



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE

LEERWEG

2026 – 2027



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJLEER

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2026 – 2027

FRANÇOIS VATEL VMBO AVO ML		PTA	MAATSCHAPPIJLEER	Cohort	nvt		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<u>Politiek</u> • Wat is politiek? • Wat valt er te kiezen? • Parlement en regering Wie heeft de macht?		MIJN POLITIEKE PARTIJ? Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	15	31 oktober
Toets nr. 2	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL	<u>Media</u> • Communicatie en media • Mediasamenleving • Nieuws • Invloed van de media		MEDIA Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	20	30 november
Toets nr. 3	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	<u>Actualiteitentoets</u>		ACTUA I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3GL	nee	10	30 januari

PTA MAATSCHAPPIJLEER 2026 – 2027									GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/6 Macht en zeggenschap	Pluriforme samenleving • Samenleven • Integratie • Een inclusieve samenleving • Nederland is veranderd					SAMENLEVEN Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4GL		ja	10	28 februari
Toets nr. 5	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mL	Werk • Waarom werken we? • Ken je rechten • De verzorgingsstaat • Als het tegenzit					WERK-droombaan Praktische Opdracht PTA 5GL		nee	15	30 april
Toets nr. 6	ML1/K/4, K/5 als boven MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 als boven	Rechtsstaat • Vrijheid en onvrijheid • Criminaliteit • Hoe pakken we criminelen aan?					RECHTSSTAAT Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6GL		ja	20	31 mei
Toets nr. 7	ML1/K/1, K/2, K/3, K/4 als boven	Actualiteitentoets					ACTUA II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 7GL		nee	10	30 juni
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	totaal PTA (%)		
		15	20	10	10	15	20	10	100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de syllabus

<https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/maatschappijleer1.pdf>



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJKUNDE

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2026 - 2028

 AVO MK		PTA	MAATSCHAPPIJKUNDE	COHORT	2026-2028	
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/6 multiculturele samenleving	LEERJAAR 3 <u>Pluriforme samenleving I</u> Cultuur De samenleving Migratie naar Nederland Samenleven Integratie Maatschappelijke positie Burgerschap	PLURIFORME SL I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1GL	ja	10	31 oktober
Toets nummer 2	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving als boven ML2/K/5 mens en werk	<u>Werk I</u> Betekenis van werk Arbeidsvoorwaarden Bedrijfscultuur De arbeidsmarkt	WERK I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2GL	ja	10	30 november
Toets nummer 3	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 omschrijving als boven	<u>Werk II</u> Hoe kom je aan werk Werkeloos Sociale partners De verzorgingsstaat	WERK II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3GL	ja	10	31 december

PTA		MAATSCHAPPIJKUNDE		SCHOOLJAAR '26 – '27		GEMENGD-THEORETISCH	
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 4	ML2/K/1 oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 basisvaardigheden ML2/K/3 leervaardigheden vak mk ML2/K/4 politiek en beleid	LEERJAAR 3 <u>Politiek</u> Rechtstaat, democratie en dictatuur Politieke partijen Regering Het parlement Besluitvorming Gemeente en provincie Nederland en Europa	POLITIEK I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4GL	ja	10	31 januari	
Toets nummer 5	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/8 criminaliteit en rechtsstaat	<u>Criminaliteit I</u> Wat is criminaliteit Oorzaken De rechtstaat	CRIMINALITEIT I Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5GL	ja	10	30 maart	
Toets nummer 6	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 omschrijving: zie hierboven	<u>Criminaliteit II</u> Het strafrecht Van politie naar officier Rechtsspraak Beleid	CRIMINALITEIT II Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6GL	ja	10	30 mei	

PTA MAATSCHAPPIJKUNDE		SCHOOLJAAR '27— '28		GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 7	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 omschrijving: zie hierboven ML2/K/7 massamedia	LEERJAAR 4 <u>MEDIA</u> Communicatie, Het medialandschap, Het belang van media, Cartoons, De rol van de overheid, Het nieuws, De macht van de media.	MEDIA Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 7 GL	ja	10	eind november cursusjaar '26-'27
Toets nummer 8	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	POLITIEK <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.	POLITIEK-ANALYSE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 8 GL	ja	10	eind december cursusjaar '26-'27
Toets nummer 9	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang	PLURIFORME SAMENLEVING <u>Analyse maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.	PLURIFORME SL-ANALYSE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 9 GL	ja	10	eind februari cursusjaar '26-'27

