - signaalwoorden, - examwords.		USEFUL WORDS Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1GL	nee	10	week 45
Toets nummer 2	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	TedTalk. Middels een filmpje geven leerlingen een TedTalk van een eigen gekozen (goedgekeurd) onderwerp.		TED TALK Praktische Opdracht PTA 2GL	nee	15	deadline 01 december
Toets nummer 3	MVT/K/ 1, 2, 3, 7 Omschrijving eindtermen als hierboven	TW: Schrijfvaardigheid Het schrijven van zowel informele als formele teksten zoals een blog, een uitnodiging of een klachtenbrief.		SCHRIJVEN Schriftelijk PW 60 min. PTA 3GL	ja	15	toetsweek 1

PTA ENGELS							GEMENGD THEORETISCH			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 4	MVT/K/ 2, 4, 5, 6 Omschrijving eindtermen als hierboven	Examentraining (50%) Kijk- en Luistervaardigheid(50%) CITO kijk en luistertoets					EXAMENTRAINING Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4GL	ja	20	deadline 28 maart
Toets nummer 5	MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden Engels MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Project English Speaking world. In dit project ligt de focus op de thema's - Food, - Technology, - Sports, - Culture.					ENGLISH SPEAKING WORLD Praktische Opdracht PTA 5GL	ja	20	deadline 1 april
Toets nummer 6	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden Engels MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	TW: Spreekvaardigheid Taaldorp. Vorbereiding (30%) Taaldorp (70%) Tijdens het Taaldorp worden gesprekken gevoerd in het engels over onderwerpen waar ze zich in de les op voorbereiden.					TAALDORP Mondeling PTA 6GL	nee	20	toetsweek 2
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	totaal PTA (%)		
		10	15	15	20	20	20	100		




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DUIJS

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	DUITS	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2025- 2026		LEERWEG	GEMENGD THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/7 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT 4 leesvaardigheid 5 luister- en kijkvaardigheid 7 schrijfvaardigheid	Schrijftoets 1 – persoonlijke e-mail - werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd - 1 ^e /3 ^e /4 ^e naamval kunnen toepassen - um/am/im kunnen toepassen - nach/zu/in kunnen toepassen - vor/für kunnen toepassen - meervoud kunnen maken - hoofdletters kunnen toepassen		SCHRIJFTOETS 1 schriftelijk 60 min. PTA 1GL	ja	10	30 april
Toets nummer 2	MVT/K/1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	Leestoets 1 – alledaagse leesteksten -Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten.		LEESTOETS 1 schriftelijk 45 min. PTA 2GL	ja	10	30 april
Toets nummer 3	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven	Idioomtoets 1 -eindexamenwoorden. (bestaat uit 4 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)		IDIOOMTOETS 1 schriftelijk 15 minuten PTA 3GL	nee	10	30 april
Toets nummer 4	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/7 omschrijving zie hierboven	Schrijftoets 2 – formele brief - werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd - 1e/3e/4e naamval kunnen toepassen - um/am/im kunnen toepassen - nach/zu/in kunnen toepassen - vor/für kunnen toepassen - meervoud kunnen maken en hoofdletters kunnen toepassen		SCHRIJFTOETS 2 schriftelijk 70 min. PTA 4GL	ja	20	30 april

PTA DUIJS									GEMENGD THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie blad1 MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistertoets - Cito toets						KIJK-EN LUISTERTOETS digitaal 55 min. PTA 5GL	ja	10	30 april
Toets nummer 6	MVT/K/1 t/m 3 zie hierboven MVT/K/4 leesvaardigheid MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid MVT/V/1 leesvaardigheid MVT/V/3 kennis v. land en samenleving MVT/V/5 vaardigheden in samenhang	Leestoets 2 - alledaagse leesteksten - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten						LEESTOETS 2 schriftelijk 80 min. PTA 6GL	ja	20	30 april
Toets nummer 7	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven MVT/V/5 Omschrijving zie hierboven	Idioomtoets 2 - eindexamenwoorden (bestaat uit 4 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)						IDIOOMTOETS 2 schriftelijk 15 minuten PTA 7GL	nee	10	30 april
Toets nummer 8	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie blad1 MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/4- informatie MVT/V/5-zie hierboven	Gespreksvaardigheid – alledaagse onderwerpen zoals: - Jezelf kunnen voorstellen - Over je familie kunnen vertellen - Over hobby's en vrije tijd kunnen vertellen - Personen en kamer kunnen beschrijven - Persoonlijke vragen kunnen stellen						GESPREKS- VAARDIGHEID mondeling 10 minuten PTA 8GL	nee	10	30 april
Weging toetsen		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
schoolexamen (SE) in %		10	10	10	20	10	20	10	10	100	




