



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJLEER

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

FRANÇOIS VATEL ^{VMBO}		PTA	MAATSCHAPPIJLEER	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<u>Politiek</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is politiek? • Wat valt er te kiezen? • Parlement en regering Wie heeft de macht?		WAAR GA IK OP STEMMEN? Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	15	31 oktober
Toets nr. 2	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL	<u>Media</u> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie en media • Mediasamenleving • Nieuws • Invloed van de media 		MEDIA Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	20	30 november
Toets nr. 3	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	<u>Actualiteitentoets</u>		ACTUA I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3GL	nee	10	30 januari

PTA MAATSCH.LEER 2025-2026									GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/6 Macht en zeggenschap	Pluriforme samenleving <ul style="list-style-type: none"> • Samenleven • Integratie • Een inclusieve samenleving • Nederland is veranderd 						SAMENLEVEN Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4GL	ja	10	28 februari
Toets nr. 5	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL	Werk <ul style="list-style-type: none"> • Waarom werken we? • Ken je rechten • De verzorgingsstaat • Als het tegenzit 						WERK Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5GL	nee	15	30 april
Toets nr. 6	ML1/K/4, K/5 als boven MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 als boven	Rechtstaat <ul style="list-style-type: none"> • Vrijheid en onvrijheid • Criminaliteit • Hoe pakken we criminelen aan? 						RECHTSSTAAT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6GL	ja	20	31 mei
Toets nr. 7	ML1/K/1, K/2, K/3, K/4 als boven	Actualiteitentoets						ACTUA II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 7GL	nee	10	30 juni
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		15	20	10	10	15	20	10		100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de syllabus

<https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/maatschappijleer1.pdf>




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJKUNDE

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2025 - 2027

		PTA	MAATSCHAPPIJKUNDE	COHORT	2025-2027	
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/6 multiculturele samenleving	LEERJAAR 3 Pluriforme samenleving I Cultuur De samenleving Migratie naar Nederland Samenleven Integratie Maatschappelijke positie Burgerschap	PLURIFORME SL I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1GL	ja	10	31 oktober
Toets nummer 2	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving als boven ML2/K/5 mens en werk	Werk I Betekenis van werk Arbeidsvoorwaarden Bedrijfscultuur De arbeidsmarkt	WERK I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	10	30 november
Toets nummer 3	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 omschrijving als boven	Werk II Hoe kom je aan werk Werkeloos Sociale partners De verzorgingsstaat	WERK II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3GL	ja	10	31 december

programma ljr.3

1

PTA		MAATSCHAPPIJKUNDE	SCHOOLJAAR '25 – '26	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/4 politiek en beleid	LEERJAAR 3 Politiek Rechtstaat, democratie en dictatuur Politieke partijen Regering Het parlement Besluitvorming Gemeente en provincie Nederland en Europa	POLITIEK I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4GL	ja	10	31 januari
Toets nummer 5	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/8 criminaliteit en rechtsstaat	Criminaliteit I Wat is criminaliteit Oorzaken De rechtstaat	CRIMINALITEIT I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5GL	ja	10	30 maart
Toets nummer 6	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 omschrijving: zie hierboven	Criminaliteit II Het strafrecht Van politie naar officier Rechtsspraak Beleid	CRIMINALITEIT II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6GL	ja	10	30 mei

programma ljr.3

PTA MAATSCHAPPIJKUNDE		SCHOOLJAAR '26 – '27		GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Wegin g (%)	Uiterlijk afgenome n op
Toets nummer 7	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/7 massamedia	LEERJAAR 4 MEDIA Communicatie, Het medialandschap, Het belang van media, Cartoons, De rol van de overheid, Het nieuws, De macht van de media.	MEDIA Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 7 GL	ja	10	eind november cursusjaar '26-'27
Toets nummer 8	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	POLITIEK <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.	POLITIEK- ANALYSE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 8 GL	ja	10	eind december cursusjaar '26-'27
Toets nummer 9	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	PLURIFORME SAMENLEVING <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.	PLURIFORME SL- ANALYSE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 9 GL	ja	10	eind februari cursusjaar '26-'27

PTA MAATSCHAPPIJKUNDE SCHOOLJAAR '26 – '27												GEMENGD-THEORETISCH					
Blad 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?			Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Wegin g (%)	Uiterlijk afgenome n op		
Toets nummer 10	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang			CRIMINALITEIT <u>Analyse van een maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.								CRIMINALITEIT- ANALYSE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 10 GL	ja	10	eind april cursusjaar '26-'27		
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						totaal PTA (%)
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10						100