PTA MAATSCHAPPIJKUNDE SCHOOLJAAR '27 – '28														GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?			Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsnaam, vorm, duur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 10	ML2/V/1 analyse Maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 informatieverwerking ML2/V/3 vaardigheden in samenhang			CRIMINALITEIT <u>Analyse van een maatschappelijk vraagstuk</u> De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden te leggen tussen de thema's uit de eindtermen.								CRIMINALITEIT-ANALYSE Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 10 GL		ja	10	eind april cursusjaar '26-'27
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					totaal PTA (%)
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					100

Een nadere omschrijving van de eindtermen is te vinden op (examenblad): [Maatschappijkunde-vmbo-gl-tl](#)

cohort '25 – '27	toetsen nummer 1 t/m 6 worden behandeld en afgenomen in leerjaar 3 2026-2027 toetsen nummer 7 t/m 10 worden behandeld en afgenomen in leerjaar 4 2027-2028



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2026 – 2028

Weging toetsen

totaal PTA (%)

schoolexamen (SE) in %

100100



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

CKV

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA	CKV	COHORT	nvt	
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	GEMENGD THEORETISCH	
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	CKV/K1/2/3/4 CKV/K/1 oriëntatie op loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij. CKV/K/2 basisvaardigheden communicatie, samenwerken en informatieverwerking. CKV/K/3 deelname culturele en kunstzinnige activiteiten. CKV/K/4 kunstdossier samenstellen.	Activiteit 1 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.	ACTIVITEIT I Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 1KB	ja	35	JULI 2026
Toets nummer 2	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	Activiteit 2 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.	ACTIVITEIT II Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 2KB	ja	35	JULI 2026

PTA CKV					GEMENGD THEORETISCH			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 3	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie blad1	Activiteit 3 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4. CKV wordt aan het eind van het 3 ^e leerjaar afgerond.			ACTIVITEIT III Praktische opdracht 1 dagdeel PTA 3KB	ja	30	JULI 2026
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3				totaal PTA (%)
		35	35	30				100



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LOB

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2026 – 2028

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgeno- men op / in
LEERJAAR 3	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB I Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	(*) niet voldaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	voldaan / niet voldaan (*)	eind ljr.3
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)	Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	tweede helft leerjaar 3
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Stage	STAGE Reflectie Stage uploaden Qompas	(*) niet gedaan betekent niet bevorderbaar naar ljr.4	gedaan / niet gedaan (*)	leerjaar 3
		Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek (MOL-gesprek)	REFLECTIEGESPREK I Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	leerjaar 3

PTA LOB schooljaar 2027 — 2028				cohort 2026 — 2028		BB- KB en GL-TL	
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op / in	
LEERJAAR 4	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties'	Open dag en/of voorlichting en/of proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	OPEN DAG / PROEFSTUDEREN Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	nvt	voldaan / niet voldaan	april ljr.4	
	C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)						
	C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)	Sollicitatietraining JINC gevolgd.	SOLLICITEREN Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	december leerjaar 4	
	C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?)						
	C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	STAPPENPLAN LOB II Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	nvt	gedaan / niet gedaan	april ljr.4	
	C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	REFLECTIEGESPREK II Practicum	nvt	gedaan / niet gedaan	oktober — maart ljr. 4	



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN

LEERJAAR 3 en 4

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

COHORT 2026 – 2028

FRANÇOIS VATÉL VMBO		PTA	REKENEN 2F	(KB-GT)	COHORT	2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2025 — 2026 leerjaar 3		LEERWEG	KB / GT		
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, toetsduur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1F	REKENEN einddoelen 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk,deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)			Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur) PTA 1KB-F PTA 1GL-F	ja	CESUUR VOL- DOENDE: 65% CESUUR GOED: 75%	einde cursusjaar

FRANÇOIS VATEL VMBO PTA REKENEN 2A (BB-KB) COHORT 2025-2027						
SCHOOLJAAR 2025 — 2026 leerjaar 3 LEERWEG BB / KB						
LEERJAAR 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1A	REKENEN einddoelen 2A	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB-A PTA 1KB-A	ja	CESUUR VOL- DOENDE: 55% CESUUR GOED: 75%	einde cursusjaar