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ECONOMIE

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	ECONOMIE	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	GEMENGD THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	EC/K/4 4A Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering.	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart.		INKOMEN en WELVAART Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) PTA 1GL	ja	16,5	eind cijferperiode 1
Toets nummer 2	EC/K/4 4B Consumptie, consumentenorganisaties	PO: De scooter die bij jou past In deze opdracht onderzoek je welke manier van scooter rijden het beste bij jou past en hoeveel dit kost. De antwoorden verwerk je in een verslag.		P.O. 1 Verslag Gedurende de periode PTA 2GL	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 3	EC/K/5, 1,2, (2,3),6 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven.	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Arbeid en productie.		ARBEID en PRODUCTIE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3GL	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 4	EC/K/6 6 overheid en bestuur	PO: gemeentelijke belastingen In deze opdracht onderzoek je welke gemeentelijke belastingen er zijn in jou woonplaats en welke daarvan bij jou thuis worden betaald. De antwoorden verwerk je in een poster.		P.O. 2 Poster Gedurende de periode PTA 4GL	ja	16,7	eind cijferperiode 2

PTA ECONOMIE							BASISBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	EC/K/5 2(1),3,4 en 5 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven.	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel. Arbeid en Productie.					ARBEID en PRODUCTIE II Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) PTA 5GL	ja	16,7	eind cijferperiode 2
Toets nummer 6	EC/K/8 8 Natuur en milieu	PO: De milieubewuste school In deze opdracht onderzoek je of jouw school milieubewust is. De antwoorden verwerk je in een PowerPoint.					P.O. 3 PowerPoint Gedurende de periode PTA 6GL	ja	16,7	eind cijferperiode 2
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	totaal PTA (%)		
		16,5	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	100		




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WISKUNDE

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	WISKUNDE	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025-2026	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	WI/V1 Aanvullende eisen / RM WI / K1 Oriëntatie op leren en werken WI / K2 Basisvaardigheden WI/K3 Leervaardigheden vak WI WI/K4 Algebraïsche verbanden	VERBANDEN I Getal en Ruimte editie 13, boek 1 H2: ALLERLEI VERBANDEN H. 2.1 tm 2.4 - Onderdelen: (je weet, je kent, je kan -) - lineaire verbanden, kwadratische verbanden, machtsverbanden, en wortelverbanden. (relatie tabel, formule en grafiek en inklemmen bij een formule, <u>vaardigheid</u> : grafiek tekenen); - je kan een formule maken bij een lineair verband; - je kan de top van een parabool bepalen m.b.v. inklemmen.		VERBANDEN I schriftelijk 60 min. PTA 1GL	ja	14%	30 september
Toets nr. 2	WI/V1 WI/K1/2/3 zie omschrijving hierboven WI/K6 Meetkunde	MEETKUNDE I Getal en Ruimte editie 13, boek 1 H3: HOEKEN en AFSTANDEN Onderdelen: (je weet, je kent, je kan -) - hoeken berekenen m.b.v. eigenschappen vlakke figuren en algemene regels; - hoeken en zijden berekenen m.b.v. sinus, cosinus en tangens; - zijden berekenen m.b.v. de Stelling v. Pythagoras; - regels van gelijkvormigheid toepassen; - coördinaten in een ruimtelijk assenstelsel benoemen.		MEETKUNDE I schriftelijk 60 min. PTA 2GL	ja	14%	31 oktober
Toets nr. 3	WI/V1 Aanvullende eisen / RM WI/K1/2/3/4 zie omschrijving hierboven	VERBANDEN II Getal en Ruimte editie 13, H4: VERGELIJKINGEN Onderdelen: (je weet, je kent, je kan -) - evenredig en omgekeerd evenredig verband; - gelijkwaardige formules (vergelijken); - vergelijkingen oplossen m.b.v. grafieken en inklemmen.		VERBANDEN II schriftelijk 60 min. PTA 3GL	ja	14%	30 november
Toets nr. 4	WI/V1 Aanvullende eisen / RM WI/K1/2/3/5 Omschrijving: zie blad1	REKENEN GenR, ed.13, boek2 H5 REKENEN, METEN en SCHATTEN Onderdelen: (je weet, je kent, je kan -) - diverse berekeningen maken, afronden, volgorde van bewerkingen kennen; - eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud berekenen, omrekenen; - eenheden van snelheid berekenen; eenheden van tijd, gewicht en informatie berekenen en omrekenen; - procenten en promille berekenen; - kleine en grote getallen gebruiken; getallen in de wetenschappelijke notatie toepassen.		REKENEN schriftelijk 60 min. PTA 4GL	ja	14%	16 januari 2026

