



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJLEER

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	MAATSCHAPPIJLEER	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<u>Politiek</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is politiek? • Wat valt er te kiezen? • Parlement en regering Wie heeft de macht?		WAAR GA IK OP STEMMEN? Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	15	31 oktober
Toets nr. 2	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk	<u>Media</u> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie en media • Mediasamenleving • Nieuws • Invloed van de media 		MEDIA Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	20	30 november
Toets nr. 3	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	<u>Actualiteitentoets</u>		ACTUA I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3BB	nee	10	30 januari

PTA MAATSCH.LEER 2025-2026									BASISBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nr. 4	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/6 Macht en zeggenschap	Pluriforme samenleving <ul style="list-style-type: none"> • Samenleven • Integratie • Een inclusieve samenleving • Nederland is veranderd 					SAMENLEVEN Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	10	28 februari	
Toets nr. 5	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL	Werk <ul style="list-style-type: none"> • Waarom werken we? • Ken je rechten • De verzorgingsstaat • Als het tegenzit 					WERK Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5BB	nee	15	30 april	
Toets nr. 6	ML1/K/4, K/5 als boven MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 als boven	Rechtstaat <ul style="list-style-type: none"> • Vrijheid en onvrijheid • Criminaliteit • Hoe pakken we criminelen aan? 					RECHTSSTAAT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6BB	ja	20	31 mei	
Toets nr. 7	ML1/K/1, K/2, K/3, K/4 als boven	Actualiteitentoets					ACTUA II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 7BB	nee	10	30 juni	
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)		
		15	20	10	10	15	20	10	100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de syllabus

<https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/maatschappijleer1.pdf>



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

CKV

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<p>CKV/K1/2/3/4 CKV/K/1 oriëntatie op loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij. CKV/K/2 basisvaardigheden communicatie, samenwerken en informatieverwerking. CKV/K/3 deelname culturele en kunstzinnige activiteiten. CKV/K/4 kunstdossier samenstellen.</p>	<p>Activiteit 1 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p> <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>ACTIVITEIT I Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 1BB</p>	ja	35	JULI 2026
Toets nummer 2	<p>CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven</p>	<p>Activiteit 2 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p> <p>Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.</p>	<p>ACTIVITEIT II Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 2BB</p>	ja	35	JULI 2026

PTA CKV				BASISBEROEPS / LJR.3			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie blad1	Activiteit 3 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4. CKV wordt aan het eind van het 3 ^e leerjaar afgerond.		ACTIVITEIT III Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 3BB	ja	30	JULI 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	totaal PTA (%)		
		35	35	30	100		



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 3 en 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2025 - 2027

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
LEERJAAR 3	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB I Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	(*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	voldaan / niet voldaan (*)	eind ljr.3
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	tweede helft leerjaar 3
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Stage	STAGE Reflectie Stage uploaden Qompas	(*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	gedaan / niet gedaan (*)	leerjaar 3
		Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gesprek)	REFLECTIEGESPREK I Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	leerjaar 3

PTA LOB schooljaar 2026 – 2027		cohort 2025 – 2027		BB- KB en GL-TL		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
LEERJAAR 4	De Leerling laat eind van de VMBO- periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG / PROEFSTUDEREN Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	voldaan / niet voldaan	april ljr.4
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)	Sollicitatietraining JINC gevolgd.	SOLLICITEREN Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	december leerjaar 4
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)					
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB II Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	april ljr.4
C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)						
C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	REFLECTIEGESPREK II Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	oktober – maart ljr. 4	




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE KEUKEN

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR Profielvak KEUKEN	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2025 – 2026		LEERWEG	BASISBEROEPS, leerjaar: 3		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/-3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Praktische vaardigheden I <ul style="list-style-type: none"> - productie van horeca producten plannen en organiseren - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 		Praktische vaardigheden I Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	20	december '25
Toets nummer 2	Keuken P/HBR/3.1-3.2 Omschrijving als hierboven	Schriftelijke toets I <ul style="list-style-type: none"> - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 		Schriftelijke toets I Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	20	december '25

PTA HBR Profielvak KEUKEN						BASISBEROEPS / 3				
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	Keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Praktische vaardigheden II <ul style="list-style-type: none"> - productie van horeca producten plannen en organiseren - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. - recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 					Praktische vaardigheden II Praktische Opdracht nvt PTA 3BB	nee	20	maart '26
Toets nummer 4	P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Schriftelijke toets II <ul style="list-style-type: none"> - trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. - apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures. 					Schriftelijke toets II Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	20	maart '26
Toets nummer 5	Keuken P/HBR/3.2 Omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden III Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> - gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 					Praktische vaardigheden III Praktische Opdracht nvt PTA 5BB	nee	20	mei '26
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	totaal PTA (%)			
		20	20	20	20	20	100			

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-module-3-de-keuken.pdf](https://www.hbr.nl/modulen/3-de-keuken)

VAKSECTIE HBR- TTL / BRC 2




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSCHAP

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR PV GASTHEERSCHAP	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025- 2026	LEERWEG	BASISBEROEPS, leerjaar: 3		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 1	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	<u>Praktische vaardigheden I</u> De kandidaten weten hoe de gasten worden ontvangen, vervolgens gasten plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgen tafels en borden debarrasseren.	PV I Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	20	1 december 2025	
Toets nummer 2	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	<u>Schriftelijk toets I</u> De kandidaat kan bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen. De kandidaat moet administratieve handelingen, frontoffice handelingen en betaling werkzaamheden uitvoeren	ST I Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	20	1 december 2025	
Toets nummer 3	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 omschrijving als hierboven	<u>Praktische vaardigheden II</u> De kandidaat kan apparatuur, gereedschappen en machines in de gastenruimtes schoonmaken en kunnen gebruiken.	PV II Praktische Opdracht Nvt PTA 3BB	nee	20	15 maart 2026	