FRANÇOIS VATEL VMBO		PTA	REKENEN	COHORT 2025-2027		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027 leerjaar 4	LEERWEG BB / KB / GT		
		HERKANSING				
LEERJAAR 4	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (cesuur)	Deadline
Toets nummer 1HK	REKENEN 2A REKENEN 2F	DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.) * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.) * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.) * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk,deling, ‘deel-van’ , schaal) met elkaar in verband brengen. DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.) * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen REKENEN ZONDER REKENMACHINE	HERKANSING 2A Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB-HA PTA 1KB-HA	nvt	CESUUR VOL-DOENDE: 55% 2A of 65% 2F CESUUR GOED: 75%	Januari huidig cursus- jaar
			HERKANSING 2F Schriftelijk PW 60 min. (1,5 lesuur) PTA 1KB-HF PTA 1GL-HF			
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		leerjaar 3 (toets en afsluiting)	leerjaar 4 (herkansing)		totaal PTA	
		O – V – G	O – V – G		nvt	



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROFIEL D&P

IDEEONTWIKKELING

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA	IDEE-ONTWIKKELING	Cohort	nvt: éénjarig PTA			
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027		LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/MVI/2.1 Een probleemanalyse maken	Probleemanalyse Een analyse maken van een aangeleverde opdracht. Hoofd- en bijzaken onderscheiden			probleemanalys e Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	20 %	30 november 2026
Toets nr. 2	K/MVI/2.2 Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen	Idee-ontwikkeling en onderzoek Met verschillende denktechnieken/ontwerpstrategieën komen tot ideeën. Onderzoek doen naar de bijpassende sfeer, vormtoepassingen, gebruik van materiaal en gebruik van beeld en typografie Een onderzoek visueel maken in de vorm van een moodboard, dummy of ideeënboek			Idee en onderzoek Praktische Opdracht nvt PTA 2GL	nee	40 %	28 februari 2027
Toets nr. 3	K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Visualiseren Een idee visueel maken tot een ontwerp. Een ontwerp presentabel visualiseren.			Visualiseren Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	40 %	15 april 2027

Weging toetsen schoolexamen (SE) in %	1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)
	20	40	40						

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus idee-ontwikkeling](#) VAKSECTIE DESIGN / kno september '26 1



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROFIEL D&P

INTERACTIEVE VORMGEVING EN -PRODUCTIE

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2026 – 2027

FRANÇOIS VATEL VMBO DESIGN		PTA	INTERACT.VORMGEVING&PRODUCTIE	Cohort	nvt: éénjarig PTA		
		SCHOOLJAAR	2026 - 2027	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<u>Interactief product I</u> - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.		Interactief I Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	25 %	30 november 2026
Toets nr. 2	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<u>Website I</u> - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.		Website I Praktische Opdracht nvt PTA 2GL	nee	25 %	29 januari 2027
Toets nr. 3	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<u>Interactief product II</u> - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.		Interactief II Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	25 %	23 april 2027
Toets nr. 4	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<u>Website II</u> - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.		Website II Praktische Opdracht nvt PTA 4GL	nee	25 %	1 juli 2027

PTA INTERACT.VORMGEVING&PRODUCTIE 2026 - 2027								GEMENGD-THEORETISCH
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %	1	2	3	4				totaal PTA (%)
	25	25	25	25				100

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus IVP](#) VAKSECTIE Design / kno september '26 2



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROFIEL D&P

BIJZONDERE KEUKEN

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA	HBR KV BIJZONDERE KEUKEN	Cohort	2026-2027		
D&P Basis beroeps		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit de bijzondere keuken. K/HBR/6.2 Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden, zoals: - de Aziatische keuken - de Japanse keuken - de Italiaanse keuken	Praktische vaardigheden - productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) - de benodigde apparatuur en gereedschap, duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures		Praktische Vaardigheden I Praktische Opdracht 200 min PTA 1GL	nee	15%	November 2026
Toets nr. 2		Schriftelijke toets - (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen uit de Aziatische keuken en Japanse keuken		Schriftelijke toets I Schriftelijk TT 45 min. PTA 2GL	ja	15%	December 2026
Toets nr. 3		Praktische vaardigheden - productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) - de benodigde gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures		Praktische vaardigheden II Praktische Opdracht 200 min PTA 3GL	nee	15%	Februari 2027
Toets nr. 4		Praktische vaardigheden - productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van Paella		Praktische vaardigheden III Praktische Opdracht 200 min PTA 4GL	nee	15%	Maart 2027