PTA WISKUNDE 2025-2026									GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	WI/K1/2/3 WI/K/6 Omschrijving: zie blad1	MEETKUNDE II GenR, ed. 13, boek2 H6 MEETKUNDE VLAKKE FIGUREN Onderdelen: (je weet, je kent, je kan -) - eigenschappen van lijnen en hoeken, kijkhoeken bepalen; koers bepalen, kaart gebruiken en schaal berekenen; - namen en eigenschappen vlakke figuren, symmetrie toepassen; - omtrek en oppervlakte (samengestelde) vlakke figuren berekenen, - vergrotingsfactor bepalen en toepassen.						MEETKUNDE II schriftelijk 60 min. PTA 5GL	ja	14%	13 februari
Toets nr. 6	WI/K1/2/3 WI/K/6 Omschrijving: zie blad1	MEETKUNDE III GenR, ed.13, boek2 H8 MEETKUNDE RUIMTE FIGUREN Onderdelen: (je weet, je kent, je kan -) - diverse aanzichten en bouwtekeningen toepassen; - doorsneden, diagonaaldoorsnede / diagonaalvlak; lichaamsdiagonaal, verl.st. v. Pythagoras toepassen; - inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen; - goniometrie in de ruimte toepassen.						MEETKUNDE III schriftelijk 60 min. PTA 6GL	ja	14%	15 maart
Toets nr. 7	WI/K1/2/3 WI/K/6 Omschrijving: zie blad1	VERBANDEN III Getal en Ruimte, editie 13, boek2 H7, Onderdelen: (je weet, je kent, je kan -) - vergelijkingen oplossen m.b.v inkleppen; - exponentiële verbanden toepassen; - exponentiële verbanden: relatie groeifactor en procenten; - een formule maken bij een exponentieel verband; - periodieke verbanden toepassen.						VERBANDEN III schriftelijk 60 min. PTA 7GL	ja	16%	03 april
Toets nr. 8	WI/V2/V3 Omschrijving: zie blad1 WI/K8 Geïntegreerde WI-activiteiten	PRAKTISCHE OPDRACHT "KIJKEN NAAR EXAMENS" - je maakt een eindexamen Wiskunde (al of niet digitaal); - je analyseert het examen op fouten en foutcategorieën; - je kijkt terug en geeft commentaar op de opdracht en jouw leerproces.						PRAKT. OPDR. I schriftelijk duur: nvt PTA 8GL	ja	nvt (0-V-G)	Inleverdatum
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		14	14	14	14	14	14	16	0VG	100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus-wiskunde-vmbo-2023](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	NASK	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/5 Elektrische energie NaSk1/K/6 Verbranden en verwarmen NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid NaSk1/V/1 Veiligheid in het verkeer	Pulsar 4^e editie, H7 Basis Natuurkunde <u>Onderdelen: [weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen]</u> * in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen: * serie- en parallelschakelingen, geleiders en isolatoren, * uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden, * in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen verschillende grootheden en hiermee berekeningen uitvoeren, * berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid: (NASK1/V/1) gemiddelde snelheid, * (s, t) en (v, t) diagrammen van bewegingen maken en interpreteren * hefboom, katrol; * warmte transport, warmtebronnen, warmte isolatie en meetinstrumenten; * de milieu en gezondheidseffecten als gevolg van energiegebruik, * energieomzettingen en de wet van behoud van energie, * verbrandingswarmte.		BASIS NATUURKUNDE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1GL	ja	16,7	19 december '25
Toets nr. 2	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/8 Geluid	Pulsar 4^e editie, H8 Geluid <u>Onderdelen: [weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen]</u> * hoe geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, hiervan toepassingen noemen en berekeningen met de geluidssnelheid uitvoeren. * formule: $s = v \text{ geluid} \times t$, * metingen van geluidsterkte interpreteren en bronnen van geluidshinder aangeven, * de mogelijke gezondheidsschade in verband brengen met de geluidsterkte en tijdsduur en suggesties doen voor maatregelen tegen geluidshinder, * de begrippen toepassen die een geluid kenmerken: – toonhoogte - frequentie - amplitude – geluidsterkte; * de verandering van de toonhoogte/frequentie van een snaarinstrument in verband brengen met de lengte en de spankracht in de snaar, * formule: $f = 1 / T$, * aan de hand van een oscilloscoopbeeld of een beeld gemaakt met de computer de trillingstijd van een toon bepalen en de frequentie berekenen.		GELUID Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	16,7	19 december '25

