



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NEDERLANDS

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

FRANÇOIS VATÉL VMBO AVO NE		PTA	NEDERLANDS	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	Fictieopdracht n.a.v. voorgelezen verhaal van 3PAK Je kunt: Verschillende soorten fictie herkennen. Denken en handelen van de personages beschrijven Relatie tussen fictie en werkelijkheid belichten. Persoonlijke reactie geven en met voorbeelden toelichten. Je eigen planning maken.		FICTIEOPDRACHT Praktische Opdracht 90 min. (2x lesuur) PTA 1KB	nee	10%	30 september
Toets nr. 2	NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	Schrijfopdracht Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een brief. Schrijfstrategieën hanteren. schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging. In de les oefen je met het schrijven van een brief, de opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om succesvol te zijn.		SCHRIJVEN: ZAKELIJKE BRIEF Praktische Opdracht 90 min. (2x lesuur) PTA 2KB	nee	20%	inlever datum

PTA NEDERLANDS			2026 – 2027	KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 3	NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven. NE/K3 Strategieën kiezen en toepassen m.b.t. leesvaardigheid. NE/K6 Betekenisvolle relaties tussen teksten herkennen en bespreken. NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	Toets lezen en schrijven Deze toets bestaat uit verschillende onderdelen: Lezen (advertentie) Schrijven (artikel) Deze onderdelen worden behandeld en geoefend in de les, zodat je thuis precies weet wat je moet doen bij het leren voor de toets.	LEZEN EN SCHRIJVEN Schriftelijke toets 90 min. (2x lesuur) PTA 3KB	ja	20%	nvt
Toets nr. 4	NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	Verslag middelbare school Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een verslag over je eigen ervaringen op de middelbare school. Je kunt: Schrijfstrategieën hanteren. Schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. Toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging. <i>In de les oefen je met het schrijven van een brief, de opdracht waarvoor je uiteindelijk een cijfer krijgt, wordt eerst voorzien van feedback. Zo krijg je de gelegenheid om de opdracht aan te passen. De tweede versie lever je in. Hier krijg je een cijfer voor. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is om succesvol te zijn.</i>	VERSLAG MIDDELBARE SCHOOL Praktische Opdracht 90 min. (2x lesuur) PTA 4KB	nee	20%	inlever datum

PTA NEDERLANDS								2026 – 2027	KADERBEROEPS			
Blad 3	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	NE/K2 zie hieronder. NE/K3 Zie hieronder. NE/K5 Spreek- en gespreksvaardigheden. NE/K6 Zie blad 2. NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	Vlog over de twee gelezen boeken Middels twee verplicht in te leveren boekverslagen kunnen de leerlingen zich voorbereiden op dit examenonderdeel. In Magister wordt via ja/nee aangegeven of de verslagen zijn ingeleverd, anders is het niet vlog mogelijk om de vlog in te leveren. In deze vlog behandel je een aantal vragen die je aangereikt krijgt. De leerling kan zich voorbereiden door het lezen van de boeken en het maken van de boekverslagen. De leerling krijgt de mogelijkheid om feedback te vragen aan de docent voordat de vlog wordt ingeleverd. Het beoordelingsmodel wordt gedeeld, zodat je ziet wat er nodig is, om een voldoende te halen. <i>Als een of beide boekverslagen ontbreken, kan de vlog niet worden gemaakt, wat gevolgen kan hebben voor het centraal examen.</i>							VLOG Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	ja	15%	inleverdatum
Toets nr. 6	NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven. NE/K3 Luisterstrategieën toepassen. NE/K4 Verschillende strategieën toepassen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten. NE/K 8 Fictie herkennen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.	Cito kijk- en luistertoets Je kunt: Verschillende luisterstrategieën hanteren en informatie afleiden uit de context. Doel van de makers van het programma aangeven. Hoofdonderwerp, hoofdgedachte en relatie tekst/beeld weergeven. Betekenis van een programma afleiden.							CITO KIJK- en LUISTER Schriftelijke toets nvt PTA 6KB	ja	15%	nvt
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6		totaal PTA (%)			
		10	20	20	20	15	15		100			

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus-nederlands-vmbo-2026-versie-2.pdf](#). VS NEDERLANDS – SHO JULI '26



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ENGELS

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

FRANÇOIS VATEL VMBO PTA ENGELS COHORT nvt SCHOOLJAAR 2026 – 2027 LEERWEG KADERBEROEPS						
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 1	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervvaardigheden MVT/K/4	<u>Useful words.</u> – idiomen, – signaalwoorden, – examwords.	USEFUL WORDS Schriftelijk PW 45 min. PTA 1KB	nee	10	week 45
Toets nummer 2	Leesvaardigheid MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	<u>TedTalk.</u> Middels een filmpje geven leerlingen een TedTalk van een eigen gekozen (goedgekeurd) onderwerp.	TED TALK Praktische Opdracht PTA 2KB	nee	15	deadline 01 december
Toets nummer 3	MVT/K/ 1, 2, 3, 7 Omschrijving eindtermen als hierboven	<u>Schrijfvaardigheid.</u> Het schrijven van zowel informele als formele teksten zoals een blog, een uitnodiging of een klachtenbrief.	SCHRIJVEN Schriftelijk PW 60 min. PTA 3KB	ja	15	toetsweek 1

PTA ENGELS								KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
Toets nummer 4	MVT/K/ 2, 4, 5, 6 Omschrijving eindtermen als hierboven	<u>Examentraining (50%)</u> <u>Kijk- en Luistervaardigheid(50%)</u> CITO kijk en luistertoets						EXAMENTRAINING Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4KB	ja	20	deadline 28 maart
Toets nummer 5	MVT/K/ 2, 4, 5, 6 Omschrijving eindtermen als hierboven	<u>Project English Speaking world.</u> In dit project ligt de focus op de thema's - Food, - Technology, - Culture.						ENGLISH SPEAKING WORLD Praktische Opdracht PTA 5KB	ja	20	deadline 1 april
Toets nummer 6	MVT/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden Engels MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	<u>Spreekvaardigheid Taaldorp.</u> Voorbereiding (30%) Taaldorp (70%) Tijdens het Taaldorp worden gesprekken gevoerd in het engels over onderwerpen waar ze zich in de les op voorbereiden.						TAALDORP Mondeling PTA 6KB	nee	20	toetsweek 2
Weging toetsen		1	2	3	4	5	6	totaal PTA (%)			
schoolexamen (SE) in %		10	15	15	20	20	20	100			

