



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 – 2026




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJLEER

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	MAATSCHAPPIJLEER	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<u>Politiek</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is politiek? • Wat valt er te kiezen? • Parlement en regering Wie heeft de macht?		WAAR GA IK OP STEMMEN? Praktische Opdracht duur: nvt PTA 1KB	nee	15	31 oktober
Toets nr. 2	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL	<u>Media</u> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie en media • Mediasamenleving • Nieuws • Invloed van de media 		MEDIA Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	20	30 november
Toets nr. 3	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	<u>Actualiteitentoets</u>		ACTUA I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3KB	nee	10	30 januari

PTA MAATSCH.LEER 2025-2026								KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/6 Macht en zeggenschap	<u>Pluriforme samenleving</u> <ul style="list-style-type: none"> • Samenleven • Integratie • Een inclusieve samenleving • Nederland is veranderd 					SAMENLEVEN Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4KB	ja	10	28 februari
Toets nr. 5	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL	<u>Werk</u> <ul style="list-style-type: none"> • Waarom werken we? • Ken je rechten • De verzorgingsstaat • Als het tegenzit 					WERK Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5KB	nee	15	30 april
Toets nr. 6	ML1/K/4, K/5 als boven MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 als boven	<u>Rechtstaat</u> <ul style="list-style-type: none"> • Vrijheid en onvrijheid • Criminaliteit • Hoe pakken we criminelen aan? 					RECHTSSTAAT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6KB	ja	20	31 mei
Toets nr. 7	ML1/K/1, K/2, K/3, K/4 als boven	<u>Actualiteitentoets</u>					ACTUA II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 7KB	nee	10	30 juni
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)	
		15	20	10	10	15	20	10	100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de syllabus

<https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/maatschappijleer1.pdf>



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

CKV

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<p>CKV/K1/2/3/4 CKV/K/1 oriëntatie op loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij. CKV/K/2 basisvaardigheden communicatie, samenwerken en informatieverwerking. CKV/K/3 deelname culturele en kunstzinnige activiteiten. CKV/K/4 kunstdossier samenstellen.</p>	<p>Activiteit 1 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p> <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>ACTIVITEIT I Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 1KB</p>	ja	35	JULI 2026
Toets nummer 2	<p>CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven</p>	<p>Activiteit 2 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p> <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>ACTIVITEIT II Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 2KB</p>	ja	35	JULI 2026

PTA CKV				KADERBEROEPS / LJR.3		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie blad1	<p>Activiteit 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p> <p>CKV wordt aan het eind van het 3^e leerjaar afgerond.</p>	<p>ACTIVITEIT III</p> <p>Praktische opdracht</p> <p>1 dagdeel</p> <p>PTA 3KB</p>	ja	30	JULI 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	totaal PTA (%)	
		35	35	30	100	



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 3 en 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2025 - 2027

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
LEERJAAR 3	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB I Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	(*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	voldaan / niet voldaan (*)	eind ljr.3
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)	Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	tweede helft leerjaar 3
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Stage	STAGE Reflectie Stage uploaden Qompas	(*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	gedaan / niet gedaan (*)	leerjaar 3
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)					
	C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gesprek)	REFLECTIEGESPREK I Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	leerjaar 3

PTA LOB schooljaar 2026 – 2027		cohort 2025 – 2027		BB- KB en GL-TL		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
LEERJAAR 4	De Leerling laat eind van de VMBO- periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG / PROEFSTUDEREN Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	voldaan / niet voldaan	april ljr.4
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Sollicitatietraining JINC gevolgd.	SOLLICITEREN Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	december leerjaar 4
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)					
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB II Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	april ljr.4
C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)						
C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	REFLECTIEGESPREK II Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	oktober – maart ljr. 4	



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE KEUKEN

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herken-sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<p>Keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/-3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p>	<p>Praktische vaardigheden I</p> <ul style="list-style-type: none"> - productie van horeca producten plannen en organiseren - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 	<p>PRAKTISCHE VAARDIGHEDEN I Praktische Opdracht nvt PTA 1KB</p>	nee	20	1 december 2025
Toets nummer 2	<p>Keuken P/HBR/3.1-3.2 Omschrijving als hierboven</p>	<p>Schriftelijke toets I</p> <ul style="list-style-type: none"> - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 	<p>SCHRIFTELIJKE TOETS I Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 2KB</p>	ja	20	1 december 2025