PTA NASK 2025-2026				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 3	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/5 Elektrische energie	Pulsar 4^e editie, H9 Werken met elektriciteit <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> *in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen *basisbegrippen van magnetisme kennen en toepassen bij relais, dynamo en reedcontact *de onderdelen en de werking van een dynamo *de onderdelen en de werking van een transformator *in elektrische schakelingen een relatie leggen tussen verschillende grootheden en hiermee berekeningen uitvoeren *formules: $P = U \cdot I$ $n_p/n_s = U_p/U_s$ *in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen: -schakelaar- drukschakelaar- LED- diode- transistor als schakelaar- -condensator- weerstand- NTC- LDR *schema's van schakelingen gebruiken, interpreteren en aanpassen, en de werking van componenten verklaren *Weerstand Serie: $R_v = R_1 + R_2 + \dots$ Parallel: $1/R_v = 1/R_1 + 1/R_2 + \dots$ Totale weerstand: $R_t = R_v$ (= vervangingsweerstand)	ELEKTRICITEIT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3GL	ja	16,7	19 december '25
Toets nr. 4	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/11 Straling en stralingsbescherming	Pulsar 4^e editie, H10 Straling <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> * wifi, soorten elektromagnetische straling * bronnen, soorten en gevaar van ioniserende straling * bouw van atomen * atoomnummer, massagetal, isotopen, radioactieve kern * soorten ioniserende straling * activiteit (Bq), hoeveelheid opgenomen straling (Sv), dracht * het doordringend vermogen van alfa, bèta en gammastraling * grafieken aflezen en berekeningen maken met de begrippen halveringsdikte en halveringstijd. * straling kan cellen beschadigen, doden, herstellen, een tumor ontwikkelen *het nuttige gebruik van ioniserende straling en de toepassingen ervan	STRALING Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4GL	ja	16,7	19 december '25

PTA NASK 2025-2026				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	<p>NaSk1/V/3 Verwerven, verwerken En verstrekken van informatie</p> <p>NaSk1/V/4 Vaardigheden in samenhang</p>	<p>PRAKTISCHE OPDRACHT: Het weer <u>Handelingsdeel wordt beoordeeld met O/V/G en moet met voldoende (V) afgerond worden.</u> De kandidaat kan: *Een onderzoek verrichten, informatie verzamelen, sorteren en verwerken tot uiteindelijk product. <u>(verslag 50%)</u>. Sleutelvragen daarbij zijn: Hoe meet je de temperatuur? Hoe ijk je een thermometer? Hoe werken andere thermometers? Wat is luchtdruk? Hoe meet je luchtdruk? Wat heeft luchtdruk met het weer te maken? In welke toestand komt water in de atmosfeer voor? Hoe ontstaan wolken, hoe ontstaat neerslag, wanneer valt de neerslag? Wanneer sneeuwt of hagelt het? Hoe ontstaat onweer? Wat is bliksem, wat donder? Hoe ver is de bui van jou verwijderd? Hoe bescherm je je bij onweer? *Een 2,5 minuten durend videoverslag van een weerbericht maken <u>(VLOG 50%)</u> -de kandidaat maakt eerst een storyboard, een mindmap, scenario of een ander soort plan. Het filmpje bevat een of meerdere takes. Als de kandidaat klaar is met de opnames, dan gaat hij/ zij het filmpje monteren. De overgang tussen de scènes moet vloeiend verlopen. -de kandidaat kan ook het gebruikmaken van een greenscreen (voor het invoegen van weerfoto's, landkaarten, zeekaarten en windrichtingen op de achtergrond). -de kandidaat maakt het gebruik van professionele begrippen van een weerman.</p>	<p>P.O. 'HET WEER'</p> <p>Praktische Opdracht</p> <p>duur: nvt</p> <p>PTA 5GL</p>	nee	nvt O-V-G	19 december '25
Toets nr. 6	<p>NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 Als boven</p> <p>NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid</p> <p>NaSk1/V/2 Constructies</p>	<p>Pulsar 4^e editie, H12 Constructies <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> *in constructies optredende krachten onderscheiden *de ligging van het massamiddelpunt bij een homogene balk en staaf *de veiligheid van voertuigen ten aanzien van de constructie omschrijven *enkele verbindingstechnieken herkennen en benoemen *nettokracht op een voorwerp aangeven of berekenen *een kracht weergeven als een vector en hiermee krachten samenstellen en ontbinden in constructies *moment $M = F \cdot l$ toepassen -de momentenwet kunnen toepassen M linksom = M rechtsom *berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in constructies: - kracht -oppervlakte -druk *druk $p = F/A$ toepassen</p>	<p>CONSTRUCTIES</p> <p>Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 6GL</p>	ja	16,7	03 april '26

