



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NEDERLANDS

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	NEDERLANDS	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	Fictieopdracht n.a.v. voorgelezen verhaal van 3PAK Je kunt: Verschillende soorten fictie herkennen. Denken en handelen van de personages beschrijven Relatie tussen fictie en werkelijkheid belichten. Persoonlijke reactie geven en met voorbeelden toelichten. Je eigen planning maken.		FICTIEOPDRACHT Praktische Opdracht 90 min. (2x lesuur) PTA 1BB	nee	10%	30 september
Toets nr. 2	NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	Schrijfoopdracht Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een brief. Schrijfstrategieën hanteren. schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging. <i>In de les oefen je met het schrijven van een brief, de opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om succesvol te zijn.</i>		SCHRIJVEN: ZAKELIJKE BRIEF Praktische Opdracht 90 min. (2x lesuur) PTA 2BB	nee	20%	inleverdatum

PTA NEDERLANDS		2025-2026		BASISBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 3	<p>NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven.</p> <p>NE/K3 Strategieën kiezen en toepassen m.b.t. leesvaardigheid.</p> <p>NE/K6 Betekenisvolle relaties tussen teksten herkennen en bespreken.</p> <p>NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.</p>	<p>Toets lezen en schrijven Deze toets bestaat uit verschillende onderdelen: Lezen (advertentie) Schrijven (artikel) Deze onderdelen worden behandeld en geoefend in de les, zodat je thuis precies weet wat je moet doen bij het leren voor de toets.</p>	<p>LEZEN EN SCHRIJVEN</p> <p>Schriftelijke toets 90 min. (2x lesuur) PTA 3BB</p>	ja	20%	nvt
Toets nr. 4	<p>NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.</p>	<p>Verslag middelbare school Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een verslag over je eigen ervaringen op de middelbare school. Je kunt: Schrijfstrategieën hanteren. Schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. Toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging.</p> <p><i>In de les oefen je met het schrijven van een brief, de opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om succesvol te zijn.</i></p>	<p>VERSLAG MIDDENBARE SCHOOL</p> <p>Praktische Opdracht 90 min. (2x lesuur) PTA 4BB</p>	nee	20%	inleverdatum

PTA NEDERLANDS		2025-2026						BASISBEROEPS			
Blad 3	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	NE/K2 zie hieronder. NE/K3 Zie hieronder. NE/K5 Spreek- en gespreksvaardigheden. NE/K6 Zie blad 2. NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	Vlog over de twee gelezen boeken Middels twee verplicht in te leveren boekverslagen kunnen de leerlingen zich voorbereiden op dit examenonderdeel. In Magister wordt via ja/nee aangegeven of de verslagen zijn ingeleverd, anders is het niet vlog mogelijk om de vlog in te leveren. In deze vlog behandel je een aantal vragen die je aangereikt krijgt. De leerling kan zich voorbereiden door het lezen van de boeken en het maken van de boekverslagen. De leerling krijgt de mogelijkheid om feedback te vragen aan de docent voordat de vlog wordt ingeleverd. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is, om een voldoende te halen.						VLOG Praktische Opdracht nvt PTA 5BB	ja	15%	inleverdatum
Toets nr. 6	NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven. NE/K3 Luisterstrategieën toepassen. NE/K4 Verschillende strategieën toepassen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten. NE/K 8 Fictie herkennen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.	Cito kijk- en luistertoets Je kunt: Verschillende luisterstrategieën hanteren en informatie afleiden uit de context. Doel van de makers van het programma aangeven. Hoofdonderwerp, hoofdgedachte en relatie tekst/beeld weergeven. Betekenis van een programma afleiden.						CITO KIJK- en LUISTER Schriftelijke toets nvt PTA 6BB	ja	15%	nvt
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6		totaal PTA (%)		
		10	20	20	20	15	15		100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de syllabus.