PTA HBR PV GASTHEERSCHAP						BASISBEROEPS				
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3 1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. 1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	Schriftelijke toets II De kandidaat weet hoe de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten ook offertes vergelijken en opstellen. De kandidaat kan assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten					ST II Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	20	15 maart 2026
Toets nummer 5		Praktische vaardigheden III De kandidaat kan de gasten ontvangen, vervolgens gasten plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden. De kandidaten kunnen een gastenverblijf inrichten en een bestelling opnemen. De kandidaat moet draag- en serveermethoden toepassen en vervolgens tafels en borden debarrasseren.					PV III Praktische Opdracht nvt PTA 5BB	nee	20	26 april 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	totaal PTA (%)			
		0	20	20	20	20	100			

Voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR module 1 Gastheerschap.pdf](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BAKKERIJ

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

		PTA	HBR PV BAKKERIJ	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026	LEERWEG	BASISBEROEPS, leerjaar: 3		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herken-sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Bakkerij P/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	Praktische vaardigheden I <ul style="list-style-type: none"> - Vakkennis & professionele werkhouding, - Vervaardigen van bakkerijproducten: <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i> - Schoonmaken & HACCP 		Praktische vaardigheden I Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	20	december '25
Toets nummer 2	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Schriftelijke toets I <ul style="list-style-type: none"> - Vakkennis & professionele werkhouding: <i>Theorietoets over bakkerij specifieke materialen.</i> - Schoonmaken & HACCP <i>theorietoets over hygiëne en grondstoffenkennis.</i> 		Schriftelijke toets I Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	20	december '25

PTA HBR Profielvak KEUKEN						BASISBEROEPS / leerjaar 3				
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden II <ul style="list-style-type: none"> - Vervaardigen van bakkerijproducten: <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i> - schoonmaken & HACCP 					Praktische vaardigheden II Praktische Opdracht nvt PTA 3BB	nee	20	maart '26
Toets nummer 4	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Schriftelijke toets II <ul style="list-style-type: none"> - Vakkennis & professionele werkhouding: <i>theorietoets over in de bakkerij gebruikelijke vaktermen.</i> - Schoonmaken & HACCP <i>theorietoets over hygiëne en grondstoffenkennis.</i> 					Schriftelijke toets II Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	20	maart '26
Toets nummer 5	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2 omschrijving als hierboven	Praktische vaardigheden III <ul style="list-style-type: none"> - Trends en ontwikkelingen kunnen koppelen aan de hedendaagse praktijk 					Praktische vaardigheden III Praktische Opdracht nvt PTA 5BB	nee	20	mei '26
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5				
		20	20	20	20	20	totaal PTA [%]			
							100			

voor een volledige omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-module-2-de-bakkerij.pdf](#)

VAKSECTIE HBR- BRJ / BRC 2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

RECREATIE

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2025 - 2026

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	Recreatie P/HBR/4.1* een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Recreatie algemeen - Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven	Recreatie Schriftelijk TT nvt PTA 1BB	ja	10%	31 oktober '25
Toets nr. 2		Themapark - Assisteren bij het ontwerpen van een themapark voor gezinnen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren.	THEMAPARK Schriftelijk TT nvt PTA 2BB	ja	20%	31 december '25
Toets nr. 3		Begrippen recreatie - Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Begrippen recreatie Praktische Opdracht nvt PTA 3BB	ja	20%	31 januari '26

PTA HBR- PR R RECREATIE								2025-2026	BASISBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	Recreatie P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Promotiewerkzaamheden & veiligheid binnen de recreatie sector						Veiligheid & Promotie	ja	20%	14 februari '26
		<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. - Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne in een recreatiepark beschrijven. - Assisteren bij het maken van promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. - Symbolen herkennen en toepassen. 						Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 4BB			
Toets nr. 5		Servicegerichte communicatie						Servicegerichte communicatie			
	<ul style="list-style-type: none"> - Het schrijven van een zakelijke en niet zakelijke mail. - Het noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector. 						Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 5BB				
Toets nr. 6	Evenement ondersteunen						Evenement ondersteunen	ja	20%	10 april '26	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. - Assisteren bij het maken van een draaiboek voor een conferentie, vergadering, evenement. - Assisteren bij het maken van een offerte en definitieve kostprijsberekening en winstberekeningen. 						Schriftelijk TT nvt PTA 6BB				
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6				7
		10	20	20	20	10	20			100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [hbr-module-4-recreatie.pdf](#)




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN


LEERJAAR 3 en 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2025 - 2027

		PTA	REKENEN 2F	(KB-GT)	COHORT	2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2025 – 2026 leerjaar 3		LEERWEG	KB / GT		
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN eindoelen 2F	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>			<p>Schriftelijk PW</p> <p>60 min. (1,5 lesuur)</p> <p>PTA 1KB-F PTA 1GL-F</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 65%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 1BB-A PTA 1KB-A</p>	ja	<p>CESUUR VOL- DOENDE: 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	einde cursusjaar

		PTA	REKENEN	COHORT	2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027 leerjaar 4	LEERWEG	BB / KB / GT		
		HERKANSING					
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1HK	REKENEN 2A REKENEN 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten.		HERKANSING 2A Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA	nvt	CESUUR VOL- DOENDE: 55% 2A of 65% 2F CESUUR GOED: 75%	Januari huidig cursus- jaar
		DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening.		HERKANSING 2F Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur) PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF			
		DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.					
		DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen					
		REKENEN ZONDER REKENMACHINE					
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)		leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		0 – V – G		0 – V – G		nvt	