PTA		NASK						2025-2026		GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 4	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nr. 7	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid NaSk1/K/10 Bouw en materie NaSk1/V/1 Veiligheid in het verkeer	Pulsar 3- editie, H11+H13 Veilig bewegen, beweging en energie <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> *de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp *(s, t)- en (v, t)-diagrammen van bewegingen maken en in samenhang interpreteren: -constante snelheid -eenparig versnelde -eenparig vertraagde beweging *reactietijd, reactieafstand, stopafstand rijsnelheid, remweg, remkracht, staat van de banden en van het wegdek, weersomstandigheden, remarbeid berekenen en verklaren (NASK1/V/1) *verschijnselen van traagheid verklaren bij snelheidsverandering *de werking van constructies die de nadelige effecten van een botsing verminderen: - veiligheids gordel- veiligheidshelm- kreukelzone- hoofdsteen- kooiconstructie- airbag. *(NASK1/V/1) de begrippen snelheid, versnelling/vertraging uit bronnen zoals foto, videoregistratie, computersimulatie, applet of tekening. *(NASK1/K/9) de krachten herkennen en samenstellen die een rol spelen bij een beweging langs een rechte weg. *(NASK1/V/1) berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid. *(NASK1/V/1) berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid: kracht en afgelegde weg, arbeid, tijd, vermogen (mechanisch en elektrisch), zwaarte-energie, bewegingsenergie, de wet van behoud van energie, remweg.						VEILIG BEWEGEN Schriftelijk PW 60 min. PTA 7GL	ja	16,5	03 april '26	
Toets nr. (vul in)												
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)			
		16,7	16,7	16,7	16,7	0-V-G	16,7	16,5	100			

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de (snelkoppeling syllabus) [VAKSECTIE NASK / MTK september '25](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJKUNDE

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

		PTA	MAATSCHAPPIJKUNDE	COHORT	2024-2026	
		SCHOOLJAAR	2024 - 2025	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/6 multiculturele samenleving	LEERJAAR 3 Pluriforme samenleving I Cultuur De samenleving Migratie naar Nederland	PLURIFORME SL I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1GL	ja	7	30 september
Toets nummer 2	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6 omschrijving als boven	Pluriforme samenleving II Samenleven Integratie Maatschappelijke positie Burgerschap	PLURIFORME SL II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	7	31 oktober
Toets nummer 3	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving als boven ML2/K/5 mens en werk	Werk I Betekenis van werk Arbeidsvoorwaarden Bedrijfscultuur De arbeidsmarkt	WERK I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3GL	ja	7	30 november
Toets nummer 4	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 omschrijving als boven	Werk II Hoe kom je aan werk Werkeloos Sociale partners De verzorgingsstaat	WERK II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4GL	ja	7	31 december
Toets nummer 5	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving als boven ML2/K/4 politiek en beleid	Politiek I Rechtstaat, democratie en dictatuur Politieke partijen Regering	POLITIEK I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5GL	ja	7	31 januari

PTA MAATSCH.KUNDE 2024 – 2025				GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 6	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/4 politiek en beleid	LEERJAAR 3 <u>Politiek II</u> Het parlement Besluitvorming Gemeente en provincie Nederland en Europa	POLITIEK II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6GL	ja	7	28 februari
Toets nummer 7	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/8 criminaliteit en rechtsstaat	<u>Criminaliteit I</u> Wat is criminaliteit Oorzaken De rechtstaat	CRIMINALITEIT I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 7GL	ja	7	31 maart
Toets nummer 8	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 omschrijving: zie hierboven	<u>Criminaliteit II</u> Het strafrecht Van politie naar officier Rechtspraak Beleid	CRIMINALITEIT II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 8GL	ja	7	15 mei

programma ljr.3

2

cohort '24 – '26	toetsen nummer 1 t/m 8 worden behandeld en afgenomen in leerjaar 3 2024-2025 toetsen nummer 9 t/m 12 worden behandeld en afgenomen in leerjaar 4 2025-2026
-------------------------	---