VAKSECTIE NEDERLANDS / SHO september '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ENGELS

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	ENGELS	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 1	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden	Useful words. - idiomen, - signaalwoorden, - examwords.		USEFUL WORDS Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB	nee	10	week 45
Toets nummer 2	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	TedTalk. Middels een filmpje geven leerlingen een TedTalk van een eigen gekozen (goedgekeurd) onderwerp.		TED TALK Praktische Opdracht PTA 2BB	nee	15	deadline 01 december
Toets nummer 3	MVT/K/ 1, 2, 3, 7 Omschrijving eindtermen als hierboven	TW: Schrijfvaardigheid Het schrijven van zowel informele als formele teksten zoals een blog, een uitnodiging of een klachtenbrief.		SCHRIJVEN Schriftelijk PW 60 min. PTA 3BB	ja	15	toetsweek 1

PTA ENGELS							BASISBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 4	MVT/K/ 2, 4, 5, 6 Omschrijving eindtermen als hierboven	Examentraining (50%) Kijk- en Luistervaardigheid(50%) CITO kijk en luistertoets					EXAMENTRAINING Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	20	deadline 28 maart
Toets nummer 5	MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden Engels MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Project English Speaking world. In dit project ligt de focus op de thema's - Food, - Technology, - Sports, - Culture.					ENGLISH SPEAKING WORLD Praktische Opdracht PTA 5BB	ja	20	deadline 1 april
Toets nummer 6	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden Engels MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	TW: Spreekvaardigheid Taaldorp. Vorbereiding (30%) Taaldorp (70%) Tijdens het Taaldorp worden gesprekken gevoerd in het engels over onderwerpen waar ze zich in de les op voorbereiden.					TAALDORP Mondeling PTA 6BB	nee	20	toetsweek 2
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	totaal PTA (%)		
		10	15	15	20	20	20	100		



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DUIJS

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/7 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT 4 leesvaardigheid 5 luister- en kijkvaardigheid 7 schrijfvaardigheid	Schrijftoets – persoonlijke e-mail - werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd, - um/am/im kunnen toepassen, - kloktijden kunnen toepassen, - hoofdletters kunnen toepassen.	SCHRIJFTOETS schriftelijk 60 min. PTA 1BB	ja	20	30 april
Toets nummer 2	MVT/K/1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	Leestoets – alledaagse leesteksten - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten.	LEESTOETS schriftelijk 45 min PTA 2BB	ja	10	30 april
Toets nummer 3	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven	Idioomtoets 1 - eindexamenwoorden. (bestaat uit 3 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)	IDIOOMTOETS 1 schriftelijk 15 minuten PTA 3BB	nee	15	30 april
Toets nummer 4	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistertoets - Cito toets	KIJK- EN LUISTERTOETS digitaal 50 min. PTA 4BB	nee	10	30 april

PTA DUIJS								BASISBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Herken- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 5	MVT/K/1 t/m 3 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT MVT/K/4 leesvaardigheid MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid	Lees- en kijk- en luistertoets - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten; - Kijk- en luisterfragmenten op basis van eindexamenfragmenten.						LEES- EN KIJK/LUISTER TOETS digitaal 60 min. PTA 5BB	ja	20	30 april
Toets nummer 6	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven	Idioomtoets 2 - eindexamenwoorden (bestaat uit 3 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)						IDIOOMTOETS 2 schriftelijk 15 minuten PTA 6BB	nee	15	30 april
Toets nummer 7	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven MVT/K/6 gespreksvaardigheid	Gespreksvaardigheid – alledaagse onderwerpen zoals: - Jezelf kunnen voorstellen - Over je familie kunnen vertellen - Over hobby's en vrije tijd kunnen vertellen - Personen en kamer kunnen beschrijven - Persoonlijke vragen kunnen stellen						GESPREKS- VAARDIGHEID mondeling 10 minuten PTA 7BB	ja	10	30 april
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)		
		20	10	15	10	20	15	10	100		




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ECONOMIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	ECONOMIE	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	EC/K/4 4A Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering.	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart.		INKOMEN en WELVAART Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) PTA 1BB	ja	16,5	eind cijferperiode 1
Toets nummer 2	EC/K/4 4B Consumptie, consumentenorganisaties	PO: De scooter die bij jou past In deze opdracht onderzoek je welke scooter het beste bij jou past en hoeveel dit kost. Dit verwerk je in een Poster.		P.O. 1 Poster Gedurende de periode PTA 2BB	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 3	EC/K/5, 1,2, (2,3),6 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven.	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Arbeid en productie.		ARBEID en PRODUCTIE 1 Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3BB	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 4	EC/K/6 6 overheid en bestuur	PO: gemeentelijke belastingen In deze opdracht onderzoek je welke gemeentelijke belastingen er zijn in jou woonplaats en welke daarvan worden bij jou thuis betaald. Dit verwerk je in een poster.		P.O. 2 Poster Gedurende de periode PTA 4BB	ja	16,7	eind cijferperiode 2