PTA HBR Profielvak KEUKEN						KADERBEROEPS / 3			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	Keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Praktische vaardigheden II <ul style="list-style-type: none"> - productie van horeca producten plannen en organiseren - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 				PRAKTISCHE VAARDIGHEDEN II Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	20	15 maart 2026
Toets nummer 4	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Schriftelijke toets II <ul style="list-style-type: none"> - trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. - apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures. 				SCHRIFTELIJKE TOETS II Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 4KB	ja	20	15 maart 2026
Toets nummer 5	Keuken P/HBR/3.2 Omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden III Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> - gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 				PRAKTISCHE VAARDIGHEDEN III Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	nee	20	26 april 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	totaal PTA (%)		
		20	20	20	20	20	100		

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar hbr-module-3-de-keuken.pdf

VAKSECTIE HBR- TTL / BRC 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSCHAP

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR Profielvak GASTHEERSCHAP	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS, leerjaar: 3		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	Praktische vaardigheden I De kandidaten kunnen de gasten ontvangen, vervolgens gasten plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgens tafels en borden debarrasseren.		PVI Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	20	1 december 2025
Toets nummer 2	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	Schriftelijk toets I De kandidaat kan bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen en ook bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen. De kandidaat moet administratieve handelingen, frontoffice handelingen en betaling werkzaamheden uitvoeren		ST I Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	20	1 december 2025
Toets nummer 3	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden II De kandidaat kan apparatuur, gereedschappen en machines in de gastenruimtes schoonmaken en onderhouden .		PV II Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	20	15 maart 2026

PTA HBR Profielvak GASTHEERSCHAP						KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	Schriftelijke toets II De kandidaat weet hoe de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten ook offertes vergelijken en opstellen. De kandidaat kan assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten				ST II Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	20	15 maart 2026
Toets nummer 5		Praktische vaardigheden III De kandidaat kan zelfstandig de gasten ontvangen, vervolgens gasten plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaten kunnen een gastenverblijf inrichten en een bestelling opnemen. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgens tafels en borden debarrasseren.				PV III Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	nee	20	26 april 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5			totaal PTA (%)
		20	20	20	20	20			100

Voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR module 1 Gastheerschap.pdf](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BAKKERIJ

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR PV BAKKERIJ	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS, leerjaar 3		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herken-sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Bakkerij P/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	Praktische vaardigheden I <ul style="list-style-type: none"> - Vakkennis & professionele werkhouding, - Vervaardigen van bakkerijproducten: <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i> - Schoonmaken & HACCP 		Praktische vaardigheden I Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	20	december '25
Toets nummer 2	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Schriftelijke toets I <ul style="list-style-type: none"> - Vakkennis & professionele werkhouding: <i>Theorietoets over bakkerij specifieke materialen.</i> - Schoonmaken & HACCP <i>theorietoets over hygiëne en grondstoffenkennis.</i> 		Schriftelijke toets I Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	20	december '25

PTA HBR PV BAKKERIJ						KADERBEROEPS / leerjaar 3				
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden II <ul style="list-style-type: none"> - Vervaardigen van bakkerijproducten: <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i> - schoonmaken & HACCP 					Praktische vaardigheden II Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	20	maart '26
Toets nummer 4	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Schriftelijke toets II <ul style="list-style-type: none"> - Vakkennis & professionele werkhouding: <i>theorietoets over in de bakkerij gebruikelijke vaktermen.</i> - Schoonmaken & HACCP <i>theorietoets over hygiëne en grondstoffenkennis.</i> 					Schriftelijke toets II Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 4KB	ja	20	maart '26
Toets nummer 5	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden III <ul style="list-style-type: none"> - Trends en ontwikkelingen kunnen koppelen aan de hedendaagse praktijk 					Praktische vaardigheden III Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	nee	20	mei '26
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	totaal PTA (%)			
		20	20	20	20	20	100			

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-module-2-de-bakkerij.pdf](#)

VAKSECTIE HBR- BRJ / BRC 2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

RECREATIE

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	Recreatie P/HBR/4.1* een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Werken in de recreatiesector- en bedrijven. - Een themapark voor gezinnen ontwerpen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren.	Themapark Schriftelijk TT nvt PTA 1KB	ja	15%	31 oktober '25
Toets nr. 2		Draaiboek - Een draaiboek maken voor een conferentie, vergadering, evenement.	Draaiboek Schriftelijk TT nvt PTA 2KB	ja	20%	31 december '25
Toets nr. 3		Begrippen recreatie - Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Begrippen recreatie Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	ja	15%	31 januari '26