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus-moderne-vreemde-talen-vmbo-2026-versie-2.pdf](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DUITS

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

FRANÇOIS

VATÉL

VMBO

AVO DU

PTA

DUITS

COHORT nvt

SCHOOLJAAR 2026 – 2027

LEERWEG KADERBEROEPS

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan-sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/7 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT 4 leesvaardigheid 5 luister- en kijkvaardigheid 7 schrijfvaardigheid	Schrijftoets – persoonlijke e-mail - werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd - 1 ^e /3 ^e /4 ^e naamval kunnen toepassen - um/am/im kunnen toepassen - nach/zu/in kunnen toepassen - vor/für kunnen toepassen - meervoud kunnen maken - hoofdletters kunnen toepassen	schriftelijk 60 min. PTA 1KB	ja	20	30 april
Toets nummer 2	MVT/K/1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	Leestoets – alledaagse leesteksten - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten.	LEESTOETS schriftelijk 45 min. PTA 2KB	ja	15	30 april
Toets nummer 3	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven	Idioomtoets 1 -eindexamenwoorden. (bestaat uit 4 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)	IDIOOMTOETS 1 schriftelijk 20 min. PTA 3KB	nee	10	30 april
Toets nummer 4	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistertoets - Cito toets	KIJK-EN LUISTERTOETS digitaal 55 min. PTA 4KB	ja	15	30 april

PTA DUI TS									KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan-sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	MVT/K/1 t/m 3 1 oriëntatie op leren en werken 2 basisvaardigheden 3 leervaardigheden MVT MVT/K/4 leesvaardigheid MVT/K/5 luister- en kijkvaardigheid	Lees- en kijk- en luistertoets - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten; - Kijk- en luisterfragmenten op basis van eindexamenfragmenten.						LEES- EN KIJK/ LUISTERTOETS digitaal 90 min. PTA 5KB	ja	20	30 april
Toets nummer 6	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven	Idioomtoets 2 - eindexamenwoorden (bestaat uit 4 korte toetsen waarvan het gemiddelde de beoordeling bepaalt.)						IDIOOMTOETS 2 schriftelijk 20 minuten PTA 6KB	nee	10	30 april
Toets nummer 7	MVT/K/1 t/m 3 omschrijving zie hierboven MVT/K/6 gespreksvaardigheid	Gespreksvaardigheid – alledaagse onderwerpen zoals: - Jezelf kunnen voorstellen - Over je familie kunnen vertellen - Over hobby's en vrije tijd kunnen vertellen - Personen en kamer kunnen beschrijven - Persoonlijke vragen kunnen stellen						GESPREKS-VAARDIGHEID mondeling 10 minuten PTA 7KB	nee	10	30 april
Weging toetsen		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)		
schoolexamen (SE) in %		20	15	10	15	20	10	10	100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus-moderne-vreemde-talen-vmbo-2026-versie-2.pdf](#) VS DU/KKS JULI '26 2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ECONOMIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

FRANÇOIS VATEL VMBO AVO EC		PTA	ECONOMIE	COHORT	nvt	
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	EC/K/4 4A Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering.	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart. (noteer plm. 4 toetsdoelen; je kent- je kan-etc.)	INKOMEN en WELVAART Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) PTA 1KB	ja	16,5	eind cijferperiode 1
Toets nummer 2	EC/K/4 4B Consumptie, consumentenorganisaties	PO: De scooter die bij jou past (*) In deze opdracht onderzoek je welke manier van scooter rijden het beste bij jou past en hoeveel dit kost. De antwoorden verwerk je in een poster.	P.O. 1 Poster Gedurende de periode PTA 2KB	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 3	EC/K/5, 1,2, (2,3),6 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven.	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Arbeid en productie. (noteer plm. 4 toetsdoelen; je kent- je kan-etc.)	ARBEID en PRODUCTIE 1 Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) PTA 3KB	ja	16,7	eind cijferperiode 1
Toets nummer 4	EC/K/6 6 overheid en bestuur	PO: gemeentelijke belastingen (*) In deze opdracht onderzoek je welke gemeentelijke belastingen er zijn in jou woonplaats en welke daarvan worden bij jou thuis betaald. De antwoorden verwerk je in een poster.	P.O. 2 Poster Gedurende de periode PTA 4KB	ja	16,7	eind cijferperiode 2

PTA ECONOMIE							BASISBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	EC/K/5 2(1),3,4 en 5 5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven.	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel. Arbeid en Productie. (noteer plm. 4 toetsdoelen; je kent- je kan-etc.)					ARBEID en PRODUCTIE 2 Schriftelijke toets 45 min. (lesuur) PTA 5KB	ja	16,7	eind cijferperiode 2
Toets nummer 6	EC/K/8 8 Natuur en milieu	PO: De milieubewuste school (*) In deze opdracht onderzoek je of jouw school milieubewust is. De antwoorden verwerk je in een PowerPoint.					P.O. 3 PowerPoint Gedurende de periode PTA 6KB	ja	16,7	eind cijferperiode 2
(*) Bij PO (praktische opdrachten)		Voor het uitwerken van de praktische opdrachten wordt gebruik gemaakt van: - - - - De beoordeling komt tot stand door middel van (...)								
Weging toetsen		1	2	3	4	5	6	totaal PTA (%)		
schoolexamen (SE) in %		16,5	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	100		