PTA		MAATSCH.KUNDE											SCHOOLJAAR 2025 - 2026			GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?											Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op		
Toets nummer 9	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	LEERJAAR 4 POLITIEK <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.											POLITIEK III-ANALYSE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 9GL	ja	11	eind oktober cursusjaar '25-'26		
Toets nummer 10	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	PLURIFORME SAMENLEVING <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.											PLURIFORME SL III-ANALYSE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 10GL	ja	11	eind december cursusjaar '25-'26		
Toets nummer 11	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	CRIMINALITEIT <u>Analyse van een maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.											CRIMINALITEIT-ANALYSE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 11GL	ja	11	eind Februari cursusjaar '25-'26		
Toets nummer 12	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/7 massamedia	MEDIA I Communicatie, Het medialandschap, Het belang van media, Cartoons, De rol van de overheid, Het nieuws, De macht van de media.											MEDIA Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 12GL	Ja	11	eind maart cursusjaar '25-'26		
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				totaal PTA (%)	
		7	7	7	7	7	7	7	7	11	11	11	11				100	

programma ljr. 4

Een nadere omschrijving van de eindtermen is te vinden op (examenblad): [Maatschappijkunde-vmbo-gl-tl](#)

3

VAKSECTIE ML / WDP-PRS JULI '25



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
LEERJAAR 3	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	(*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	voldaan / niet voldaan (*)	Eind ljr.3
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	Tweede helft leerjaar 3
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)	Stage	Reflectie Stage uploaden Qompas	(*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	Gedaan / niet gedaan (*)	Leerjaar 3
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gespr.)	Practicum	nvt	Gedaan / niet gedaan	Leerjaar 3
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)					
	C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)					

PTA		LOB			SCHOOIJJAAR 2025-2026		BB- KB en GL-TL		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in			
LEERJAAR 4	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	voldaan / niet voldaan	april ljr.4			
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Sollicitatietraining JINC gevolgd.	Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	december leerjaar 4			
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)								
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	april ljr.4			
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)								
C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	Practicum	nvt	Gedaan / niet gedaan	oktober – maart ljr. 4				




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV GASTHEERSPECIALISATIE					Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 - 2026					LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, Bakkerij- en recreatie omgeving	Praktische opdracht (verdieping profielmodule 'gastheerschap') <ul style="list-style-type: none"> - de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken 						Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 2	P/HBR/1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden	Schriftelijke toets <ul style="list-style-type: none"> - de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken 						SE Gastheerschap-specialisatie TT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 3	P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	SE Gastheerschap specialisatie PK Het uitserveren van een 4 gangen (seizoens)menu waarin één tafelbereiding zit met een daarbij behorende koffie specialiteit of ontvangst mocktail.						SE Gastheerschap-specialisatie PK Praktische Opdracht 250 min. PTA 3GL	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		30	30	40						100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-module-1-gastheerschap.pdf](#)

2

VAKSECTIE HBR / BRC sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE BIJZONDERE KEUKEN

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV BIJZONDERE KEUKEN					Cohort	nvt	
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit de bijzondere keuken. K/HBR/6.2 Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden, zoals: - de Aziatische keuken - de Japanse keuken - de Italiaanse keuken	Praktische opdracht <ul style="list-style-type: none"> - productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) - de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures 					Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 2		Schriftelijke toets <ul style="list-style-type: none"> - het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen - trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen - assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen - (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 					SE Bijzondere keuken TT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 3		SE Bijzondere keuken PK Het vervaardigen van gerechten uit de bijzondere keuken, welke tijdens de reguliere lessen zijn behandeld. Hierbij wordt beoordeeld op zowel de praktische - vaardigheden als de geldende hygiëne normen.					SE Bijzondere keuken PK Praktische Opdracht 250 min. PTA 3GL	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)
		30	30	40						100

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-H keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf](#) VAKSECTIE HBR / BRC sept '25 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

EVENEMENTEN

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	EVENTEMENTEN	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2025 - 2026		LEERWEG	GEMENGDE leerweg		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	B/HBR/4 – 4.1 Mede-organiseren v.e. evenement 4.2 Assisteren bij een evenement	<u>Theorie B.3 en Praktijk A.3</u> Draaiboek halloweenfeest		Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 1GL	nee	20	30-11 2025
Toets nummer 2	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Organiseren van het Halloween(school)feest.</u>		Praktische Opdracht duur: nvt PTA 2GL	nee	30	30-11 2025
Toets nummer 3	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Theorie B.2 en Praktijk A.2</u>		Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 3GL	nee	10	30-01 2026

PTA EVENEMENTEN										GEMENGDE leerweg		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code		Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	B/HBR/4 – 4.1 Mede-organiseren v.e. evenement 4.2 Assisteren bij een evenement	<u>Theorie B.1 en Praktijk A.1</u>						Schriftelijk, Toets 45 min. (lesuur) PTA 4GL		nee	10	28-02 2026
Toets nummer 5	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Uitvoeren sportdag.</u>						Handelingsdeel dag / dagdeel PTA 5GL		nee	30	25-04 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	totaal PTA (%)
		20	30	10	10	30	-	-	-	-	-	100