PTA ECONOMIE							BASISBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	EC/K/5 2(1),3,4 en 5 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven.	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel. Arbeid en Productie.					ARBEID en PRODUCTIE 2 Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) PTA 5BB	ja	16,7	eind cijferperiode 2
Toets nummer 6	EC/K/8 8 Natuur en milieu	PO: De milieubewuste school In deze opdracht onderzoek je of jouw school milieubewust is. De antwoorden verwerk je in een PowerPoint.					P.O. 3 PowerPoint Gedurende de periode PTA 6BB	ja	16,7	eind cijferperiode 2
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	totaal PTA (%)		
		16,5	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	100		




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WISKUNDE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	WISKUNDE	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	WI /K1 Oriëntatie op leren en werken WI /K2 Basisvaardigheden WI/K3 Leervaardigheden in het vak WI WI / K5 Rekenen, meten en schatten	H.1 Rekenen Eenheden van lengte, Eenheden van oppervlakte, Eenheden van gewicht, Eenheden van inhoud, Eenheden van tijd, Abonnementen, Snelheid omrekenen, Snelheid berekenen, Afstand en tijd berekenen.		REKENEN Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB	ja	16	11 oktober
Toets nr. 2	WI/K1 tm K3 Omschrijving als hierboven WI/K4 Algebraïsche verbanden	H.2 Verbanden Formules met haakjes, Formules met een deelstreep, Formule bij een lineaire grafiek; Formule kiezen bij een tabel, Oplossen met tabellen, Oplossen met twee grafieken; Oplossen met inklemmen, Oplossen met gebogen grafiek, Gebogen grafiek tekenen.		VERBANDEN Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	16	15 november
Toets nr. 3	WI / K1, 2, 3 als hierboven WI / K6 Meetkunde	H.3 Meetkunde Lijnsymmetrie, Patroon, Overstaande hoeken berekenen, Evenwijdige lijnen en hoeken, Hoeken berekenen in een driehoek, driehoekensom; Vier hoeken samen 360°, Hoeken berekenen in parallellogram en ruit; Assenstelsel uitbreiden, Spiegelen.		MEETKUNDE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3BB	ja	16	13 december
Toets nr. 4	WI / K1, 2, 3 als hierboven WI / K5 Rekenen, meten en schatten	H.5 Rekenen meten en schatten Rekenen, meten en schatten; Positief en negatief, Grote getallen, Decimale getallen afronden, Afronden in de praktijk, Breuken, Procenten gegeven ,Nieuw bedrag berekenen, Percentage berekenen, Afname en toename in procenten berekenen; Eenheden van informatie; Munteenheden omrekenen, Rekenmachine, Prijzen vergelijken, Gemiddelde.		REKENEN II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	16	24 januari

PTA WISKUNDE 2025 – 2026							BASISBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	WI /K1 Oriëntatie op leren en werken WI /K2 Basisvaardigheden WI/K3 Leervaardigheden in het vak Wiskunde WI/K4 Algebraïsche verbanden	H.7 Verbanden Formule invullen, Woordformule maken bij een situatie, Tabel invullen bij een formule; Grafiek tekenen bij een tabel, Grafiek tekenen bij een formule Formule kiezen bij een tabel, Formule bij een tabel maken; Formule maken bij een grafiek, Stijggetal en daalgetal berekenen Vergelijkingen oplossen m.b.v grafieken; Oplossen met gebogen grafiek, Oplossen met tabellen, Grafieken: dalend, stijgend of constant; Stippengrafiek, Trapgrafiek, Gebogen grafiek tekenen.					VERBANDEN II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5BB	ja	16	21 februari
Toets nr. 6	WI / K1, 2, 3 als hierboven WI / K6 Meetkunde	H.6 + H.8 Meetkunde Vlakke figuren en Ruimtemeetkunde (6) Namen vlakke figuren, Kijkhoeken; Koers en kaart, Oppervlakte en omtrek rechthoek en vierkant, driehoek, cirkel Figuren verdelen, Figuren inlijsten, Kaart en schaal, Schaallijn Schaal en schaallijn, Schaal berekenen bij tekening. (8) Namen ruimtefiguren, Eigenschappen ruimtefiguren, Uitslagen, Aanzichten; Doorsneden, Inhoud balk en kubus, Inhoud ruimtefiguren Oppervlakte kubus, balk, prisma en piramide; Hoogtelijnen, Berg of dal op hoogtekaart					MEETKUNDE II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6BB	ja	20	11 april
Toets nr. 7	WI / K7 Informatieverwerking, Statistiek WI / K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	PO Statistiek (O-V-G) Het gebruiken, aflezen, tekenen en berekenen van diverse statistische gegevens.					PO STATISTIEK Praktische Opdracht PTA 7BB	nee	nvt (O,V,G)	inleverdatum
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)	
		15	15	15	15	15	20	O-V-G	100	

voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus-wiskunde-vmbo-2023](#) VAKSECTIE WISKUNDE / SEPTEMBER 2025 2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 3 en 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
LEERJAAR 3	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	(*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	voldaan / niet voldaan (*)	Eind ljr.3
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	Tweede helft leerjaar 3
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)	Stage	Reflectie Stage uploaden Qompas	(*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	Gedaan / niet gedaan (*)	Leerjaar 3
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gespr.)	Practicum	nvt	Gedaan / niet gedaan	Leerjaar 3
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)					
	C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)					

PTA		LOB			SCHOOIJJAAR 2025-2026		BB- KB en GL-TL	
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in		
LEERJAAR 4	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	voldaan / niet voldaan	april ljr.4		
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Sollicitatietraining JINC gevolgd.	Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	december leerjaar 4		
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)							
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	nvt	Gedaan / niet gedaan	april ljr.4		
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)							
C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	Practicum	nvt	Gedaan / niet gedaan	oktober – maart ljr. 4			




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

KEUKENSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV KEUKENSPECIALISATIE					Cohort	nvt	
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	BASISBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/HBR/3.1 beheer horecaproducten K/HBR/3.2 gerecht bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie.	Praktische opdracht (verdieping profielmodule 'de keuken') <ul style="list-style-type: none"> - een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten. - in relatief korte/bepaalde tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd. 					Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2		Schriftelijke toets <ul style="list-style-type: none"> - trends en ontwikkelingen bij horecaspecialzaken volgen en toepassen; - (specifieke) grondstoffen en ingrediënten beheren; - criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen - en kenmerken en eigenschappen herkennen, - apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden; - menu's op elkaar afstemmen, - specifieke grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. 					SE Keuken-specialisatie TT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3		SE Keukenspecialisatie PK Het vervaardigen van een 4 gangen (seizoens)menu dat aan de huidige trends voldoet in de horeca.					SE Keuken-specialisatie PK Praktische Opdracht 250 min. PTA 3BB	nee	40%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)
		30	30	40						100

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf](https://www.hbr-keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf)

VAKSECTIE HBR / BRC sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV GASTHEERSPECIALISATIE					Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, Bakkerij- en recreatie omgeving	Praktische opdracht (verdieping profielmodule 'gastheerschap') <ul style="list-style-type: none"> - de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken 						Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2	P/HBR/1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden	Schriftelijke toets <ul style="list-style-type: none"> - de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken 						SE Gastheerschap-specialisatie TT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3	P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	SE Gastheerschap specialisatie PK Het uitserveren van een 4 gangen (seizoens)menu waarin één tafelpreparatie zit met een daarbij behorende koffie specialiteit of ontvangst mocktail.						SE Gastheerschap-specialisatie PK Praktische Opdracht 250 min. PTA 3BB	nee	40%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		30	30	40						100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-module-1-gastheerschap.pdf](#)

VAKSECTIE HBR / BRC sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE BIJZONDERE KEUKEN (HORECA)

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV BIJZONDERE KEUKEN					Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit de bijzondere keuken. K/HBR/6.2 Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden, zoals: - de Aziatische keuken - de Japanse keuken - de Italiaanse keuken	Praktische opdracht <ul style="list-style-type: none"> - productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) - de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures 						Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 2		Schriftelijke toets <ul style="list-style-type: none"> - het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen - trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen - assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen - (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 						SE Bijzondere keuken TT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 3		SE Bijzondere keuken PK Het vervaardigen van gerechten uit de bijzondere keuken, welke tijdens de reguliere lessen zijn behandeld. Hierbij wordt beoordeeld op zowel de praktische - vaardigheden als de geldende hygiëne normen.						SE Bijzondere keuken PK Praktische Opdracht 250 min. PTA 3BB	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		30	30	40						100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-H keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf](https://www.hbr.nl/onderwijs/keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf) VAKSECTIE HBR / BRC sept '25 2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