*voor een nadere uitwerking van de kerndoelen verwijzen wij naar de [syllabus-economie-vmbo-2026-versie-2.pdf](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WISKUNDE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA	WISKUNDE	LEERJAAR	4	
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	KB – KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen? * wat moet je kennen en kunnen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging	Afname- moment
Toets nr. 1	WI/K1 : Oriëntatie op leren en werken WI/K2 : Basisvaardigheden WI/K3 : Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K4 : Algebraïsche verbanden	VERBANDEN I \ Getal en Ruimte ed.13 \ boek 1 \ <u>H2: Verbanden</u> Onderdelen: (je weet, je kent, je kan –) - Lineair verband : opstellen formule, begingetal en richtingscoëfficiënt vinden of berekenen bij tabel of grafiek; - Lineaire verbanden; kwadratische verbanden; wortelverbanden en machtsverbanden (*). (*) Relatie formule-tabel-grafiek kennen en toepassen (*) Tabellen invullen en grafiek tekenen	VERBANDEN I Schriftelijk 60 min. PTA 1KB	ja	14%	september 2026
Toets nr. 2	WI/K1-2-3 : als hierboven WI/K4 : Algebraïsche verbanden WI/K5 : Rekenen, meten en schatten WI/K6 : Meetkunde	MEETKUNDE I \ G&R ed.13 \ boek 1 \ <u>H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken</u> Onderdelen: (je weet, je kent, je kan –) - Zijden berekenen in een driehoek (Pythagoras, goniometrie, gelijkvormigheid); - Hoeken in vlakke figuren berekenen (algemeen en goniometrie); - Coördinaten in de ruimte benoemen m.b.v. hoogtekaart en -lijnen of een rooster met gegeven hoogte.	MEETKUNDE I Schriftelijk 60 min. PTA 2KB	ja	14%	oktober 2026
Toets nr. 3	WI/K1-2-3 : als hierboven WI/K4 : Algebraïsche verbanden WI/K5 : Rekenen, meten en schatten	VERBANDEN II \ G&R ed.13 \ boek 1 \ <u>H4: Grafieken en vergelijkingen</u> Onderdelen: (je weet, je kent, je kan –) - Omgekeerd evenredig verband duiden en toepassen; - Formules en tijd toepassen ($t=0$); - Formules bij hetzelfde verband herkennen en duiden; - Vergelijkingen oplossen.	VERBANDEN II Schriftelijk 60 min. PTA 3KB	ja	14%	november 2026
Toets nr. 4	WI/K1-2-3 : als hierboven WI/K5 : Rekenen, meten en schatten	REKENEN \ G&R ed.13 \ boek 2 \ <u>H5: Rekenen, meten en schatten</u> Onderdelen: (je weet, je kent, je kan –) - Diverse berekeningen maken, afronden, volgorde van bewerkingen kennen; - Eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud : berekenen en omrekenen; - Eenheden van snelheid berekenen; eenheden van tijd, gewicht en informatie : berekenen en omrekenen; - Procenten en promille berekenen; kleine en grote getallen gebruiken; getallen in de wetenschappelijke notatie toepassen.	REKENEN Schriftelijk 60 min. PTA 4KB	ja	14%	december 2026

PTA		WISKUNDE		schooljaar 2026 – 2027						KADERBEROEPS Ij 4									
Blad 2		Eindtermen / deeltaken		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code		HK ja / nee	Weging	Afname-moment					
Toets nr. 5		WI/K1-2-3 WI/K6 Omschrijvingen: zie blad1		MEETKUNDE II \ G&R ed. 13 \ boek 2 \ <u>H6 Meetkunde vlakke figuren</u> Onderdelen: (je weet, je kent, je kan –) – Eigenschappen van lijnen en hoeken; – Kijkhoeken tekenen; koers bepalen, kaart gebruiken en schaal berekenen; – Namen en eigenschappen vlakke figuren, symmetrie toepassen; – Omtrek en oppervlakte (samengestelde) vlakke figuren berekenen.						MEETKUNDE II schriftelijk 60 min. PTA 5KB		ja	14%	januari 2027					
Toets nr. 6		WI/K1-2-3 WI/K6 Omschrijvingen: zie blad1		MEETKUNDE III \ G&R ed.13 \ boek 2 \ <u>H8 Ruimte meetkunde</u> Onderdelen: (je weet, je kent, je kan –) – Diverse aanzichten en bouwtekeningen toepassen; – Doorsneden, diagonaal doorsnede / diagonaalvlak – Lichaamsdiagonaal, verl. st. v. Pythagoras toepassen; – Inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen.						MEETKUNDE III schriftelijk 60 min. PTA 6KB		ja	14%	februari 2027					
Toets nr. 7		WI/K1-2-3 WI/K6 Omschrijvingen: zie blad1		VERBANDEN III \ G&R ed.13 \ boek 2 \ <u>H7 Verbanden</u> Onderdelen: (je weet, je kent, je kan –) – Vergelijkingen oplossen m.b.v. grafieken en inklemmen; – Inklemmen van de x-as variabele (kwadratisch-, wortel- en machtsverband); – Exponentiële verbanden (*) Relatie formule-tabel-grafiek kennen en toepassen (*) formule maken, begingetal en groeifactor vinden of berekenen (*) Tabel invullen en grafiek tekenen – Periodieke verbanden toepassen.						VERBANDEN III schriftelijk 60 min. PTA 7KB		ja	16%	maart 2027					
Toets nr. 8		WI/K7 : Informatie-verwerking, statistiek WI/K8 : Geïntegreerde wiskundige activiteiten		PRAKTISCHE OPDRACHT STATISTIEK						PRAKT. OPDR. schriftelijk duur: nvt PTA 8KB		ja	nvt (0-V-G)	maart 2027					
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1		2		3		4		5		6		7		8		totaal PTA (%)	
		14		14		14		14		14		14		16		nvt		100	



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 - 2027

FRANÇOIS VATEL VMBO		NASK	Cohort	nvt		
AVO NaSk I		JAAR 2026 – 2027	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/5 Elektrische energie NaSk1/K/6 Verbranden en verwarmen NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid NaSk1/V/1 Veiligheid in het verkeer	Pulsar 4^e editie, H7 Basis Natuurkunde <u>Onderdelen: [weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen]</u> * in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen: * serie- en parallelschakelingen, geleiders en isolatoren, * uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden, * in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen verschillende grootheden en hiermee berekeningen uitvoeren, * berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid: (NASK1/V/1) gemiddelde snelheid, * (s, t) en (v, t) diagrammen van bewegingen maken en interpreteren * hefboom, katrol; * warmte transport, warmtebronnen, warmte isolatie en meetinstrumenten; * de milieu en gezondheidseffecten als gevolg van energiegebruik, * energieomzettingen en de wet van behoud van energie, * verbrandingswarmte.	BASIS NATUURKUNDE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1KB	ja	16,7	18 december '26
Toets nr. 2	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/8 Geluid	Pulsar 4^e editie, H8 Geluid <u>Onderdelen: [weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen]</u> * hoe geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, hiervan toepassingen noemen en berekeningen met de geluidssnelheid uitvoeren. * formule: $s = v \text{ geluid} \times t$, * metingen van geluidsterkte interpreteren en bronnen van geluidshinder aangeven, * de mogelijke gezondheidsschade in verband brengen met de geluidsterkte en tijdsduur en suggesties doen voor maatregelen tegen geluidshinder, * de begrippen toepassen die een geluid kenmerken: – toonhoogte – frequentie – amplitude – geluidsterkte; * de verandering van de toonhoogte/frequentie van een snaarinstrument in verband brengen met de lengte en de spankracht in de snaar, * formule: $f = 1 / T$, * aan de hand van een oscilloscoopbeeld of een beeld gemaakt met de computer de trillingstijd van een toon bepalen en de frequentie berekenen.	GELUID Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	16,7	18 december '26