PTA HBR- PR R RECREATIE								2025-2026	BASISBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	Recreatie P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Promotiewerkzaamheden & veiligheid binnen de recreatie sector						Veiligheid & Promotie	ja	20%	14 februari '26
		<ul style="list-style-type: none"> - Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne in een recreatiepark beschrijven. - Promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. - Symbolen herkennen en toepassen. - Servicegerichte communicatie. 						Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 4KB			
Toets nr. 5		Offerte & kostprijsberekening.						Offerte			
	<ul style="list-style-type: none"> - Een offerte en definitieve kostprijsberekening en winstberekeningen maken. 						Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 5KB				
Toets nr. 6	Werken met office in de recreatiesector.						Werken met office	ja	15%	10 april '26	
	<ul style="list-style-type: none"> - Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector. Het schrijven van een zakelijke en niet zakelijke mail. 						Schriftelijk TT nvt PTA 6KB				
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		15	20	15	20	15	15			100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-module-4-recreatie.pdf](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

AUDIOVISUELE VORMGEVING EN PRODUCTIE

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	MVI Profielvak AUDIOVISUELE VORMGEVING EN PRODUCTIE				AVP	COHORT	nvt
		SCHOOLJAAR 2025 – 2026				LEERWEG		KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<i>P/MVI/1.7 een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie. P/MVI/1.8 foto's maken en als fotoserie presenteren.</i>	Beeldtaal - het tijdsbeeld in beeld brengen - een portfolio aanmaken - werken met de belichtingsdriehoek - beeldtaal toepassen - beeldmanipulatie toepassen - AI toepassen				BEELDTAAL Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	<i>P/MVI/1.1 aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard. P/MVI/1.2 filmmateriaal maken met een camera. P/MVI/1.3 een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen.</i>	Film - Samenwerken - een clip of film maken - verhaallijn en storyboard maken - een productiedossier opstellen - filmen - monteren				FILM Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	<i>P/MVI/1.4 een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. P/MVI/1.6 een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen.</i>	Animatie Deel 1 - een pixelation maken - een stop motion maken				ANIMATIE I Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 4	<i>P/MVI/1.5 digitale beelden maken voor een animatie.</i>	Animatie Deel 2 - een walkcycle maken - een computeranimatie maken				ANIMATIE II Praktische Opdracht nvt PTA 4KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4			totaal PTA (%)	
		25	25	25	25			100	

voor een nadere omschrijving van de einddoelen wordt verwezen naar [mvi-module-1-AVP-.pdf](#) VAKGROEP MVI – KNO / SEV / JKO september '25 1



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

2D- EN 3D-VORMGEVING EN PRODUCTIE

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	P/MVI/2.1 een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct P/MVI/2.2 de realisatie voorbereiden	Mediaproducten (2d) Boek hst 1&2 <ul style="list-style-type: none"> - theorie over verschillende mediaproducten: Logo, Flyer, Folder - Mediaproduct ontwerpen in Adobe Illustrator & Adobe InDesign 	TOETSNAAM Praktische Opdracht duur: nvt PTA 1KB	Nee	25	Eerste helft cursusjaar.
Toets nr. 2	P/MVI/2.1 P/MVI/2.2 omschrijving als hierboven	Vormgeving (2d) Boek hst 3&4 <ul style="list-style-type: none"> - Het vormgevingsproces - Beeldaspecten, Typografie en lay-out - Product vormgeven in Illustrator & Indesign 	TOETSNAAM Praktische Opdracht duur: nvt PTA 2KB	Nee	25	Eerste helft cursusjaar..

<p>Toets nr. 3</p>	<p>P/MVI/2.3 een concept ontwikkelen voor een 3D mediaproduct</p> <p>P/MVI/2.4 de realisatie voorbereiden</p>	<p>Verpakkingen (3d) Boek hst 5&6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werken met 3d technieken - Presenteren 	<p>TOETSNAAM</p> <p>Praktische Opdracht</p> <p>duur: nvt</p> <p>PTA 3KB</p>	<p>Nee</p>	<p>25</p>	<p>Tweede helft cursusjaar.</p>
<p>Toets nr. 4</p>	<p>P/MVI/2.1</p> <p>P/MVI/2.2</p> <p>P/MVI/2.3</p> <p>P/MVI/2.4</p> <p>omschrijving als hierboven</p>	<p>Compleet product (2d en 3d) Toepassing alle geleerde hoofdstukken</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3d product ontwikkelen - Promotie mediaproducten ontwerpen - Presentatie 	<p>TOETSNAAM</p> <p>Praktische Opdracht</p> <p>Duur: nvt</p> <p>PTA 4KB</p>	<p>Nee</p>	<p>25</p>	<p>Tweede helft cursusjaar.</p>