TRAITEUR

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: - bedrijfsrestaurants, - lunchroom, - catering.	Praktische opdracht <ul style="list-style-type: none"> - productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) - de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures 	Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	15%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 2		Schriftelijke toets <ul style="list-style-type: none"> - het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen - trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen - assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen - (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 	SE Bijzondere keuken TT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	15%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 3		SE Traiteur PK Het vervaardigen van gerechten uit de bijzondere keuken, welke tijdens de reguliere lessen zijn behandeld. Hierbij wordt beoordeeld op zowel de praktische - vaardigheden als de geldende hygiëne normen.	SE Traiteur PK Praktische Opdracht 250 min. PTA 3BB	nee	30%	(Eind) tweede helft cursusjaar

Toets nr. 4	Stage Het assisteren bij het vervaardigen van een horeca-, traiteur- en cateringproducten. Het beheersen van de in het stageboekje benoemde snij- en kooktechnieken.							SE Bijzondere keuken PK Praktische Opdracht 250 min. PTA 4BB	Nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
	Weging toetsen schoolexamen (SE) in %	1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
	15	15	30	40						100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-keuzevak-7-traiteur.pdf](#)

VAKSECTIE HBR / BRC sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BROOD- EN BANKETSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV BROOD&BANKET		Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026		LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	Bakkerij K/HBR/2.1* beheer brood-banket K/HBR/2.2* vervaardigen brood-banket, zoals boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem.	Brood & Banket-specialisatie <ul style="list-style-type: none"> - Het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten herkennen. - Assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. - (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren - Criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen. - Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren. - Receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten. - Brood- en banketspecialiteiten vervaardigen. 			Brood & Banket-specialisatie Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	30	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2		H.A.C.C.P., Schoonmaken & Professionele houding <ul style="list-style-type: none"> - Het schoonhouden van de bakkerij volgens de geldende H.A.C.C.P. normen. - Het hebben van een beroepshouding zoals deze wordt verwacht in de bakkerij. 			H.A.C.C.P. & Schoonmaken Praktische Opdracht nvt PTA 2BB	ja	30	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3		Stage <ul style="list-style-type: none"> - Het assisteren bij het vervaardigen van bakkerijproducten. - Het beheersen van de in het stageboek benoemde onderdelen. 			Stage Praktische Opdracht nvt PTA 3BB	nee	40	(Eind) tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3				totaal PTA (%)
		30	30	40				100

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-keuzevak-2-brood-en-banketspecialisatie.pdf](https://www.hbr-keuzevak-2-brood-en-banketspecialisatie.pdf) VAKSECTIE HBR / BRC/BRJ sept '25 1




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE BIJZONDERE KEUKEN (BAKKERIJ)

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV BIJZONDERE BAKKERIJ				Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026				LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Wegin- g (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/HBR/6.1 De bijzondere keuken (bakkerij) een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken/bakkerij.	Trends & Ontwikkelingen <ul style="list-style-type: none"> - Trends en ontwikkelingen in de horeca (bakkerij) ten aanzien van de bijzondere keuken (bakkerij) volgen en toepassen. - Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod; - Prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. 					Trends Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	20%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2	K/HBR/6.2 De bijzondere keuken (bakkerij)	Assortiment & Prijsstelling <ul style="list-style-type: none"> - Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod; <i>Prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</i> 					Assortiment Praktische Opdracht nvt PTA 2BB	ja	20%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3	1. product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bakkerijproducten. 2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	Apparatuur & Gereedschappen <ul style="list-style-type: none"> - De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures. 					Apparatuur Praktische Opdracht nvt PTA 3BB	nee	20%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Toets nr. 4		Meesterproef / proeve van bekwaamheid <ul style="list-style-type: none"> - Praktische opdrachten; zelfstandig uitwerken. <i>Binnen een zelfbedacht thema verschillende bakkerij gerelateerde producten vervaardigen met bet gebruik van hedendaagse bakkerij technieken.</i> 					Meesterproef Praktische Opdracht 250 min. PTA 4BB	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)
		20	20	20	40					100