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [HBR-keuzevak-4-Evenementen](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
ONDERSTEUNING BIJ SPORT EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA HBR-FD (facilitaire dienstverlening) OSBA (ondersteuning Sport- en Bewegingsactiviteiten)	COHORT	nvt		
SCHOOLJAAR 2025 - 2026		LEERWEG	GEMENGD THEORETISCH			
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, naam, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement	<u>11.1 tm 11.5</u> Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. Theorie hoofdstukken B1 en B2 en praktijk A.1 t/m A.3 werkboek. - Informatie zoeken, sportevenement organiseren, assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Maken van een draaiboek voor een sportdag op de basisschool.	DRAAIBOEK SPORTDAG Theoretische opdracht Periode 1 PTA 1GL	ja	30	3-11 2025
Toets nummer 2	K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures K/ZW/11.5 Assisteren uitvoering bewegingsprogramma's	<u>11.1 tm 11.3</u> Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. Fysieke vaardigheidstoets. Verschillende sport- en spelonderdelen in circuitvorm binnen een bepaalde tijd uitvoeren.	VAARDIGHEDEN TOETS Praktische opdracht 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	10	sept.'25 - jan.'26
Toets nummer 3		Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. <u>11.1 tm 11.5</u> Theorie hoofdstuk B5 en praktijk A4 werkboek. Veilig en verantwoord sporten.	VEILIG SPORTEN Schriftelijk (PW) 45 min. (lesuur) PTA 3GL	ja	10	31-01 2026

PTA OSBA										GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures	Deeltaak: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Hoofdstukken B6 en B7 werkboek. Kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining.								FIT,CARDIO & KRACHT Praktische opdracht 45 min. (lesuur) PTA 4GL	ja	20	30-03 2026
Toets nummer 5	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement	Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. Hoofdstukken B3 en B4 werkboek; <u>Uitvoering sportdag (Basisschool).</u>								UITVOERING SPORTDAG Handelings- deel dag/dagdeel PTA 5GL	nee	30	25-04 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	totaal PTA (%)	
		30	10	10	20	30	-	-	-	-	-	100	

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [KV11 FD_ZW OSBA](#)

VAKSECTIE HBR- NLT juni '25 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GAME-DESIGN

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	MVI KV GAMEDESIGN	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen	Theorie 1 - geschiedenis van games; - genres en voorbeelden; - spellentheorie (o.a. principes, gameflow, jit, spelcondities).		THEORIE I Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2	K/MVI/6.3 een game maken	Kennismaking 2D game - een top down view game maken gebaseerd op een gekozen thema.		2D GAME Praktische Opdracht nvt PTA 2GL	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	Platform game - een platform game maken aan de hand van een casus of opdrachtgever.		PLATFORMGAME Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	15	eerste helft cursusjaar

PTA MVI KV GAMEDESIGN								2025-2026	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen	Theorie 2 - spellentheorie; - Immersive maken game; - art stijlen.						THEORIE II Praktische Opdracht nvt PTA 4GL	nee	10	tweede helft cursusjaar
Toets nr. 5	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	Duurzaamheid game Binnen de casus duurzaamheid moet je een idee bedenken en ontwerpen. Deze presenteer je en ga je uitvoeren. Vervolgens presenteer je jouw game in een vorm van een game trailer.						DUURZAAMHEID GAME Praktische Opdracht nvt PTA 5GL	nee	15	tweede helft cursusjaar
Toets nr. 6	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	Meesterproef - afsluitende proef; hierin komen alle facetten van het gegeven vak Game-design terug in de vorm van een casus.						MEESTERPROEF Praktische Opdracht nvt PTA 6GL	nee	30	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		15	15	15	10	15	30			100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de (snelkoppeling syllabus)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

INNOVATIE EN PROTOTYPING

LEERJAAR 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/13.1 een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken	<u>Algemene productverbetering</u> - een eerste kennismaking met productverbetering. Bestaand productkenmerk verbeteren	Productverbetering Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	10 %	31 oktober
Toets nr. 2	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 Omschrijving als boven K/MVI/13.4 een prototype testen, evalueren en verbeteren.	<u>'Op weg naar Mars'</u> - een oplossing bedenken, uitvoeren en testen voor wanneer mensen in de toekomst naar Mars zouden gaan.	TOETSNAAM Praktische Opdracht nvt PTA 2GL	nee	10 %	30 november
Toets nr. 3	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	<u>'Tiny house'</u> - een oplossing bedenken, uitvoeren en testen volgens het principe van een Tiny house.	TOETSNAAM Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	10 %	31 januari