PTA HBR KV BIJZONDERE KEUKEN									2026 – 2027	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5			Schriftelijke toets - (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen uit de italiaanse keuken						Schriftelijke toets II Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 5GL	ja	15%	mei 2027
Toets nr. 6			SE Bijzondere keuken PK - Het vervaardigen van gerechten uit de bijzondere keuken, welke tijdens de reguliere lessen zijn behandeld. Hierbij wordt beoordeeld op zowel de praktische -vaardigheden als de geldende hygiëne normen.						SE Bijzondere keuken PK Praktische Opdracht 200 min PTA 6GL	nee	25%	Juni 2027
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)		
		15	15	15	15	15	25			100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de (snelkoppeling syllabus) **VAKSECTIE D&P (Food) / (HMS) (Sep) '26**



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROFIEL D&P

DE KEUKEN

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2026 – 2027

		PTA		HBR – KV H KEUKEN	Cohort	2026-2027		
D&P Basis beroeps		SCHOOLJAAR		2026 – 2027	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?			Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	De keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid	Praktische vaardigheden I - Productie van horecaproducten plannen en organiseren - Receptuur hanteren voor het bereiden van horeca producten - De voorgeschreven procedures voor het gebruiken, de werking, de eigenschappen van de apparatuur en machines herkennen.			Praktische vaardigheden I Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	15%	November 2026
Toets nr. 2		Praktijktoets I - De receptuur voor een gerecht hanteren. - De kenmerken van een goede planning en organisatie herkennen. - Herkennen en benoemen van diverse gangbare producten in een keuken			Praktijktoets I Praktische TT 150 min. (3x lesuur) PTA 2GL	ja	15%	December 2026
Toets nr. 3		Praktische vaardigheden II - De kenmerken van een goede planning en organisatie herkennen. - Technieken voor het bereiden van tussenproducten en gerechten herkennen en toepassen. - De voorgeschreven procedures voor het gebruik van keukengereedschappen herkennen en toepassen.			Praktische vaardigheden II Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	15%	Februari 2027

PTA HBR- KV H KEUKEN									2026 – 2027	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 4	De keuken P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid	Theorietoets I - Bronnen noemen van waaruit informatie gegeven wordt over trends en ontwikkelingen binnen de horeca. - betrekking tot voorraadbeheer benoemen en omschrijven. - De voorgeschreven procedures voor het gebruiken, de werking, de eigenschappen van de apparatuur en machines herkennen en benoemen.							Theorietoets I Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 4GL	nee	15%	Maart 2027
Toets nr. 5		Theorietoets II - Informatie over trends en ontwikkelingen binnen de horeca herkennen. - Aspecten zoals derving, milieu en efficiënt werken die van belang zijn bij economisch en duurzaam produceren herkennen, benoemen en omschrijven. - De wijze van de noodzaak van afvalvermindering, afvalscheiding, hergebruik en energiebesparing beschrijven,							Theorietoets II Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 5GL	ja	15%	mei 2027
Toets nr. 6		Praktijktoets II - Voorraadbeheer uitvoeren. - De receptuur van meerdere gerechten omzetten naar één werkplanning. - Voorraadbeheer uitvoeren. - De technieken voor het bereiden van tussenproducten en gerechten herkennen, benoemen en toepassen. - Tussenproducten en gerechten bereiding door het toepassen van diverse kook- en snij-technieken. - Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren. - Juist omgaan met water en energiebronnen als gas en electra.							Praktijktoets II Praktische TT 150 min. (3x lesuur) PTA 6GL	nee	25%	Juni 2027
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)		
		15	15	15	15	15	25			100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus HBR](#)



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROFIEL D&P

MULTIMEDIALE PRODUCTIE MAKEN

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2026 – 2028

		PTA	MULTIMEDIALE PRODUCTEN MAKEN	Cohort	2026-2028		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	P/D&P/4.1 Een digitaal ontwerp maken	Een digitaal document maken Een brochure maken Werken met een opmaakprogramma Een flyer en poster maken		Document Praktische Opdracht nvt PTA 1GL	nee	20 %	30 november 2026
Toets nr. 2	P/D&P/4.2 Een film maken	Een film voorbereiden Begrippen van het filmen kennen. Script maken. Storyboard maken Draaiboek maken		Film voorbereiden Praktische Opdracht nvt PTA 2GL	nee	15 %	31 mei 2027
Toets nr. 3	P/D&P/4.2 Een film maken	Een film maken Filmopnamen maken Werken met een filmopmaakprogramma Beelden monteren		Film maken Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	nee	25 %	30 juni 2027
Toets nr. 4	P/D&P/4.3 Een website ontwerpen en maken.	Een website ontwerpen Wensen van een opdrachtgever verwerken in een ontwerp. Een begroting maken. Ontwerp presenteren.		Website ontwerpen Praktische Opdracht nvt PTA 4GL	nee	15 %	30 november 2027