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ICT

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	MVI ICT	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 - 2026	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	P/MVI/3.1 Devices inzetten voor een specifiek doel	Computers en randapparatuur; <ul style="list-style-type: none"> - Onderdelen van een computer en hun functie; - Gebruik en functie van interne en externe opslag; - Randapparatuur: functie, gebruik en aansluiting. 		Computers Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	15 %	30 november
Toets nr. 2	P/MVI/3.3 Gebruikers ondersteunen	Software; <ul style="list-style-type: none"> - Functie en installatie van een besturingssysteem; - Gebruik van een spreadsheet, o.a. voor kostenberekening; - Software installeren. 		Software Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	15 %	30 november
Toets nr. 3	P/MVI/3.2 Devices instellen, verbinden en programmeren	Netwerken; <ul style="list-style-type: none"> - ICT-infrastructuur; - Opbouw van een computernetwerk; - Protocollen en adressering; - Aanleggen van een netwerk. 		Netwerken Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	20 %	28 februari
Toets nr. 4	P/MVI/3.1 Devices inzetten voor een specifiek doel	Single board devices; <ul style="list-style-type: none"> - Een Raspberry Pi gebruiken; - Software installeren en configureren; - Randapparatuur: functie, gebruik en aansluiting . 		Devices Praktische Opdracht nvt PTA 4KB	nee	15 %	28 februari

PTA MVI ICT								2025-2026	KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	P/MVI/3.2 Devices instellen, verbinden en programmeren	Devices programmeren; <ul style="list-style-type: none"> - Een Raspberry Pi programmeren met Scratch en Python - Gebruik en functie van sensoren en actuatoren; - Sensoren en actuatoren aansluiten en gebruiken. 						Programmeren Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	nee	20 %	30 april
Toets nr. 6	P/MVI/3.3 Gebruikers ondersteunen P/MVI/3.4 Meldingen en gebruikersvragen verwerken	Helpdesk; <ul style="list-style-type: none"> - Problemen herkennen en oplossen; - Een ICT-helpdesksysteem gebruiken; - Vragen van gebruikers verwerken en beantwoorden. 						Helpdesk Praktische Opdracht nvt PTA 6KB	nee	15 %	30 april
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		15	15	20	15	20	15			100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus Media, Vormgeving en ICT](#) VAKSECTIE MVI / KNO september '25 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

INTERACTIEVE VORMGEVING EN PRODUCTIE

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA MVI Profielvak Interactieve Vormgeving en Productie IVP				COHORT nvt			
		SCHOOLJAAR 2025 – 2026				LEERWEG KADERBEROEPS			
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<u>Interactief product I</u> - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				INTERACTIEF I Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<u>Website I</u> - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				WEBSITE I Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<u>Interactief product II</u> - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				INTERACTIEF II Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 4	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<u>Website II</u> - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				WEBSITE II Praktische Opdracht nvt PTA 4KB	nee	25	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4			totaal PTA (%)	
		25	25	25	25			100	

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [mvi-module-4-interactieve-vormgeving-en-productie_VAKGROEP MVI – JKO september'25](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN


LEERJAAR 3 en 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2025 - 2027

		PTA	REKENEN 2F	(KB-GT)	COHORT	2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026 leerjaar 3		LEERWEG	KB / GT		
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN eindoelen 2F	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>			<p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p>PTA 1KB-F PTA 1GL-F</p>	<p>ja</p>	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	<p>einde cursusjaar</p>

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 1BB-A PTA 1KB-A</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

		PTA	REKENEN	COHORT	2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027 leerjaar 4	LEERWEG	BB / KB / GT		
		HERKANSING					
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1HK	REKENEN 2A REKENEN 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten.		HERKANSING 2A Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA	nvt	CESUUR VOL- DOENDE: 55% 2A of 65% 2F CESUUR GOED: 75%	Januari huidig cursus- jaar
		DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening.		HERKANSING 2F Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur) PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF			
		DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.					
		DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen					
		REKENEN ZONDER REKENMACHINE					
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)		leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		0 – V – G		0 – V – G		nvt	