PTA NASK 2026-2027				KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 3	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/5 Elektrische energie	Pulsar 4^e editie, H9 Werken met elektriciteit <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> *in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen *basisbegrippen van magnetisme kennen en toepassen bij relais, dynamo en reedcontact *de onderdelen en de werking van een dynamo *de onderdelen en de werking van een transformator *in elektrische schakelingen een relatie leggen tussen verschillende grootheden en hiermee berekeningen uitvoeren *formules: $P = U \cdot I$ $np/ns = U_p/U_s$ *in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen: -schakelaar- drukschakelaar- LED- diode- transistor als schakelaar- -condensator- weerstand- NTC- LDR *schema's van schakelingen gebruiken, interpreteren en aanpassen, en de werking van componenten verklaren *Weerstand Serie: $R_v = R_1 + R_2 + \dots$ Parallel: $1/R_v = 1/R_1 + 1/R_2 + \dots$ Totale weerstand: $R_t = R_v$ (= vervangingsweerstand)	ELEKTRICITEIT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3KB	ja	16,7	18 december '26
Toets nr. 4	NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/11 Straling en stralingsbescherming	Pulsar 4^e editie, H10 Straling <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> * wifi, soorten elektromagnetische straling * bronnen, soorten en gevaar van ioniserende straling * bouw van atomen * atoomnummer, massagetal, isotopen, radioactieve kern * soorten ioniserende straling * activiteit (Bq), hoeveelheid opgenomen straling (Sv), dracht * het doordringend vermogen van alfa, bèta en gammastraling * grafieken aflezen en berekeningen maken met de begrippen halveringsdikte en halveringstijd. * straling kan cellen beschadigen, doden, herstellen, een tumor ontwikkelen *het nuttige gebruik van ioniserende straling en de toepassingen ervan	STRALING Schriftelijk PW Openboek toets 45 min. (lesuur) PTA 4KB	ja	16,7	2 april '27

PTA NASK 2026-2027				KADERBEROEPS		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	NaSk1/V/3 Verwerven, verwerken En verstrekken van informatie NaSk1/V/4 Vaardigheden in samenhang	PRAKTISCHE OPDRACHT: Het weer <u>Handelingsdeel wordt beoordeeld met O/V/G en moet met voldoende (V) afgerond worden.</u> De kandidaat kan: *Een onderzoek verrichten, informatie verzamelen, sorteren en verwerken tot uiteindelijk product. (verslag 50%) . Sleutelvragen daarbij zijn: Hoe meet je de temperatuur? Hoe ijk je een thermometer? Hoe werken andere thermometers? Wat is luchtdruk? Hoe meet je luchtdruk? Wat heeft luchtdruk met het weer te maken? In welke toestand komt water in de atmosfeer voor? Hoe ontstaan wolken, hoe ontstaat neerslag, wanneer valt de neerslag? Wanneer sneeuwt of hagelt het? Hoe ontstaat onweer? Wat is bliksem, wat donder? Hoe ver is de bui van jou verwijderd? Hoe bescherm je je bij onweer? *Een 2,5 minuten durend videoverslag van een weerbericht maken (VLOG 50%) -de kandidaat maakt eerst een storyboard, een mindmap, scenario of een ander soort plan. Het filmpje bevat een of meerdere takes. Als de kandidaat klaar is met de opnames, dan gaat hij/ zij het filmpje monteren. De overgang tussen de scènes moet vloeiend verlopen. -de kandidaat kan ook het gebruikmaken van een greenscreen (voor het invoegen van weerfoto's, landkaarten, zeekaarten en windrichtingen op de achtergrond). -de kandidaat maakt het gebruik van professionele begrippen van een weerman.	P.O. 'HET WEER' Praktische Opdracht duur: nvt PTA 5KB	nee	nvt O-V-G	19 februari '27
Toets nr. 6	NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 Als boven NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid NaSk1/V/2 Constructies	Pulsar 4^e editie, H12 Constructies <u>Onderdelen: (weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> *in constructies optredende krachten onderscheiden *de ligging van het massamiddelpunt bij een homogene balk en staaf *de veiligheid van voertuigen ten aanzien van de constructie omschrijven *enkele verbindingstechnieken herkennen en benoemen *nettokracht op een voorwerp aangeven of berekenen *een kracht weergeven als een vector en hiermee krachten samenstellen en ontbinden in constructies *moment $M = F \cdot l$ toepassen -de momentenwet kunnen toepassen $M_{linksom} = M_{rechtsom}$ *berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in constructies: - kracht -oppervlakte -druk *druk $p = F/A$ toepassen	CONSTRUCTIES Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6KB	ja	16,7	02 april '27