Een nadere omschrijving van de eindtermen is te vinden op (examenblad): [Maatschappijkunde-vmbo-gl-tl](#)

cohort '25 – '27	toetsen nummer 1 t/m 6 worden behandeld en afgenomen in leerjaar 3 2025–2026 toetsen nummer 7 t/m 10 worden behandeld en afgenomen in leerjaar 4 2026–2027
------------------	---



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

CKV

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<p>CKV/K1/2/3/4 CKV/K/1 oriëntatie op loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij. CKV/K/2 basisvaardigheden communicatie, samenwerken en informatieverwerking. CKV/K/3 deelname culturele en kunstzinnige activiteiten. CKV/K/4 kunstdossier samenstellen.</p>	<p>Activiteit 1 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p> <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>ACTIVITEIT I Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 1GL</p>	ja	35	JULI 2026
Toets nummer 2	<p>CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven</p>	<p>Activiteit 2 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p> <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>ACTIVITEIT II Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 2GL</p>	ja	35	JULI 2026

PTA CKV				GEMENGD THEORETISCH / LJR.3		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie blad1	<p>Activiteit 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p> <p>CKV wordt aan het eind van het 3^e leerjaar afgerond.</p>	<p>ACTIVITEIT III</p> <p>Praktische opdracht</p> <p>1 dagdeel</p> <p>PTA 3GL</p>	ja	30	JULI 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	totaal PTA (%)	
		35	35	30	100	



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2025 - 2027

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
LEERJAAR 3	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB I Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	(*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	voldaan / niet voldaan (*)	eind ljr.3
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	tweede helft leerjaar 3
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Stage	STAGE Reflectie Stage uploaden Qompas	(*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	gedaan / niet gedaan (*)	leerjaar 3
		Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gesprek)	REFLECTIEGESPREK I Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	leerjaar 3

PTA LOB schooljaar 2026 – 2027		cohort 2025 – 2027		BB- KB en GL-TL		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
LEERJAAR 4	De Leerling laat eind van de VMBO- periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG / PROEFSTUDEREN Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	voldaan / niet voldaan	april ljr.4
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Sollicitatietraining JINC gevolgd.	SOLLICITEREN Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	december leerjaar 4
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)					
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB II Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	april ljr.4
C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)						
C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	REFLECTIEGESPREK II Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	oktober – maart ljr. 4	



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE KEUKEN

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/-3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Praktische vaardigheden I <ul style="list-style-type: none"> - productie van horeca producten plannen en organiseren - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 	PRAKTISCHE VAARDIGHEDEN I Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	20	1 december 2025
Toets nummer 2	Keuken P/HBR/3.1-3.2 Omschrijving als hierboven	Schriftelijke toets I <ul style="list-style-type: none"> - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 	SCHRIFTELIJKE TOETS I Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	20	1 december 2025

PTA HBR Profielvak KEUKEN						GEM. THEORETISCH / 3			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	Keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Praktische vaardigheden II <ul style="list-style-type: none"> - productie van horeca producten plannen en organiseren - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 				PRAKTISCHE VAARDIGHEDEN II Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	20	15 maart 2026
Toets nummer 4	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Schriftelijke toets II <ul style="list-style-type: none"> - trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. - apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures. 				SCHRIFTELIJKE TOETS II Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 4GL	ja	20	15 maart 2026
Toets nummer 5	Keuken P/HBR/3.2 Omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden III Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> - gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 				PRAKTISCHE VAARDIGHEDEN III Praktische Opdracht nvt PTA 5GL	nee	20	26 april 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	totaal PTA (%)		
		20	20	20	20	20	100		

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar hbr-module-3-de-keuken.pdf

VAKSECTIE HBR- TTL / BRC 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSCHAP

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR PV GASTHEERSCHAP	COHORT	nvt	
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH ljr. 3	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	<u>Praktische vaardigheden I</u> De kandidaten kunnen zelfstandig de gasten ontvangen, vervolgens gasten plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgens tafels en borden debarrasseren.	PV I Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	20	1 december 2025
Toets nummer 2	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	<u>Schriftelijk toets I</u> De kandidaat kan bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen en ook bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen. De kandidaat moet administratieve handelingen, frontoffice handelingen en betaling werkzaamheden uitvoeren. De kandidaat kan offertes vergelijken en opstellen.	ST I Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	20	1 december 2025
Toets nummer 3	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	<u>Praktische vaardigheden II</u> De kandidaat kan apparatuur, gereedschappen en machines in de gastenruimtes schoonmaken, onderhouden en benoemen .	PV II Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	20	15 maart 2026