PTA MULTIMEDIALE PRODUCTEN MAKEN									2026 – 2027	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsnaam, vorm, duur en code		HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 5	P/D&P/4.3 Een website ontwerpen en maken.	Een website maken Een website maken. Een website presenteren en evt. publiceren.						Website maken Praktische Opdracht nvt PTA 5GL		nee	25 %	31 maart 2028
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%)		
		20	15	25	15	25				100		

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus Multimediale producten maken](#) **VAKSECTIE DESIGN / kno september '26** **2**



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROFIEL D&P

ORGANISEREN VAN EEN ACTIVITEIT

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2026 – 2028

FRANÇOIS VATEL VMBO D&P – EVENEMENTEN		PTA	ORGANISEREN VAN EEN ACTIVITEIT	Cohort	2026-2028		
		SCHOOLJAAR	2026 – 2027	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsnaam, vorm, duur en code	Herkan sing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nr. 1	P/DP/1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. P/DP/1.3 Werkzaamheden rondom Hospitality uitvoeren P/DP/1.4 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Theorie toets I Edu4all H1 & H5: Organisatie principes bestuderen en verdieping in doelgroepanalyses		H1 & H5 Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 1GL	ja	5%	november '26
Toets nr. 2		Praktische opdracht I Edu4all H5 - Intakegesprek uitvoeren (rollenspel) door het stellen van vragen en het toepassen van de LSD-techniek. - Data analyseren en uitwerken in een kort onderzoeksrapport.		Intakegesprek Praktische Opdracht nvt PTA 2GL	nee	10%	februari '27
Toets nr. 3		Werkstuk Edu4all H6 Op schaal getekende plattegrond en logistieke procesplanning uitwerken.		Werkstuk Praktische Opdracht nvt PTA 3GL	ja	10%	april '27
Toets nr. 4		Praktische opdracht II Edu4all H7 Uitvoeren van ontvangst, klantvriendelijke communicatie en representatieve houding.		Hospitality Praktische Opdracht 45 min. (lesuur) PTA 4GL	nee	15%	juni '27

PTA ORGANISEREN VAN EEN ACTIVITEIT										2026 – 2028	GEMENGD-THEORETISCH		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken			Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsnaam, vorm, duur en code	HK ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nr. 5	P/DP/1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. P/DP/1.2 Een activiteit organiseren P/DP/1.4 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren			Regels rondom draaiboeken, vergunningen en veiligheid. Edu4All H2 & H3: - Toetsing theorie risicoanalyses, milieu wetgeving en eisen aan projectplanning.					H2 & H3 Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 5GL	ja	5%	november '27	
Toets nr. 6				Integraal projectplan met risicoanalyse en begroting. Edu4All H2 & H4: Compleet draaiboek opstellen - Financiën het maken van een begroting in Excel. - Tijdschema maken van de activiteit. - Taakverdeling tijdens de activiteit.					Draaiboek Praktische Opdracht nvt PTA 6GL	ja	10%	januari '28	
Toets nr. 7				Procesbewaking en crisismanagement tijdens de activiteit Edu4All H8 (uitvoering): - Leidinggeven/coördineren tijdens het event, tijdbewaking en ad-hoc acteren.					Activiteit uitvoeren Praktische Opdracht nvt PTA 7GL	nee	25%	april '28	
Toets nr. 8				Terugblikken op de activiteit Edu4All H8 & H4: - Financieel eindrapport opstellen en de resultaten pitchen					Terugblikken op de activiteit Presentatie 20 min PTA 8GL	ja	20%	april '28	
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	totaal PTA (%) 100			
		5	10	10	15	5	10	25	20				

* voor een uitgebreide specificatie van de eindtermen wordt verwezen naar de [syllabus D&P](#)