PTA		NASK		2026-2027						KADERBEROEPS				
Blad 4		Eindtermen / deeltaken		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code		HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 7		NaSk1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NaSk1/K/2 Basisvaardigheden NaSk1/K/3 Leervaardigheden NaSk1 NaSk1/K/4 Stoffen en materialen NaSk1/K/9 Kracht en veiligheid NaSk1/K/10 Bouw en materie NaSk1/V/1 Veiligheid in het verkeer		Pulsar 4 ^e editie, H11 Veilig bewegen <u>Onderdelen:(weten, verklaren, beschrijven, kennen, kunnen/ toepassen)</u> *de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp *(s, t)- en (v, t)-diagrammen van bewegingen maken en in samenhang interpreteren: -constante snelheid -eenparig versnelde -eenparig vertraagde beweging *reactietijd, reactieafstand, stopafstand rijsnelheid, remweg, remkracht, staat van de banden en van het wegdek, weersomstandigheden, remarbeid berekenen en verklaren (NASK1/V/1) *verschijnselen van traagheid verklaren bij snelheidsverandering *de werking van constructies die de nadelige effecten van een botsing verminderen: -veiligheidsgordel- veiligheidshelm- kreukelzone- hoofdsteun- kooiconstructie- airbag. *(NASK1/V/1) de begrippen snelheid, versnelling/vertraging uit bronnen zoals foto, videoregistratie, computersimulatie, applet of tekening. *(NASK1/K/9) de krachten herkennen en samenstellen die een rol spelen bij een beweging langs een rechte weg. *(NASK1/V/1) berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid. *(NASK1/V/1) berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid: kracht en afgelegde weg, arbeid, tijd, vermogen (mechanisch en elektrisch), zwaarte-energie, bewegingsenergie, de wet van behoud van energie, remweg.						VEILIG BEWEGEN Schriftelijk PW 60 min. PTA 7KB		ja	16,5	02 april '27
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7			totaal PTA (%)			
		16,7	16,7	16,7	16,7	0-V-G	16,7	16,5			100			

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar het examenprogramma NaSkI [Syllabus-natuur-en-scheikunde-I vmbo-2025-2.2.pdf](#)

VS NASK - MTK JULI '26



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

PTA	LICHAMELIJKE OPVOEDING	COHORT	nvt, leerjaar 4
SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	KADERBEROEPS

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer 1	L01/K/1 Oriëntatie op leren en werken L01/K/2 Basisvaardigheden L01/K/3 Leervaardigheden vak L.O. L01/K/4 Spel L01/K/5 Turnen L01/K6 Bewegen op muziek L01/K/7 Atletiek L01/K/8 Zelfverdediging L01/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	6 lessen Tijdens de buitengymlessen zullen verschillende spelsporten en atletiekonderdelen worden beoefend. Hierbij zullen de leerlingen lessen volgen van de vakdocent en lesdelen (lessen) geven aan elkaar. 1 dagdeel Activiteit : Voetbaltoernooi. 4 lessen Er zijn 2 keuzes oriëntatie op sport. Leerlingen krijgen 3x2 lessen in een sport naar keuze welke op locatie worden beoefend. 2 dagdelen Activiteit : Bowlen, schaatsen. Beoordeling is op basis van actieve deelname tijdens de les en aanwezigheid tijdens lessen en activiteiten.	Praktische Opdracht (O-V-G) PTA 1KB	ja	100	december actuele cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1 100				totaal PTA (%) 100



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 3 en 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2025 – 2027

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in
LEERJAAR 3	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB I Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	(*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	voldaan / niet voldaan (*)	eind ljr.3
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	tweede helft leerjaar 3
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Stage	STAGE Reflectie Stage uploaden Qompas	(*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	gedaan / niet gedaan (*)	leerjaar 3
		Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gesprek)	REFLECTIEGESPREK I Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	leerjaar 3

PTA LOB schooljaar 2026 – 2027				cohort 2025 – 2027		BB- KB en GL-TL	
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in	
LEERJAAR 4	De Leerling laat eind van de VMBO- periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG / PROEFSTUDEREN Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	voldaan / niet voldaan	april ljr.4	
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)						
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)	Sollicitatietraining JINC gevolgd.	SOLLICITEREN Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	december leerjaar 4	
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)						
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB II Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	april ljr.4	
C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)							
	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	REFLECTIEGESPREK II Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	oktober – maart ljr. 4		



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

KEUKENSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 - 2027

		PTA	HBR KV KEUKENSPECIALISATIE							Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027							LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/HBR/3.1 beheer horecaproducten K/HBR/3.2 gerechten bereiden en door-geven in een meer complexe situatie.		Praktische opdracht (verdieping profielmodule ‘de keuken’) • een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten. • in relatief korte/beperkte tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	30%	1 november 2026
Toets nr. 2			Schriftelijke toets • trends en ontwikkelingen bij horecaspecialzaken volgen en toepassen; • (specifieke) grondstoffen en ingrediënten beheren; • criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen • en kenmerken en eigenschappen herkennen, • apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden; • menu’s op elkaar afstemmen, • specifieke grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.							SE Keuken-specialisatie TT Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	30%	30 december 2026
Toets nr. 3			SE Keukenspecialisatie PO Het vervaardigen van een 4 gangen (seizoens)menu dat aan de huidige trends voldoet in de horeca.							SE Keuken-specialisatie PO Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	40%	30 december 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)			
		30	30	40						100			

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf](https://www.hbr-keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf)

VAKSECTIE HBR / BRC juli '26



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSPECIALISATIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 - 2027

		PTA		HBR KV GASTHEERSPECIALISATIE					Cohort	nvt	
		SCHOOLJAAR		2026 – 2027					LEERWEG	KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, Bakkerij- en recreatie omgeving		Praktische opdracht (verdieping profielmodule ‘gastheerschap’) - de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken					Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	30%	1 november 2026
Toets nr. 2	P/HBR/1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden		Schriftelijke toets - de bedrijfsvoering binnen een horeca omgeving - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het bereiden en serveren van kleine gerechten en dranken					SE gastheerschap-specialisatie TT Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	30%	30 december 2026
Toets nr. 3	P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken		SE Gastheerschap specialisatie PK Het uitserveren van een 4 gangen (seizoens)menu waarin één tafelbereiding zit met een daarbij behorende koffie specialiteit of ontvangst mocktail.					SE gastheerschap-specialisatie PO Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	40%	30 december 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		30	30	40						100	

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-module-1-gastheerschap.pdf](#)

VAKSECTIE HBE / BRC juli '26



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE BIJZONDERE KEUKEN (HORECA)