PTA HBR PV GASTHEERSCHAP						GEMENGD-THEORETISCH ijr.3				
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	Schriftelijke toets II De kandidaat weet hoe de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten ook offertes vergelijken en opstellen. De kandidaat kan assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten en de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen.					ST II Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 4GL	ja	20	15 maart 2026
Toets nummer 5		Praktische vaardigheden III De kandidaat kan zelfstandig de gasten ontvangen, vervolgens gasten plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaten kunnen een gastenverblijf inrichten en een bestelling opnemen. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgens tafels en borden debarrasseren.					PV III Praktische Opdracht nvt PTA 5GL	nee	20	26 april 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	totaal PTA (%)			
		20	20	20	20	20	100			

Voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR module 1 Gastheerschap.pdf](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ICT

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	MVI ICT	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	P/MVI/3.1 Devices inzetten voor een specifiek doel	Computers en randapparatuur; <ul style="list-style-type: none"> - Onderdelen van een computer en hun functie; - Gebruik en functie van interne en externe opslag; - Randapparatuur: functie, gebruik en aansluiting. 		Computers Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	15 %	30 november
Toets nr. 2	P/MVI/3.3 Gebruikers ondersteunen	Software; <ul style="list-style-type: none"> - Functie en installatie van een besturingssysteem; - Gebruik van een spreadsheet, o.a. voor kostenberekening; - Software installeren. 		Software Praktische Opdracht nvt PTA 2GL	nee	15 %	30 november
Toets nr. 3	P/MVI/3.2 Devices instellen, verbinden en programmeren	Netwerken; <ul style="list-style-type: none"> - ICT-infrastructuur; - Opbouw van een computernetwerk; - Protocollen en adressering; - Aanleggen van een netwerk. 		Netwerken Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	20 %	28 februari
Toets nr. 4	P/MVI/3.1 Devices inzetten voor een specifiek doel	Single board devices; <ul style="list-style-type: none"> - Een Raspberry Pi gebruiken; - Software installeren en configureren; - Randapparatuur: functie, gebruik en aansluiting . 		Devices Praktische Opdracht nvt PTA 4GL	nee	15 %	28 februari

PTA MVI ICT								2025-2026	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	P/MVI/3.2 Devices instellen, verbinden en programmeren	Devices programmeren; <ul style="list-style-type: none"> - Een Raspberry Pi programmeren met Scratch en Python - Gebruik en functie van sensoren en actuatoren; - Sensoren en actuatoren aansluiten en gebruiken. 						Programmeren Praktische Opdracht nvt PTA 5GL	nee	20 %	30 april
Toets nr. 6	P/MVI/3.3 Gebruikers ondersteunen P/MVI/3.4 Meldingen en gebruikersvragen verwerken	Helpdesk; <ul style="list-style-type: none"> - Problemen herkennen en oplossen; - Een ICT-helpdesksysteem gebruiken; - Vragen van gebruikers verwerken en beantwoorden. 						Helpdesk Praktische Opdracht nvt PTA 6GL	nee	15 %	30 april
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		15	15	20	15	20	15			100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus Media, Vormgeving en ICT VAKSECTIE MVI / KNO september '25](#) 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

INTERACTIEVE VORMGEVING EN PRODUCTIE

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA MVI Profielvak Interactieve Vormgeving en Productie IVP				COHORT nvt			
		SCHOOLJAAR 2025 – 2026				LEERWEG GEMENGD-THEORETISCH			
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<u>Interactief product I</u> - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				INTERACTIEF I Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 2	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<u>Website I</u> - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				WEBSITE I Praktische Opdracht nvt PTA 2GL	nee	25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer 3	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<u>Interactief product II</u> - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				INTERACTIEF II Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer 4	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<u>Website II</u> - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				WEBSITE II Praktische Opdracht nvt PTA 4GL	nee	25	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4			totaal PTA (%)	
		25	25	25	25			100	

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [mvi-module-4-interactieve-vormgeving-en-productie](#) **VAKGROEP MVI – JKO september'25**




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN


LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2025 - 2027

		PTA	REKENEN 2F	(KB-GT)	COHORT	2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026 leerjaar 3		LEERWEG	KB / GT		
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN eindoelen 2F	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>			<p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p>PTA 1KB-F PTA 1GL-F</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 1BB-A PTA 1KB-A</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

		PTA	REKENEN	COHORT	2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027 leerjaar 4	LEERWEG	BB / KB / GT		
		HERKANSING					
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1HK	REKENEN 2A REKENEN 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen REKENEN ZONDER REKENMACHINE		HERKANSING 2A Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA	nvt	CESUUR VOL- DOENDE: 55% 2A of 65% 2F CESUUR GOED: 75%	Januari huidig cursus- jaar
				HERKANSING 2F Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur) PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF			
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)		leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		0 – V – G		0 – V – G		nvt	