PTA MVI KV INNOVATIE EN PROTOTYPING								2025-2026	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	<u>Gadget</u> - een gadget voor een opdrachtgever bedenken, uitvoeren en testen.						Gadget Praktische Opdracht nvt PTA 4GL	nee	10 %	31 maart
Toets nr. 5	K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken	<u>Kunstmatige intelligentie</u> - Een product verbeteren of een probleem oplossen met gebruik van kunstmatige intelligentie.						AI Praktische Opdracht nvt PTA 5GL	nee	10 %	31 maart
Toets nr. 6	K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken	<u>Programmeren</u> - een gadget voor een opdrachtgever bedenken, uitvoeren en testen.						Programmeren Praktische Opdracht nvt PTA 6GL	nee	10 %	31 maart
Toets nr. 7	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	<u>Meesterproef</u> - afsluitende proef; hierin komt een deel van het vak Innovatie en prototyping terug in de vorm van een casus.						Meesterproef Praktische Opdracht nvt PTA 7GL	nee	40 %	31 maart
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)		
		10	10	10	10	10	10	40	100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [eindtermen Innovatie & Prototyping](#) VAKSECTIE MVI / KNO september '25 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROFIELWERKSTUK

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	PROFIELWERKSTUK (PWS)	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	GEMENGD- THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	<p>Voor de leerlingen van gl/tl is in de nieuwe richtlijnen voor het vmbo opgenomen dat zij minimaal 20 klokuren moeten besteden aan het profielwerkstuk over een thema uit het betreffende profielvak met als beoordeling O/V/G op de cijferlijst.</p> <p>De beoordeling moet minimaal een V(voldoende) zijn om deel te kunnen nemen aan het CE in het eerste tijdvak van het 4e leerjaar.</p> <p>Zowel het eindverslag als de presentaties zijn onderdeel van de beoordeling.</p>	<p>In 4 GTL maak je een profielwerkstuk (PWS). Het profielwerkstuk is een praktische opdracht en gaat over een onderwerp uit het gekozen profiel.</p>		<p>PROFIELWERKSTUK</p> <p>Praktische Opdracht</p> <p>nvt</p> <p>PTA 1GL</p>	nvt	100	<p>eind januari actuele examenjaar</p>
		Tijdpad PWS	Activiteiten:				
		SEPTEMBER	<p>Startfase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorlichting PWS; duo's maken, onderwerp bepalen, koppeling aan begeleidende docent, vakspecifieke informatie en beoordelingscriteria bespreken, hoofd- en deelvragen formuleren. - inleveren planning bij de begeleidende docent. 				
		OKTOBER - DECEMBER	<p>Uitvoeringsfase. Tweewekelijks voortgangsgesprek met begeleider.</p> <ul style="list-style-type: none"> - titel en korte beschrijving (1/4 A4) van het PWS aanleveren. 				
		JANUARI	<p>Afrondingsfase. Inleveren eerste versie eindverslag. (schriftelijk én via email).</p> <ul style="list-style-type: none"> - gesprek met begeleidende docent over eerste versie eindverslag. - goedkeuring of bijstellingsopdracht begeleidende docent over de ingeleverde eerste versie. <p>Inleveren tweede versie eindverslag. (schriftelijk én via email).</p> <ul style="list-style-type: none"> - gesprek met begeleidende docent over tweede versie eindverslag. - begeleidende docent geeft goedkeuring aan het ingeleverde (werk)stuk. 				
EIND JANUARI	<p>Presentaties PWS bestemd voor ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en docenten.</p>						
AFRONDING	<p>Beoordeling. (zie eindtermen/deeltaken).</p>						
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1				totaal PTA (%)	
		100				100	




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN


LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

		PTA	REKENEN 2F	(KB-GT)	COHORT	2024-2026		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025 leerjaar 3		LEERWEG	KB / GT		
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN eindoelen 2F	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>			<p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p>PTA 1KB-F PTA 1GL-F</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 1BB-A PTA 1KB-A</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

		PTA	REKENEN	COHORT	2024-2026		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026 leerjaar 4	LEERWEG	BB / KB / GT		
		HERKANSING					
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1HK	REKENEN 2A REKENEN 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten.		HERKANSING 2A Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)	nvt	CESUUR VOL- DOENDE: 55% 2A of 65% 2F	Januari huidig cursus- jaar
		DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening.		HERKANSING 2F Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur)			
		DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.		PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA			
		DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen		PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF			
		REKENEN ZONDER REKENMACHINE					
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)		leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		0 – V – G		0 – V – G		nvt	