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA		HBR KV BIJZONDERE KEUKEN					Cohort	nvt	
		SCHOOLJAAR		2026 – 2027					LEERWEG	KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit de bijzondere keuken. K/HBR/6.2 Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden, zoals: – de Aziatische keuken – de Japanse keuken – de Italiaanse keuken		Praktische opdracht - productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) - de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures					Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	30%	Feb. '27
Toets nr. 2			Schriftelijke toets - het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen - trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen - assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen					SE Bijzondere keuken TT Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	30%	Apr. '27
Toets nr. 3			SE Bijzondere keuken PO Het vervaardigen van gerechten uit de bijzondere keuken, welke tijdens de reguliere lessen zijn behandeld. Hierbij wordt beoordeeld op zowel de praktische – vaardigheden als de geldende hygiëne normen.					SE Bijzonder keuken PO Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	40%	Apr. '27
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)	
		30	30	40						100	



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

TRAITEUR

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA	HBR KV TRAITEUR						Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027						LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: – bedrijfsrestaurants, – lunchroom, – catering.	Praktische opdracht - maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven - benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures - tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen							Praktische opdracht Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	30%	februari 2027
Toets nr. 2		Schriftelijke toets - Het economisch belang van traiteur- en cateringsbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. - Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en catering volgen en toepassen. - Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.							SE Traiteur TT Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	30%	april 2027
Toets nr. 3		SE Traiteur PK Het vervaardigen van traiteur- en cateringproducten, welke tijdens de reguliere lessen zijn behandeld. Hierbij wordt beoordeeld op zowel de praktische – vaardigheden als de geldende hygiëne normen.							SE Traiteur PO Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	40%	april 2027
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)		
		30	30	40						100		

voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar [HBR-keuzevak-7-traiteur.pdf](#)

VAKSECTIE HBE / BRC juli '26



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

EVENEMENTEN

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA Keuzevak	EVENTEMENTEN	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2026 - 2027	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, -vorm, -duur en code	Herkansing ja / nee	Weging [%]	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	B/HBR/4 – 4.1 Mede-organiseren v.e. evenement 4.2 Assisteren bij een evenement	<u>Theorie B.3 en Praktijk A.3</u> Draaiboek halloweenfeest		DRAAIBOEK HALLOWEEN Schriftelijk, toets 45 min. PTA 1KB	nee	20	27-11 2026
Toets nummer 2	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Organiseren van het Halloween(school)feest.</u>		ORGANISATIE HALLOWEEN Praktische Opdracht duur: nvt PTA 2KB	nee	30	27-11 2026
Toets nummer 3	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven	<u>Theorie B.2 en Praktijk A.2</u>		THEORIE I Schriftelijk, toets 45 min. PTA 3KB	nee	10	29-01 2027

PTA EVENEMENTEN										KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?			Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsnaam, -vorm, -duur en code		Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	B/HBR/4 – 4.1 Mede-organiseren v.e. evenement 4.2 Assisteren bij een evenement			Theorie B.1 en Praktijk A.1				THEORIE II Schriftelijk, Toets 45 min. PTA 4KB		nee	10	26-02 2027
Toets nummer 5	B/HBR/4 – 4.1 4.2 Zie omschrijving hierboven			Uitvoeren sportdag.				SPORTDAG Handelingsdeel dag / dagdeel PTA 5KB		nee	30	23-04 2027
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5					totaal PTA (%)	
		20	30	10	10	30					100	

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [HBR-keuzevak-4-Evenementen](#)

HOG juli '26

2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GEÜNIFORMEERDE DIENSTVERLENING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

FRANÇOIS VATEL VMBO		PTA HBR- FD (facilitaire dienstverlening) UFDV- geüniformeerde dienstverlening		COHORT nvt		SCHOOLJAAR 2026 - 2027		LEERWEG KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 1	K/D&P/6 t/m 6.1 Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar, activiteiten tbv veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren.	Theorie B1.1 t/m 1.9, Praktijk A1.1 t/m A1.12 werkboek. Beroepsgroepen.			BEROEPSGROEPEN Theoretische opdracht PTA 1KB	ja	40	9-11 2026	
Toets nummer 2	K/D&P/6.2 Rapporteren van incidenten i.e. gesimuleerde omgeving. KB/D&P/6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving.	Theorie B2.1 t/m 2.8, Praktijk A2.1 t/m A2.6 werkboek. Observeren & Registreren.			OBSERVEREN/ REGISTREREN Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	30	31-01 2027	
Toets nummer 3	K/D&P/6.3 zie omschrijving hierboven K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen.	Theorie B3.1 t/m 5.7, Praktijk A3.1 t/m A3.6 Communiceren, veilig wonen en de evenementenregelaar.			COMMUNICEREN Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3KB	ja	30	31-03 2027	
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3					totaal PTA (%)
		40	30	30					100

voor een uitgebreide toelichting op de eindtermen zie: [D&P GDEV \[1910\]](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA	HBR-FD (facilitaire dienstverlening) OSBA (ondersteuning Sport- en Bewegingsactiviteiten)	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2026 - 2027		LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, naam, duur en code	Herkan- sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement	Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. <u>11.1 tm 11.5</u> Theorie hoofdstukken B1 en B2 en praktijk A.1 t/m A.3 werkboek. - Informatie zoeken, sportevenement organiseren, assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Maken van een draaiboek voor een sportdag op de basisschool.		DRAAIBOEK SPORTDAG Theoretische opdracht Periode 1 PTA 1KB	ja	30	9-11 2026
Toets nummer 2	K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures K/ZW/11.5 Assisteren uitvoering bewegingsprogramma's	Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. <u>11.1 tm 11.3</u> Fysieke vaardigheidstoets. Verschillende sport- en spelonderdelen in circuitvorm binnen een bepaalde tijd uitvoeren.		VAARDIGHEDEN TOETS Praktische opdracht 45 min. (lesuur) PTA 2KB	ja	10	sept.'26 - jan.'27
Toets nummer 3		Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. <u>11.1 tm 11.5</u> Theorie hoofdstuk B5 en praktijk A4 werkboek. Veilig en verantwoord sporten.		VEILIG SPORTEN Schriftelijk (PW) 45 min. (lesuur) PTA 3KB	ja	10	29-01 2027