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-B keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf](#) VAKSECTIE HBR / BRC/BRJ sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PÂTISSERIE

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV PATISSERIE					Cohort	nvt	
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	BASISBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	Bakkerij Patisserie HBR/K/5.1* Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten HBR/K/5.2* Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding, suikerwerk.	Het vervaardigen van patisserieproducten <ul style="list-style-type: none"> - De standaard bakkerij technieken toepassen de patisseriese technieken. - Apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures. - Tussenproducten bereiden en/of verwerken patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren. - Bewust zijn van het vereiste kwaliteitsniveau van de patisserie producten. 					Vervaardigen patisserie Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2		Het beheren/beheersen van patisserieproducten. <ul style="list-style-type: none"> - (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren. - Criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 					Beheren patisserie Praktische Opdracht nvt PTA 2BB	ja	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3		Meesterproef <ul style="list-style-type: none"> - Praktische opdrachten; zelfstandig uitwerken. <i>Binnen een zelfbedacht thema verschillende patisserie gerelateerde producten vervaardigen met het gebruik van hedendaagse bakkerij technieken.</i> 					Meesterproef Praktische Opdracht 250 min PTA 3BB	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)
		30	30	40						100

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar hbr-keuzevak-5-patisserie.pdf




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

SIERVAKKEN

LEERJAAR 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR KV SIERVAKKEN					Cohort	nvt	
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026					LEERWEG	BASISBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herken-sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	Bakkerij Siervakken HBR/K/9.1* Het uitwerken van een receptuur met decoratieve waarde van siervakproducten voor een opdrachtgever. HBR/K/9.2* Het vervaardigen van siervakproducten voor een opdrachtgever in een meer complexe situatie.	Het vervaardigen van sierwerkproducten <ul style="list-style-type: none"> - Diverse receptuur herkennen en benoemen. - Het ontwerp voor receptuur met decoratieve waarde omzetten in een werktekening (met behulp van een digitaal tekenprogramma). - Een receptuur met decoratieve waarde hanteren voor het vervaardigen van sierwerkproducten. - Specifieke sierwerktechnieken toepassen zoals: decoreren, garneren, spuittechnieken, airbrushen, boetseren, etaleren - De juiste apparatuur, gereedschap en machines voor het vervaardigen van sierwerkproducten kiezen. 					Vervaardigen sierwerk Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2		Het beheren/beheersen van sierwerkproducten. <ul style="list-style-type: none"> - Sierwerkproducten opleveren aan de opdrachtgever; - De werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever. - Een planning maken van werkzaamheden aan de hand van een aangegeven ontwerp. - Een prijscalculatie opstellen voor het ontwerp. 					Beheren sierwerk Praktische Opdracht nvt PTA 2BB	ja	30%	(Eind) eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3		Meesterproef <ul style="list-style-type: none"> - Praktische opdrachten; zelfstandig uitwerken. <i>Binnen een zelfbedacht thema verschillende sierwerk gerelateerde producten vervaardigen met bet gebruik van hedendaagse bakkerij technieken.</i> 					Meesterproef Praktische Opdracht 250 min PTA 3BB	nee	40%	(Eind) tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)
		30	30	40						100

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar hbr-keuzevak-9-siervakken.pdf

VAKSECTIE HBR / BRC/BRJ sept '25




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN


LEERJAAR 3 en 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2024 - 2026

		PTA	REKENEN 2F	(KB-GT)	COHORT	2024-2026		
		SCHOOLJAAR	2024 – 2025 leerjaar 3		LEERWEG	KB / GT		
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN eindoelen 2F	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>			<p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p>PTA 1KB-F PTA 1GL-F</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 1BB-A PTA 1KB-A</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

		PTA	REKENEN	COHORT	2024-2026		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026 leerjaar 4	LEERWEG	BB / KB / GT		
		HERKANSING					
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1HK	REKENEN 2A REKENEN 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten.		HERKANSING 2A Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)	nvt	CESUUR VOL- DOENDE: 55% 2A of 65% 2F	Januari huidig cursus- jaar
		DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening.		HERKANSING 2F Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur)			
		DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.		PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA			
		DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen		PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF			
		REKENEN ZONDER REKENMACHINE					
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)		leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		0 – V – G		0 – V – G		nvt	