PTA OSBA										KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	K/ZW/11.4 Veiligheid en voorkomen blessures	Deeltaak: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Hoofdstukken B6 en B7 werkboek. Kennismaken met fitness, cardio- en krachttraining.						FIT,CARDIO & KRACHT Praktische opdracht 45 min. (lesuur) PTA 4KB		ja	20	26-03 2027
Toets nummer 5	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken bewegingsmogelijkheden regio K/ZW/11.2 Organisatie en uitvoering sportevenement K/ZW/11.3 Assisteren en instrueren sportevenement	Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. Hoofdstukken B3 en B4 werkboek; <u>Uitvoering sportdag (Basisschool).</u>						UITVOERING SPORTDAG Handelings-deel dag/dagdeel PTA 5KB		nee	30	23-04 2027
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	totaal PTA (%)
		30	10	10	20	30	-	-	-	-	-	

voor een uitgebreide omschrijving van de eindtermen zie: [KV11 FD_ZW OSBA](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

VOEDING EN BEWEGING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

FRANÇOIS VATEL VMBO PTA HBR Voeding & Beweging COHORT nvt						
SCHOOLJAAR 2026 - 2027 LEERWEG KADERBEROEPS						
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	BI/K3 Leervaardigheden Biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis BI/K5 Schimmels/bacteriën BI/K9 Het lichaam in stand houden BI/K11 Reageren op prikkels	Thema 11 boek 4B voeding en vertering Basisstof 1 t/m 3	T1 Handelingsdeel (*) nvt PTA 1KB	ja	8	30 september
Toets nummer 2	BI/K3 t/m K5, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 11 boek 4B voeding en vertering Basisstof 4 t/m 6	T2 Handelingsdeel PTA 2KB	ja	8	30 september
Toets nummer 3	BI/K3 t/m K5, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 12 boek 4B Transport en afweer Basisstof 1 t/m 3	T3 Handelingsdeel PTA 3KB	ja	8	30 oktober
Toets nummer 4	BI/K3 t/m K5, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 12 boek 4B Transport en afweer Basisstof 4 t/m 6	T4 Handelingsdeel PTA 4KB	ja	8	31 november
Toets nummer 5	BI/K3 t/m K5, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 13 gaswisseling en Uitscheiding Basisstof 1 t/m 3	T5 Handelingsdeel PTA 5KB	ja	8	30 december

PTA HBR Voeding & Beweging								KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 6	BI/K3 Leervaardigheden Biologie BI/K4 Cellen staan aan de basis BI/K9 Het lichaam in stand houden BI/K10 Bescherming BI/K11 Reageren op prikkels	Thema 13 gaswisseling en Uitscheiding Basisstof 4 t/m 6					T6 Handelingsdeel (*) nvt PTA 6KB	ja	8	28 januari	
Toets nummer 7	BI/K3, K4 en K9 t/m K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 13 gaswisseling en Uitscheiding Basisstof 7 t/m 9					T7 Handelingsdeel PTA 7KB	ja	8	31 februari	
Toets nummer 8	BI/3–BI/5–BI/6–BI/9–BI/11 (omschrijving: zie boven)	Zintuigen thema 10 Basisstof 1 t/m 6					T8 Handelingsdeel 90 min. (2x lesuur) PTA 8KB	ja	8	31 maart	
Toets nummer 9	BI/K1 Oriëntatie op leren en werken BI/K2 Basisvaardigheden BI/K3 t/m K6, K9 en K11 (omschrijving: zie boven)	Thema 10 t/m 13; Totaal Basisstof.					T9 Schriftelijk TT 90 min. (2x lesuur) PTA 9KB	Nee	36	Voor 14 April	
(*) handelingsdelen		De handelingsdelen bestaan uit een pakket van (digitale) leerstof. Het pakket wordt geëvalueerd met de leerling en telkens afgesloten met een (gemiddeld) cijfer. Het betreft een summatieve beoordeling (zijn de leerdoelen behaald?) ; het cijfer wordt geadministreerd onder het toetsnummer.									
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	totaal PTA (%)
		8	8	8	8	8	8	8	8	36	100

Voor een nadere omschrijving van de eindtermen wordt verwezen naar [Biologie-vmbo/examenprogramma](#)

vaksectie HBR / BIO HOG 2027



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

SIGN

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

FRANÇOIS VATEL VMBO PTA MVI KV SIGN Cohort nvt SCHOOLJAAR 2026 – 2027 LEERWEG KADERBEROEPS						
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/11.1 een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren; <u>I</u> - een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee - een ontwerp uitwerken in een VECTOR-georiënteerde applicatie - een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten - een ontwerp uitsnijden volgens aangeleverde eisen - een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen	TOETS I Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2	K/MVI/11.2 een ontwerp maken, uitwerken in een PIXEL-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren; <u>II</u> - een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee - een ontwerp uitwerken in een PIXEL-georiënteerde applicatie - een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten - een ontwerp uitsnijden volgens aangeleverde eisen - een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen	TOETS II Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3	K/MVI/11.1 Omschrijving als boven.	een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren; <u>III</u> zie I.	TOETS III Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	20	tweede helft cursusjaar

PTA MVI KV SIGN									2026 – 2027	KADERBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code		HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	K/MVI/11.2 een ontwerp maken, uitwerken in een PIXEL-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.		een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren; IV - een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee - een ontwerp uitwerken in een PIXEL-georiënteerde applicatie - een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten - een ontwerp uitsnijden volgens aangeleverde eisen - een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen						TOETS IV Praktische Opdracht nvt PTA 4KB		nee	20	tweede helft cursusjaar
Toets nr. 5	K/MVI/11.1 Omschrijving: zie blad 1 K/MVI/11.2 omschrijving: zie hierboven.		<u>Meesterproef</u> Afsluitende proef; hierin komen alle facetten van het gegeven vak SIGN terug in de vorm van een casus.						TOETS V Praktische Opdracht nvt PTA 5KB		nee	30	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %			1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)		
			15	15	20	20	30				100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar

<https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/mvi-keuzevak-11-sign.pdf>

VAKSECTIE MVI september '26



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GAME-DESIGN

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 - 2027

FRANÇOIS VATEL VMBO PTA MVI KV GAMEDESIGN Cohort nvt						
SCHOOLJAAR 2026 – 2027 LEERWEG KADERBEROEPS						
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen	Theorie 1 - geschiedenis van games; - genres en voorbeelden; - spellentheorie (o.a. principes, gameflow, jit, spelcondities).	THEORIE I Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 2	K/MVI/6.3 een game maken	Kennismaking 2D game - een top down view game maken gebaseerd op een gekozen thema.	2D GAME Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	15	eerste helft cursusjaar
Toets nr. 3	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	Platform game - een platform game maken aan de hand van een casus of opdrachtgever.	PLATFORMGAME Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	15	eerste helft cursusjaar

PTA MVI KV GAMEDESIGN									2025-2026	KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen	<u>Theorie 2</u> – spellentheorie; – Immersive maken game; – art stijlen.							THEORIE II Praktische Opdracht nvt PTA 4KB	nee	10	tweede helft cursusjaar
Toets nr. 5	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	<u>Duurzaamheid game</u> Binnen de casus duurzaamheid moet je een idee bedenken en ontwerpen. Deze presenteert je en ga je uitvoeren. Vervolgens presenteert je jouw game in een vorm van een game trailer.							DUURZAAMHEID GAME Praktische Opdracht nvt PTA 5KB	nee	15	tweede helft cursusjaar
Toets nr. 6	K/MVI/6.1 een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 een game ontwerpen K/MVI/6.3 een game maken	<u>Meesterproef</u> – afsluitende proef; hierin komen alle facetten van het gegeven vak Game-design terug in de vorm van een casus.							MEESTERPROEF Praktische Opdracht nvt PTA 6KB	nee	30	tweede helft cursusjaar
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)		
		15	15	15	10	15	30			100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar

<https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/mvi-keuzevak-6-game-design.pdf>



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

INNOVATIE EN PROTOTYPING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA	MVI KV INNOVATIE EN PROTOTYPING					Cohort	nvt	
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027					LEERWEG	KADERBEROEPS	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/13.1 Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven K/MVI/13.2 Oplossingen bedenken en uitwerken	Een oplossing voor een maatschappelijk probleem Een (maatschappelijk) probleem analyseren en beschrijven; Een oplossing bedenken en uitwerken met gebruik van moderne technieken.					Analyse Praktische Opdracht nvt PTA 1KB	nee	30	31 maart 2027
Toets nr. 2	K/MVI/13.3 Een (deels) werkend prototype maken.	Een prototype maken Moderne technieken en innovaties toepassen; De gekozen technieken beargumenteren; Aan de hand van een ontwerp een prototype maken.					Prototype Praktische Opdracht nvt PTA 2KB	nee	50	31 maart 2027
Toets nr. 3	K/MVI/13.4 Een prototype testen, evalueren en verbeteren	Testen en verbeteren Een prototype testen en evalueren. Op basis van verkregen feedback creatieve verbetervoorstellen ontwikkelen Correcties op basis van de evaluatie doorvoeren.					Testen en verbeteren Praktische Opdracht nvt PTA 3KB	nee	20	31 maart 2027
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)
		30	50	20						100

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [eindtermen Innovatie & Prototyping](#) VAKSECTIE MVI / kno september '26 1



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

FOTOGRAFIE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA	MVI KV FOTO	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	(K/MVI/7.1 een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. K/MVI/7.4 fotografie werk presenteren en promoten	<u>Basisfotografie</u> • Basisinstellingen; • Compositie; • Lijnen, vormen en Ruimte; • Licht.		Basisfotografie Praktische Opdracht PTA 1KB	nee	15%	30 november 2026
Toets nr. 2	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<u>Beeldend vertellen</u> • Verhaal of onderwerp omzetten in fotografie		Beeldend vertellen Praktische Opdracht PTA 2KB	nee	15%	31 januari 2027
Toets nr. 3	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<u>Creatieve fotografie</u> • Experimenteer met perspectief, licht, compositie en creatieve technieken om een verrassende en originele fotoserie te maken.		Creatieve Fotografie Praktische Opdracht PTA 3KB	nee	10%	31 maart 2027

PTA MVI KV FOTO								2026 – 2027	KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<u>De kracht van beeld</u> met fotografie een boodschap, gevoel of verhaal overbrengen						De Kracht van beeld Praktische Opdracht PTA 4KB	nee	10%	31 maart 2027
Toets nr. 5	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<u>Portret met karakter</u> Leg de persoonlijkheid of emotie van iemand vast in een portret.						Portret met karakter Praktische Opdracht PTA 5KB	nee	10%	31 maart 2027
Toets nr. 6	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4 Omschrijving als boven.	<u>Meesterproef</u> - afsluitende proef; hierin komt een deel van het vak fotografie terug in de vorm van een casus die de leerling naar eigen inzicht uitvoert.						Meesterproef Praktische Opdracht PTA 6KB	nee	40%	31 april 2027
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %	1	2	3	4	5	6			totaal PTA (%)		
	15	15	10	10	10	40			100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus fotografie](#) VAKSECTIE Design / SEV september '26 2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN

LEERJAAR 3 en 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2025 – 2027

FRANÇOIS VATÉL VMBO		PTA	REKENEN 2F	(KB-GT)	COHORT	2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2025 — 2026 leerjaar 3		LEERWEG	KB / GT		
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN einddoelen 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk,deling, 'deel-van' , schaal) met elkaar in verband brengen. DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)			Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur) PTA 1KB-F PTA 1GL-F	ja	CESUUR VOL- DOENDE: 65% CESUUR GOED: 75%	einde cursusjaar

FRANÇOIS VATEL VMBO PTA REKENEN 2A (BB-KB) COHORT 2025-2027						
SCHOOLJAAR 2025 — 2026 leerjaar 3 LEERWEG BB / KB						
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB-A PTA 1KB-A	ja	CESUUR VOL- DOENDE: 55% CESUUR GOED: 75%	einde cursusjaar

FRANÇOIS VATEL VMBO		PTA	REKENEN	COHORT 2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027 leerjaar 4	LEERWEG BB / KB / GT		
		HERKANSING				
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1HK	REKENEN 2A REKENEN 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk,deling, ‘deel-van’ , schaal) met elkaar in verband brengen. DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen REKENEN ZONDER REKENMACHINE	HERKANSING 2A Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA	nvt	CESUUR VOL-DOENDE: 55% 2A of 65% 2F CESUUR GOED: 75%	Januari huidig cursus-jaar
		HERKANSING 2F Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur) PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF				
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)	leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		O – V – G	O – V – G		nvt	